**Перспективный план образовательной деятельности по программе «Школа 2100»**

**Раздел «Ознакомление с окружающим миром»**

**Пособие «Здравствуй, мир!» А.Вахрушев**

**2 младшая группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тема | Задачи | Наличие проблемы | Опыты, эксперименты | Необходимый материал к занятию | РППС в группе |
| сентябрь |
| 1 | Лето  | Уточнять представление о лете как о времени года, его характерных признаках | Что бывает летом | С лейкой и водой | Дем:изображение 2-х ягод клубники (мал.зел. с хвостиком, большой красной без хвостика), лейки разного размера, тазик, ватман с нарисованым колодцем и дорожками к саду и огородуИллюстрации из пособияРазд.:счётные палочки, картинка с изображением колодца и дорожек, цв.карандаши | Картинки с садом и огородомЛейки  |
| 2 | Путешествие в зелёную страну | Закреплять представление о зелёном цвете, правила дорожного движения | Какой овощ лишний | - | Зелёный король, мешок, кочан капусты, огурцы, кабачок, укроп, зелёный лук, красный помидор и два лукошка, изображение улицы с переходом и светофоромИллюстрации из пособия | Предметы зелёного цвета |
| 3 | Дикие животные | Учить узнавать и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных (заяц, волк, медведь, лиса) | Написать письма зверям и героям сказок | - | Иллюстрации к сказкам «Колобок», «Красная шапочка», «Волк и семеро козлят», «Три медведя», «Маша и медведь», «Заячья избушка», фото зайца, волка, медведя, лисы, 2 больших конвертаИллюстрации из пособияИнд. карточки св-серого, т\коричневого, коричневого, оранж, красного цветов. | Иллюстрации к сказкамМодели зверей |
| 4 | Путешествие в красную страну | Закреплять представление о красном цвете, правила дорожного движения, умение группировать предметы по общему признаку | Наведи порядок: разложить конструктор в 2 коробки | - | Красный король, муфта, помидор, коубника, малина, красная смородина, изображение улицы см переходом и красным сигналом светофора, пожарная машина, разные предметы красного цвета, 2 большие коробки, 2 маленькие коробки.Иллюстрации из пособия«Лего» зелёного и красного цвета и игрушки большого размера | Красные предметы в группе |
| октябрь |
| 1 | Путешествие в жёлтую страну | Закреплять представление о жёлтом цвете, правила дорожного движения | Соберём подарки: отделить карточки с овощами и фруктами зелёного цвета, жёлтого, красного в 3 группы | - | Жёлтый конверт, Жёлтый король, предметы жёлтого цвета, старые шляпы, морковь, репа, апельсин, цыплёнок, подсолнух, изображение улицы с переходом и жёлтым сигналом светофора. Карточки с животными и овощами, фруктами (зелёные, жёлтые, красные)Иллюстрации из пособияКарточки инд. с изображением 3-х человечков, набор геом.фигур | Блоки Дьенеша |
| 2 | Путешествие в оранжевую страну | Закреплять представление об оранжевом цвете, о членах семьи | Как получить оранжевый цвет | Получение оранжевого цвета из слияния жёлтой и красной краски | Оранжевый король, люди с рыжими волосами, и волосами другого цвета, рыжий кот, рыжий, серый, чёрный котёнок, белка и лиса, лист бумаги, красная и жёлтая краскаИллюстрации из пособияИнд. карточки с изображением дворца, леса, дорожки между ними, апельсины. | Оранжевые картинки |
| 3 | Осень | Познакомить с характерными признаками осени, дифференцировать красный, жёлтый, оранжевый цвета | Летние и осенние картинки подарить разноцветным королям | Дуем на султанчик - ветер | Жёлтый, оранжевый, красный, зелёный короли, осенние листья, акварель, лист белой бумаги, фотографии детей в разной одеждеРазд: Иллюстрации из пособияЛистья из картона. Султанчики, летние и осенние картинки | Осенние листьяКуклы в осенней одежде |
