

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7
Ярославская область, город Рыбинск, 2023 г.

Конкурс методических разработок занятий и сценариев детско-родительских встреч по раскрытию ценности «Семья»

**СЦЕНАРИЙ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОЙ ВСТРЕЧИ
ИЗ ЦИКЛА «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С
СЕМЬЕЙ. ЦЕННОСТИ СЕМЬИ»**

ТЕМА: ДЕРЕВО ЦЕННОСТЕЙ

Разработчик:
Крылова Александра Владимировна, воспитатель

Пояснительная записка:

В детском саду № 7 создан краеведческий музей «Моя малая родина». В здании групп раннего возраста активно функционирует экспозиция «Русская изба», которую посещают не только дети, но и родители воспитанников. Я являюсь руководителем данного музея и активно внедряю такие формы работы на его базе, как творческие мастерские, гостинные, посиделки. С родителями группы раннего возраста я провела встречу, на которой рассказала о важности сохранения семейных ценностей в современной обстановке.

Идея мероприятия: Очень важно иметь общие ценности, которые являются опорой семьи, так как на их основе формируются традиции, которые передаются из поколения в поколение.

Место проведения: музыкальный зал с возможностью посещения экспозиции «Русская изба».

Участники: родители воспитанников детского сада, дети раннего возраста, воспитатель

Задачи:

Создать условия для формирования представлений о семейных ценностях, о взаимоотношениях в семье.

Определить мнение родителей о семейных ценностях, выявить основные из них.

Привлечь внимание родителей к важности воспитания в детях любви к родному дому, семье; сохранению традиций.

Предполагаемые результаты:

Участники встречи расширят представление о работе детского сада в аспекте духовно-нравственного воспитания. Педагог активизирует общение с родителями в разговорах о семейных ценностях, выделяя приоритеты в них. Родители создадут модель семейных ценностей в виде Дерева. Данная модель станет частью экспозиции «Русская изба».

Материалы для работы:

Рассказ педагога. Презентация о музее детского сада. Дидактическая игра «Угадай сказку». Ватман с рисунком дуба. Заготовки из бумаги, клей.



Ход мероприятия:

1. Рассказ воспитателя.

Семья – это единый организм, где каждый член семьи глубоко «врастает» в общую структуру. На наш взгляд, очень важно иметь общие ценности, которые являются опорой семьи, так как на их основе формируются традиции, которые передаются из поколения в поколение. Важно обсуждать эти ценности со всеми членами семьи, в том числе и с ребенком. Ведь если ценности можно сравнить с фундаментом, то традиции – это те прочные узы, которые нас друг с другом связывают, соединяют на основе совместной деятельности, творчества, развития, чувства сопричастности.

В «Большом толковом словаре русского языка» С.А.Кузнецова семейные ценности определяются как ценности, относящиеся к семье, связанные с жизнью семьи, в семье.

Важным ресурсом здесь мы считаем функционирование в детском саду музея «Моя малая Родина», представленный тремя

экспозициями: Русская изба, Народная игрушка, Рыба-Рыбинск.

Деятельность Русской избы направлена, прежде всего, на осмысление ребенком и его родителями ценности дома и семьи.

Работа музея выполняет несколько функций. Кроме основной, культурно-просветительской, это приобщение к семейным ценностям через исследование предметов, экспонатов. Ведь каждая вещь несёт не просто историческую информацию (как когда-то жили наши предки), но дети и взрослые узнают особенности какого-то ремесла нашего края, которое живёт до сих пор.

На занятиях в музее посетители узнают особенности семейного уклада и семейных традиций прошлого, того, что может быть ценно в настоящем. Например, сама Изба – предками оценивалось как живое существо. Не случайно, названия частей дома похожи на названия частей тела человека. Наличники – от слова «лицо», «на лице» избы. Мы и сейчас встречаем это слово в своем обиходе. Но вряд ли кто задумывается об истинном его значении. А для ребенка дом – это первая модель внешнего большого мира, он «кормит» и «взрачивает» дитя, дитя «впитывает» из дома законы жизни в большом взрослом мире.

Доказательством служит такой экспонат музея «Русская изба», как Печь. Она располагалась около входа и занимала примерно четверть пространства избы. Печь – один из сакральных центров дома. Именно в печи сырое, неосвоенное превращается в вареное, «свое», освоенное.

2. Загадки

Родителям предлагается отгадать несколько загадок, которые используются на занятиях с детьми:

*«Стоит изба из кирпича,
То холодна, то горяча.
Накормишь—живёт,
Напоишь—умрёт»*

*«Толста Федора
Наедается нескоро,
Но зато, когда сыта
От Федоры теплота».*

*«Бабушка седа, бела
Зимой всем мила,
А как лето наступает,
Про бабушку забывают».*

3. Дидактическая игра

Затем родителям предлагается поиграть в дидактическую игру «Угадай, сказку» - А еще русский народ любил придумывать сказки, где тоже не обходится без печки.

Когда дети/родители называют правильный ответ, появляется картинка к угаданной сказке.

1. « Я по амбару метён, по сусекам скребён, на сметане мешан, в печку сажён, на окошке стужён»
(« Колобок»).
2. « Углы в доме затрещали, крыша зашаталась, стены вылетели, и печь сама пошла по улице прямо к царю» («По щучьему велению»)
3. « Бежала девочка, бежала: видит стоит печка: «Печка, печка, скажи, куда они полетели?» Печка отвечает: «Съешь моего ржаного пирожка, тогда скажу» («Гуси лебеди»)
4. Нравом зол, цветом сер, Семерых козлят он съел.(Волк и семеро козлят)
5. « Подошли они к избёнке: « Поди, лиса, вон!». А она с печи: « Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам» («Заюшкина избушка»)
6. Стрела молодца угодила в болото, Ну где же невеста? Жениться охота! А вот и невеста, глаза на макушке. Невесту зовут ...(«Царевна лягушка»)

4. Практическое задание «Дерево ценностей»

В заключительной части родителям было предложено создать древо семейных ценностей:



- Вам предлагается список ценностей, которые люди, как правило, отмечают как важные для совместной жизни. Просмотрите, пожалуйста, список. Если необходимо, – дополните его своими примерами.

Список ценностей:

- наличие общих интересов;
- взаимное уважение членов семьи;
- любовь;
- преданность;
- сохранение самостоятельности и автономии членов семьи;
- материальное благополучие;
- национальная монолитность;
- благополучие семьи в глазах окружающих;
- дисциплина и четкость;
- выполнение всеми членами семьи своих обязанностей;
- совместное проведение свободного времени;
- «открытый дом» – для друзей, родственников, коллег;
- много детей;
- хорошее здоровье;
- сотрудничество между членами семьи;
- непререкаемый авторитет родителей;
- доверие;
- взаимопомощь...

После того как все ознакомились со «Списком ценностей...» и поработали над составлением списка семейных ценностей, просим составить шкалу приоритетов: определить, какие ценности участники тренинга считают базовыми, какие – менее значимыми, а какие находятся вообще на периферии.

– На листе ватмана нарисуйте, пожалуйста, большое дерево. Это – Древо семейных ценностей. Изобразите его таким образом, чтобы корнями стали ваши базовые, наиболее принципиальные ценности, ствол составили те ценности, которые менее важны, на ваш взгляд. Ну а на месте ветвей – те ценности, которые важны, но не столь принципиальны для вас.

