**Конспект образовательной деятельности в области
«Художественно - эстетическое развитие» (аппликация)
в подготовительной группе
на тему: «Ажурная закладка»**

**Задачи:**

**Обучающие:**

***- образовательная:*** мотивировать детей на создание подарков на праздник своим родным;

***- изобразительная*:** совершенствовать умение создавать и вырезать симметричный узор на полоске бумаги, сложенной вдвое;

***- техническая*:** упражнять детей в оформлении бытовых изделий аппликационным приемом – прорезной декор;

**Развивающая:** развивать самостоятельность и творчество детей при создании узора;

**Воспитательная:** воспитывать дружелюбное отношение при оценке работ товарищей.

**Интегрируемые образовательные области:** речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

**Словарная работа:** ажурная закладка

**Предварительная работа:** беседа о праздниках; создание симметричных фигур и элементов.

**Индивидуальная работа:** Максим Щ. – отрабатывать умение вырезать симметричный узор на полоске бумаги, сложенной вдвое.

**Оборудование и материал:**

***Демонстрационный материал*** – 2-3 готовых образца закладок, образец узора, вырезанный ажурный образец.

***Раздаточный материал***– 1 полоска цветной бумаги 4х18, 1 полоска другого цвета картона 6х20, ножницы, клей .

**Методическое обеспечение:** Богатеева З.А. Занятие аппликацией в детском саду; Жирнова А.В. Конструирование из бумаги для детей старшего возраста «Закладка для книг», Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная к школе группа)

**Ход образовательной деятельности:**

**1 часть:**

- Ребята, вы любите праздники?

- Какие праздники вы знаете? (*Новый год, 23 февраля, 8 марта*)

- Сегодня я вам хочу рассказать об одном необычном празднике. Этот праздник – День Святого Валентина. Это самый романтичный праздник, его отмечают как день любви. День Святого Валентина отмечается 14 февраля, и во многих странах считается праздником любви и дружбы.

- Ребята, а вы кого любите? *(Маму, папу, бабушку …)*

- Как вы знаете, на праздники принято дарить подарки и сегодня каждый из вас сделает подарок для своего любимого человека.

- А что мы будем делать, вы узнаете, когда отгадаете загадку.

- Слушайте внимательно:

*В книгах я люблю лежать,
Чтоб ребятам подсказать:
«Где приятно мне лениться,
С той начни читать страницы»*

- Вы, правы, это закладка.

**-** Закладка — это такая вещь, которую вкладывают в книгу на той странице, где человек перестал читать. И чтобы ему потом быстрее найти то место, где он читал.

- Ребята, зачем, для чего закладываем страницу в книге**?** Загнём уголочек у странички, и всё. Закладка не нужна. (*Так нельзя. Чтобы книги служили (жили) дольше, с ними нужно правильно обращаться*.)

- Мы с вами сегодня будем изготавливать закладки в подарок на 14 февраля. (*Демонстрирую детям 2-3 закладки с прорезным декором*)

- Посмотрите, пожалуйста, на закладки, которые я сделала. Как вы думаете, как можно сделать такие закладки?

- Ребята, какие элементы можно использовать для украшения открытки на 14 февраля? (*Сердце, цветы и т.д.*)

- Для закладки нам потребуется полоска цветной бумаги. Мы её складываем пополам по длине.

- Затем на сгибе рисуем узор до конца закладки. Посмотрите, я нарисовала треугольники и полукруги (*Демонстрирую детям образец узора*).

- Вырезаем узор. (*Демонстрирую вырезанный образец*)

- Раскрываем бумагу и получаем ажурную закладку. Посмотрите, во что превратились треугольники? (*в ромбы*) А во что превратились полукруги? (*в круги*) Запомните, для того, чтобы получить полный элемент, надо нарисовать только его половину.

- Намазываем клеем с изнаночной стороны и наклеиваем на полоску картона другого цвета. У вас получится двухцветное изображение.

*Задаю вопросы:*

- По какой стороне складываем полоску цветной бумаги?

- На какой стороне цветной полоски будете рисовать узор?

- Как вы будете рисовать элементы узора?

- На какую сторону наносим клей?

- Ребята, назовите мне материал и предметы, которые вы будете использовать для изготовления закладок? (*цветная бумага и картон, клей, ножницы, простые карандаши*)

- Напомните, пожалуйста, правила работы с ножницами. (*С ножницами не бегаем и не прыгаем, концы держим от себя, передавать ножницы нужно ручками вперед*)

- После того, как вырежете ажурную закладку, не забудьте приклеить её на картон, чтобы она получилась плотной и не помялась.

**2 часть:**

- Перед работой мы немного разомнём наши пальцы и подготовим их к работе.

*Пальчиковая гимнастика*

Если пальчики грустят –
Доброты они хотят.                                     *пальцы плотно прижимаем к ладони*Если пальчики заплачут –
Их обидел кто-то значит.                         *трясем кистями*Наши пальцы пожалеем –
Добротой своей согреем*.                        «моем» руки, дышим на них*К себе ладошки мы прижмем,                 *поочередно, 1 вверху, 1 внизу.*
Гладить ласково начнем.                       *гладим ладонь другой ладонью*
Пусть обнимутся ладошки,
Поиграют пусть немножко.                  *скрестить пальцы, ладони прижать,* *пальцы двух рук быстро легко стучат*
Каждый пальчик нужно взять
И покрепче обнимать.                        *каждый палец зажимаем в кулачке.*

Предлагаю детям приступить к работе. При необходимости помогаю детям советом, указанием или действием. Провожу индивидуальную работу.

Детям, выполнившим работу, предлагаю изготовить ещё одну закладку.

- Вы сейчас хорошо потрудились, давайте разомнемся. Выйдите из-за своих столов и встаньте так, чтобы не мешать друг другу.

*Физкультминутка*

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем отдыхать! (*потянуться*)

Спинку бодро разогнули,

Ручки кверху потянули!

Раз и два, присесть и встать,

Чтобы отдохнуть опять.

Раз и два вперед нагнуться,

Раз и два назад прогнуться. (*движения в соответствии с текстом*)

Вот и стали мы сильней, (*показать «силу»*)

Здоровей и веселей! (*улыбнуться друг другу*)

**3 часть:**

*Выставка детских работ*

- Ребята, посмотрите, как много у нас получилось закладок, да какие все разные. (*Привлекаю детей к анализу работ товарищей: интересный узор; аккуратность вырезанного узора; правильность выполнения закладки*) Мне понравилась закладка у Арины, потому что она аккуратно вырезала и приклеила ажурную часть на основу. У Даши получился очень интересный узор. А вот у Рената закладка получилась неаккуратная, потому что он не стал рисовать узор карандашом, а начал сразу вырезать.

- Ребята, напомните мне, с каким праздником мы сегодня познакомились? Что мы делали в качестве подарка на 14 февраля? Каким способом мы делали закладки? Что у вас сегодня получилось лучше всего? В каких местах вы с столкнулись с трудностями? Возьмите зелёный кружок, если сегодня на занятии вам было легко, и вы со всем справились; синий кружок, если у вас были трудности, но вы с ними справились; кружок красного цвета, если вам было совсем трудно и вы ни с чем не смогли справиться.

- Приведите в порядок ваше рабочее место. Закладки вы можете забрать, чтобы вечером подарить.