| 4 | Растения (деревья, кусты, цветы) | Закреплять представления о названии и об основных частях растений, характерные особенности | Разложить дерево и куст, почему цветы остались? | - | Изображение ели, дуба, осины, берёзы, яблони, куст шиповника летом и зимой, ромашки, одуванчика, колокольчика, макаРазд.: Иллюстрации из пособияЛист зелёной бумаги, по 5 кругов жёлтого, белого, красного цвета, картинки с изображением одних и тех же растений зимой и летом | Картинки дерева, куста, цветка |
| ноябрь |
| 1 | Овощи  | Совершенствовать представления об овощах, раличать на ощупь, по вкусу. Обобщающее слово «овощи» | В какой конверт положить помидор? | - | Капуста, свёкла, морковь, картошка, огурец, помидор, лук, репка, муфта, 4 конверта с изображением дерева на первом, кусте на втором, цветке на третьем, без картинкиРазд.: Иллюстрации из пособияНабор геом.фигур, карточки с изображением дерева, куста, цветка, овощей. | Дидактическая игра «Всему своё место» |
| 2 | Фрукты | Совершенствовать представления о фруктах, узнавать на ощупь, по вкусу, запаху, описанию. Обобщающее слово «Фрукты» | Опиши предметы из посылки | - | Дем.: коробка, яблоко, груша, апельсин, банан, сливаРазд.: Иллюстрации из пособияКарточки разного цвета (по цветам фруктов) | Муляжи фруктовЧудесный мешочек |
| 3 | Кто мы? Какие мы? | Развивать умение ориентироваться в схеме собственного тела, различать и называть части тела, различать понятия «девочка», «мальчик»; знать свой пол | Как разложить карточки с изображением людей на 2 группы? | - | Дем.:изображение чумазой девочки, чумазого мальчика и аккуратной девочки, карточки-символы; следыРазд.: Иллюстрации из пособияЛист бумаги с контурами правой и левой руки, карточки с изображением людей (разных возрастов) и животныхКарточки ритма, карточки динамики | Кукла мальчик, кукла девочка |
| 4 | Кто мы? Какие мы? | Закрепить и уточнить представления о частях лица | Как по лицу догадаться, какое у человека настроение? |  | Дем.: б\нарядная игрушка, изображение незаконченных лиц, карточки-лица-эмоции, карточки для игры «Стоп»Разд.: иллюстрация из пособияЛист бумаги с 2-мя незаконченными лицами | Карточки к игре «Стоп!»Карточки-пиктограммыПлоскостная аппликация – домик, фото детей |
| декабрь |
| 1 | Домашние животные | Познакомить с характерными особенностями внешнего вида. Поведения, образа жизни домашних животных, обобщить понятие «домашние животные», узнавать домашних животных по описанию, правильно называть детёнышей | У кого 4 ноги(лапы), хвост, он покрыт шерстью? | - | Дем.: картинка кошки, собаки, коровы, козы, лошади, свиньи и картинки детёнышей, схемы кошки и собаки из геом.фигур, изображение домашних животных с недостающими частями тела.Разд.: иллюстрация из пособия, геом.фигуры | Дид.пособие «Подбери детёнышей»Книги (список с. 138) |
| 2 | Путешествие в синюю страну | Закреплять представления о синем цвете, величине (длинный, короткий) | Как собрать букеты для цветных королей? | - | Дем:картикни с изображением водной глади, реик, моря, синий король, букет васильков, сливаРазд.: иллюстрация из пособияТр-ки разного размера синие и фиол., пр-ки разного размера, т\син и св-синие, кубики «Лего», лодочки из бумаги или из киндерсюрприза, иск.цветы или картинки,Картина с изображением реки и домов по обеим берегам | Синие предметы и картинки |
