

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

к педагогическому сопровождению Совета отцов в детском саду

Цель: определение эффективности используемых форм взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с Советом отцов

Данный материал позволяет выявить степень эффективности сотрудничества детского сада с родителями-отцами воспитанников, используемых форм работы, заметить изменения, спланировать работу по применению определенных технологий. Кроме того диагностическое исследование поможет проанализировать уровень внедрения инновационных форм в практику работы с родителями, с Советом отцов.

1 Этап – Анкеты с родителями

Участники: Родители-отцы воспитанников, посещающих детский сад

Задачи анкетирования: выявление удобных для родителей форм сотрудничества с воспитателем, изучить особенности понимания и притяия родителями взаимодействия с педагогами как диалога равноправных партнеров.

2 Этап – Анкета с педагогами детского сада

Задачи анкетирования: анализ профессиональных затруднений педагогов в общении с родителями и определение тематики консультативной помощи; изучить особенности понимания и притяия педагогами взаимодействия с родителями-отцами как диалога равноправных партнеров.

Интерпретация результатов поможет определить, в какой помощи нуждаются участники взаимодействия – педагоги и родители, выбрать темы для педагогического просвещения с учетом их запросов, позволит проанализировать уровень внедрения инновационных форм в практику работы Совета отцов в детском саду и разработать для педагогов практический материал для работы с родительским коллегиальным органом в тех формах и по тем темам, которые более актуальны, востребованы или вызывают у них затруднения.

Направленность вопросов (для сравнения результатов двух анкет)

Для удобства представления информации введены сокращения:

P1 (вопрос анкеты для родителей-отцов № 1),

B1 (вопрос анкеты для воспитателей детского сада № 1)

1. Оценка степени участия родителей-отцов в работе детского сада P1, B1

2. Общая оценка качества работы с Советом отцов в детском саду P5

3. Выявление готовности пап к взаимодействию с педагогами P8, B2

4. Выявление удобной формы принятия пап информации от педагогов P2, P10, B4, B8

5. Вопросы на проверку у родителей-отцов знаний о воспитании детей, приемлемых методах воспитания P6, P7, P9

6. Определение тем для дальнейшего сотрудничества педагогов и родителей-отцов P3, P4, B5

7. Способы повышения компетентности педагога в сфере общения с Советом отцов B3

8. Выявление необходимой помощи для педагогов по направлению «Педагогическое сопровождение Совета отцов»

Анкета для родителей-отцов

Уважаемые папы! Нам важно знать ваше мнение о нашей работе. Просим вас ответить на вопросы анкеты:

1. В какой форме вы можете и хотите участвовать в работе детского сада?

- А) в любой.
- Б) ни в какой.
- В) присутствие на открытых занятиях, праздниках, собраниях, Г) участвовать и проводить мероприятия в детском саду.
- Д) выполнять советы педагогов.

2. Как вам удобно получать информацию от воспитателя о ребенке?

- А) в личной беседе
- Б) звонком по телефону или по сети интернет В) я сам о своем ребенке все знаю
- Г) Совет отцов

3. Чему персонал может научиться у родителей?

- А) узнать об индивидуальных особенностях ребенка.
- Б) узнать об интересном семейном опыте воспитания
- В) воспитатели должны сами все знать.
- Г) затрудняюсь ответить

4. Чему вам хотелось бы научиться у воспитателей?

- А) общению и пониманию с детьми.
- Б) как правильно организовать детей на разные занятия.
- В) узнать, как выявить способности ребенка.
- Г) затрудняюсь ответить

5. Что вы думаете о качестве работы детского сада и Совета отцов?

- А) проводится хорошая работа.
- Б) неплохая работа.
- В) все родители заняты, поэтому с ними работать почти невозможно.
- Г) плохая работа.

6. Что вы знаете о том, как следует реагировать на успехи и неудачи ребенка?

- А) Много об этом читал, знаю многое.
- Б) Мало что знаю об этом.
- В) Не знаю ничего.

7. Знаете ли вы, что создает в семье обстановку комфорта, единения?

Свободный ответ

8. Считаете ли вы, что семейные традиции являются неотъемлемой частью воспитательного процесса в семье?

- А) Да, это важный способ воспитания на ребенка.
- Б) Да, но не только они.
- В) Нет, это неверно.

9. Какие мероприятия наиболее интересны, на Ваш взгляд, в работе Совета отцов?

Свободный

ответ.

Анкета для воспитателей детского сада

Уважаемый педагог!

Ваше мнение и опыт помогут поиску оптимальных путей построения общения между воспитателями и Советом отцов.

1. Считаете ли Вы необходимым тесное сотрудничество с семьей для успешного воспитания ребенка?

Да нет

2. Прислушиваются ли родители-отцы к Вашим советам, просьбам, пожеланиям?

Да нет не всегда

3. Как Вы повышаете свою компетентность в сфере взаимодействия с Советом отцов?

А) через методическую литературу

Б) через материалы Интернет-ресурсов В) через общение с родителями воспитанников

Г) Через общение с коллегами, обмен опытом, в том числе на пед.советах, метод.объединениях Д) мой опыт в этой сфере достаточен, доверяю своему профессионализму

4. Как, на Ваш взгляд, Совету отцов удобнее получать информацию и советы для деятельности сообщества?

А) в личной беседе с воспитателем и специалистами

Б) в сети интернет (чат)

В) информационные стенды в детском саду

Г) буклеты или информационные листовки

Д) через книги, журналы

Е) на родительских собраниях

5. Какие темы педагогического просвещения, на Ваш взгляд, наиболее важно включить в работу Совета отцов?

Свободный ответ

6. Что вызывает у Вас наибольшие затруднения при взаимодействии с родителями-отцами?

А) Поиск индивидуального подхода к каждому родителю.

Б) Коммуникативные трудности.

В) Выбор оптимальной темы для родительского просвещения

Г) Оформление и удобная форма подачи советов родителям

Д) Другое _____

7. Какую помощь в организации общения с родителями в Совете отцов Вы хотели бы получить?

А) Конкретные конспекты и сценарии мероприятий с папами.

Б) Информацию о специфике современного семейного воспитания, семейных традициях, интересах и увлечений пап.

В) Помощь в изучении образовательных потребностей родителей.

Г) Другое _____

8. Какими формами подачи информации для Совета отцов вы пользуетесь?

А) личная беседа

Б) родительское собрание

В) папка-передвижка

Г) стенд в раздевалке

Д) страничка на сайте д/с

Е) по телефону

Ж) по электронной почте

«Анкета для родителей «Семейные традиции»»

Задачи анкетирования: выявить семейные традиции, ценности каждой семьи, определить направления педагогического сопровождения Совета отцов в поддержке семейной педагогики.

Прочитайте вопрос и отметьте подходящий вариант ответа, если предложенные варианты Вас не удовлетворяют, впишите свой вариант ответа.

1. Какие семейные традиции Вы соблюдаете?

Дни рождения членов семьи;

Дни поминовения усопших;

Коллективные посещения кинотеатров, театров, музеев и др. ;

Религиозные обряды (посещение храма, посты, религиозные праздники и др. ;

Гражданские праздники (Новый год, 8 Марта, 9 Мая и др. ;

День создания семьи;

Профессиональные праздники;

Выпуск семейной газеты;

Оформление фотоальбомов;

Воскресные семейные обеды (ужины) ;

Проведение семейных советов;

Другое ____

2. Какие увлечения есть у членов Вашей семьи?

Спорт рыбалка домашние животные

Шитье шахматы чтение

Рукоделие пение музицирование

Коллекционирование сочинение стихов (рассказов, сказок)

Другое ____

3. К каким из Ваших увлечений подключаете своего ребенка?

Какой труд объединяет Вашу семью?

Общего труда нет у каждого свое дело уборка квартиры

Работа в саду ремонт квартиры уход за домашними животными

Индивидуальная трудовая деятельность

Другое ____

4. Какие материально-бытовые условия и средства воспитания есть Вашей семье?

Отдельная комната для ребенка уголок в общей комнате Спортивный инвентарь музыкальные инструменты

Библиотека компьютер

Музыкальный центр кинокамера Фотоаппарат живой уголок (аквариум) Швейная машина вязальная машина

Столярные (слесарные) инструменты развивающие игры Велосипед (сноуборд, мотоцикл)

Другое

1. Есть ли в Вашей семье неработающие взрослые, занимающиеся воспитанием Ваших детей?

Мама бабушка прабабушка няня гувернантка Папа дедушка другие родственники

2. Что хорошего (плохого) «приносит» Ваш ребенок из детского сада?

Умственное развитие эстетическое развитие Культуру общения самостоятельность Интерес к знаниям желание идти в школу

Внимание к близким страх перед воспитателем

Страх перед взрослыми сквернословие

Непослушание нервозность

Грубость усталость

Возбуждение нежелание ходить в дет. сад Другое

3. Организуется ли специально в Вашей семье деятельность ребенка?

Совместное чтение прогулки на природе обучаем ручным умениям
 Помогаем или следим за выполнением домашнего задания (ремонт, шитье и др.)
 Играем в развивающие игры организуем спортивные занятия
 Наш ребенок самостоятельный, сам находит себе дело
 Специально не занимаемся детьми, привлекаем к тому, что делаем сами Другое
 5. Ваши предложения педагогическому коллективу детского сада

3 этап – Диагностика эффективности Совета отцов в детском саду

Задачи диагностики: выявить эффективность деятельности Совета отцов в детском саду.

Метод: наблюдение в течение учебного периода (года) за деятельностью Совета отцов, статистическая обработка выявленных явлений, наблюдение за изменением отношением к роли отца в семье со стороны ребёнка (в детских культурных практиках)

№ п\п	Критерии эффективности Совета отцов в детском саду	Показатели эффективности Совета отцов в детском саду
1	Наличие действующей модели партнёрских отношений детского сада и семьи	Включенность родителей-отцов в практику управления развитием образовательного учреждения
2	Наличие субъектной позиции родителей	Снижение остроты кризиса семейного воспитания Активизация педагогического и культурного потенциала отцов
3	Динамика уровня заинтересованности отцов в жизни детского сада	Рост посещаемости отцами организуемых совместных мероприятий
4	Развитие деятельности методической службы детского сада в работе с семьёй	Включенность педагогов в оказание помощи и решение проблем семьи и детей
5	Положительное общественное мнение отцов о работе детского сада	Позитивная динамика уровня удовлетворённости родителей деятельностью детей, качеством образования (Паблик детского сада)
6	Позитивная динамика личностного развития воспитанников	Отзывы детей о роли отца в рассказах, рисунках, портретах