| 3 | Путешествие в Фиолетовую страну | Формировать представление о фиолетовом цвете | Какой цвет любит фиолетвый король? | Смешивание синей и красной краски | Дем.: фиол.король, контуры василька, мака, кол-ка, 5 рисунков-схемы последовательности посадки и роста цветкаГуашь: красная и синяя, контур помидора, сливы, баклажанаРазд.: иллюстрация из пособия, 5 синих кругов, 5 фиол.кругов, вазы синего, красного и фиол цветов | Схема получения фиолетового цвета в ИЗО уголкеСхема посадки и роста цветка |
| 4 | Красный-синий-фиолетовый | Закреплять представление о кр, син. и фиол. цветах | Приготовить угощение из овощей и фруктов на 3 группы (по цвету) | - | Дем.:картика девочек в фиол., синей и кр.одежде, квадраты ка, син., фиол., цветов; картинка кр,, син., фиол фруктов, овощей и цветов, 3 подноса кр., син., фиол. цветов (или ткань)Разд.: иллюстрация из пособия, б.кр.квадрат, мал.син.квадрат, б\фиол.ьр-к, по 5 предметов син., кр., фиол. Цветов, картинка с 3-мя полками син., кр.. фиол. Цветов, овощи и фрукты | Пособие «Разбери по цвету»В магазине м.б. цветные денежки и ценники, овощи и фрукты |
| январь |
| 1 | Цветной мир | Закреплять знание зелёного, красного, жёлтого, оранжевого, синего, фиолетового цветов, их дифференцировать | Игра «Почтальоны»Разобрать фигуры по размеры, затем по цвету | - | Дем.: все короли, фрукты, овощи, 2 коробки разных размеров, коробочки по цветамРазд.: иллюстрация из пособияКарта, разделена на 6 цв. квадратов, геом. Фигуры 2-х размеров и 6-ти цветов, фонарики 6-ти цветов, кубики «Лего» | Пособие «Разбери по цвету»Цветные короли в ряд |
| 2 | Части суток | Уточнить представление о частях суток | Круги чёрного, серого, фиолетового цвета на что похожи вместе? | - | Дем.: будильник, петух, круги чёрного, серого, голубого, фиол. цветов одного размера, схема будильника. круги кр., ж., зел. цветов одного размераРазд.: иллюстрация из пособия, круги чёрного, серого, голубого и фиол. цветов одного размера.  | Модель части суток с действиями детейКниги с. 151 |
| 3 | Зима | Познакомить с характерными признаками зимы, свойствами снего, изменениями в жизни птиц и диких животных | Игра «Найди пару» | Опыт со снегом: потрогать рукой, взять в ладошку? Потрогать талую водуОпыт с крахмалом (слушание звука)Рисование мукой | Дем.: пакет с крахмалом, б\лист синей бумаги, мука, пакет из-аод молока, изображения белки и зайца летом и зимой, карточки-символыРазд.: иллюстрация из пособия, карточки животных и их детёнышей зимой и летом | Игра «Найди пару» (животные и их детёныши)Мнемокарта «Зима» с. 154 |
| 4 | Птицы | Познакомиться с особенностями внешнего вида и поведения птиц | Летает- не летает | - | Дем.:картинка вороны, голубя, ворогбья, синицы, бабочки, самолётаРазд.: иллюстрация из пособия, карточки с птицами, карточки с самолётами, машинами, пароходами | Картинки птиц |
| февраль |
| 1 | Братья наши меньшие (дикие и домашние животные) | Закреплять знания о животных, различать диких и домашних, детёнышей | Как разделить картинки? | - | Дем.: картинки диких зверей, домашних животных, иллюстрации к сказкам «Колобок», «Теремок», «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса», «Соломенный бычок», ёлочки и домики, картинки с изобр. спрятавшихся зверейРазд,: иллюстрация из пособия | картинки диких зверей, домашних животных |
| 2 | Чайная посуда | Познакомить с чайной посудой, частями посуды, предметы, сходные по назначению | Выбрать посуду по назначению | - | Дем.: посуда чайная, сттоловая (настоящая или кукольная), конфеты, сахар, сухари, чай, рисунки с изображением чайной посуды без деталейРазд.:иллюстрации из пособия | Посуда-карточки-в р.речи  |
| 3 | Столовая и кухонная посуда | Уточнить названия и назначение столовой и кухонной посуды, её частей | Игра «Наведи порядок», что сделать, чтобы распределить посуду на 3 подноса | Над зажжённой свечой подержать алюминиевую ложку, дать потрогать детям | Дем.:несколько коробок, картинки с чайной, кухонной и столовой посудой, миска, предметы столовой и кухонной посуды, изображения некоторых предметов посуды без какой-либо детали, 3 подноса, иллюстрация к сказке «Три медведя»Разд.: иллюстрации из пособия, посуда | Посуда в кукольном уголке, картинки в развитии речи |
| 4 | Мебель | Познакомить с предметами мебели и их назначением, различать детали мебели, обобщить понятие «мебель» | Что мы можем собрать из частей в коробке? | Детали мебели, их устойчивость | Дем: картикни обеденного и письменного стола, стула, табуретки, кресла, кровати, дивана, шкафа; геом.фигуры белого цвета, 2-х размеров: крауг, квадрат, пр-к; картинки, где с помощью палочек изображены табуретка, стул, стол, кровать.Разд.: иллюстрация из пособия, кубики «Лего»,детали мебели из картона, веник, по 2 круга, квадрата, пр-ка 2-х размеров и разного цвета, счётные палочки | Д\пособие «План комнаты с мебелью» |
| Март  |
| 1 | Одежда | Уточнить название, назначение головных уборов и предметов одежды, её детали; соответствие одежды времени года | Игра «Зима или лето?» угадать время года сначала по природе. Затем по одежде | - | Дем.: картинки сезонной одежды (дет, муж, жен), головных уборов, картинки : свитер, варежки, брюки, шарф, кофта, кукла с одеждой, 4 времени года. иллюстрация из пособияРазд.: Разрезные картинки с изображением природы зимой и летом, карточки с зимней и летней одеждой. | Игра «Одень куклу на прогулку» |
| 2 | Обувь | Обобщить понятие «обувь», название и назначение видов обуви, группировать по признаку сезона | Игра «Что кому?» определить назначение обуви | - | Дем.:иллюстрация из пособия Разд.:, картикни людей (дети, муж, жен) в сезонной одежде, картинки обуви. | Книга Е.Благининой «Научу обуваться и братца»  |
| 3 | За покупками | Группировать предметы по общему признаку | Игра «Магазины»Развези товары по базам | - | Дем.: иллюстрация из пособия карточки-символы для обозначения магазинов, большой лист бумаги с изображением полокРазд.: карточки с изображением предметов одежды, обуви, посуды, овощей, фруктов и т.д. | Карточки-символы для обозначения магазинов |
| 4 | Путешествие в голубую страну | Закреплять представление о голубом цвете | Билет какого цвета надо купить в голубой вагон? | Получение голубой краски 1. Синяя и вода2. белая и синяя | Дем.: иллюстрация из пособия, Голубой король, радуга, пейзаж, синяя и белая краски, 2 листа бумаги, кассаРазд. Синие и голубые круги, квадратики цветов спектра (кроме голубого) | Касса, цветные билетики |
| апрель |
| 1 | Весна | Познакомить с характерными признаками весны | Выбрать картинки о весне | - | Дем: иллюстрация из пособия, телеграмма, картинка «Три медведя», картинки с сюжетами зимы и весны, конверт, сосулька, подснежник, картинка лодочки из палочекРазд.Лист с нарисованным кругом красного, жёлтого или оранж цвета, счётные палочки | Схемы из телеграммы в уголок природы |
| 2 | Времена года | Повторить основные признаки всех времён года, соотносить с цветом | Игра «Наведи порядок» |  | Дем.: иллюстрация из пособия, картинки перелётных птиц, птиц, не улетающих в тёплые края, дикие звери, пейзажи по временам года, картинка девочек-времён года, часы времён годаРазд.: карточки с изображением людей и природы(1 время года), карточки пейзажей по временам года | Часы время годаМодели времён года-девочки |