

План- конспект организации музыкально-досуговой деятельности в области «Художественно- эстетическое развитие» в средней группе на тему «Путешествие в страну русских народных музыкальных инструментов.»
Время:

Место проведения: музыкальный зал

Задачи:

Закреплять и расширять представление детей о русских народных музыкальных инструментах. Воспитывать интерес к звучанию различных инструментов. Объяснить понятия «ударные» и «духовые» инструменты. Развивать позитивное самоощущение ребенка, ощущение своей значимости в детском коллективе.

Образовательные области: социально -коммуникаивное, познавательное, художественно - эстетическое.

Словарная работа: ложки, бубенчиками, бубной, трещотка, свирель, духовные инструменты, ударные инструменты.

Предварительная работа: знакомство детей к русским музыкальными народными инструментами-ложками, колокольчиками, бубенчиками, бубном, трещоткой, свирелью.

Индивидуальная работа:

Материалы и оборудование:

музыкальные инструменты, волшебная палочка, аудиозаписи русских народных песен и наигрышей .

Ход образовательной деятельности (беседа, занятие):

1 часть вводная: дети входят в зал и рассаживаются на стульчики.

Ведущий: Здравствуйте, ребята. Рассаживайтесь поудобней. Сегодня мы с вами совершим путешествие в волшебную страну русских народных музыкальных инструментов.

Звучит музыка («Смоленский гусачок» пляска, появляется персонаж- Домовенок Кузя.

Кузя: Здравсуйте, рабята! Меня зовут Домовенок Кузя. Я очень люблю ходить в гости и заводить новых друзей. Сегодня я решил прийти к вам. Вы будите со мной дружить?

Дети отвечают

Кузя: а еще я очень люблю путешествовать. Давайте все вместе куда - нибудь отправимся в путешествие!

2 часть основная.

Ведущий: Кузя, мы очень рады, что ты пришел к нам в гости, мы с ребятами как раз собрались совершить путешествие в волшебную страну и с удовольствием возьмем тебя с собой, только сначала отгадай нашу загадку.

Загадка про ложку.

Не лопата, не совок,
Что захватит, то в роток,
Кашу, суп или окрошку:
Вы узнали? Это (ложка).

Кузя: это же ложка! Мы что сейчас есть будем? Это хорошо, покушать я люблю. Ой ! А как же наше путешествие?

Ведущий: Не волнуйся Кузя, в путешествие мы обязательно отправимся. Это же не просто ложки, а самый настоящий музыкальный инструмент.

Кузя: какой же это музыкальный инструмент? И как на них играть - то, на ложках этих, по чашкам и кастрюлям что ли?

Ведущий: Нет. Музыкант ударяет ими друг по другу. Вот так. (Показывает).

Кузя: Ну и какое отношение к нашему путешествию имеют эти деревянные ложки?

Ведущий: а ты еще не догадался?

Кузя: не знаю я.

Ведущий: Ребята, давайте поможем Кузе. Покажем ему нашу подсказку.

Дети исполняют музыкальный номер на ложках.

«Поехал наш батюшка на базар» обр. Рытова.

Кузя: Я догадался! Мы отправимся в страну русских народных музыкальных инструментов!

Ведущий: Молодец, Кузя! И вы, ребята, молодцы! Ну что ж, отправляемся. Где моя волшебная палочка?

(Взмахивает волшебной палочкой. Звучит лиричная р.н. музыка «Весенняя хороводная»)

Дети за Кузей идут по кругу на другую сторону зала. На столике расположены разные муз. инструменты.

Ведущий : Вот мы и попали в волшебную страну где живут русские народные муз. инструменты. Только чтобы инструменты нам показали, тебе Кузя, нужно угадать название этих инструментов.

Кузя: ой - ой- ой! А я совсем с народными инструментами не знаком.

Ведущий: а мы тебе поможем . Правда, ребята? А вот и первая загадка.

Целый день все трень да трень

И трещать - то ей не лень.

(Ведущий показывает и играет на трещотке).

Кузя: Ой, что это так трещит? И как же этот инструмент называется? (Дети отвечают).

Ведущий: Да, это ударный инструмент- трещотка.

Кузя: Да разве трещотка ударная? Она же трескучая. Деревянные пластиночки стучаются друг от друга и трещат.

Ведущий: В ударных инструментах звук возникает, когда одна часть инструмента ударяется о другую или когда по самому инструменту чем -нибудь бьют.

Кузя: Чем бьют?

Ведущий: Ну, например, рукой. Вот послушайте новую загадку.

Целый день бом да бом

Раздается громкий звон.

(Дети отвечают)

Ведущий: Кузя, хочешь попробовать ?

Кузя: Да, конечно! (пробует играть).

Ведущий: Молодец, Кузя. У тебя очень хорошо получается. Слушайте следующую загадку.

Тили - бом, тили - бом,

Перезвон со всех сторон.

Колокольчики звенят

С бубенцами говорят.

Кузя: А, я, догадался! Это колокольчики да бубенчики.

Ведущий: Молодец, Кузя, какой ты догадливый. Кузя, ты играть любишь?

Кузя: Конечно, люблю!

Ведущий: Тогда поиграй с нашими ребятами. Кузя: С удовольствием поиграю!

Игра «веселые инструменты» под музыку «Светит месяц»

Ведущий: молодцы, хорошо поиграли. Кузя, наши ребята тоже умеют загадывать загадки. Вот послушай.

Ребенок: Если хочешь поиграть,

Нужно в руки ее взять

И подуть в нее слегка будет музыка слышна.

Ведущий:

Подумайка - минуточку

Что же это?

Кузя: дудочка!

Ведущий: Правильно, молодец Кузя.

Дудочка эта называется свирель. Вот послушайте как она звучит. (свучит свирель) «во кузнице» .

Кузя: А свирель тоже ударный инструмент?

Ведущий: Ребята, как вы думаете, свирель ударный инструмент?

(Дети отвечают)

Конечно же нет. Это духовой инструмент. Заставляет звучать свирель поток воздуха, который я выдуваю. Вот смотри. (Играет). « ты дума, моя дума».

Кузя: вот бы мне так научиться я тоже хочу играть на свирели. Дайте мне ее!

Ведущий: нет, Кузенька, учиться надо долго. А я предлагаю всем нам сейчас превратится в музыкантов оркестра народных инструментов. И не обязательно сразу играть на свирели. Можно играть и на ударных инструментах. Правда, ребята? Давайте мы научим Кузю.

Дети: исполняют номер на музыкальных инструментах.

« Ах ты, береза».

Ведущий: Ну, что, Кузя, тебе понравилось?

Кузя: Да, очень. Теперь я обязательно научись на чем - нибуть играть.

Ведущий: А вам, ребята, понравилось?

(дети отвечают)

3 часть заключительная. Ну что ж наше путешествие в страну русских народных музыкальных инструментах подошло к концу. Пора прощаться. А ты , Кузя приходи к нам по чаще и мы совершим еще не одно увлекательное путешествие.

Кузя: спасибо, обязательно приду. До свиданья.

Ведущий: Ребята, давайте проводим Кузю и пожелаем ему счастливого пути.

(под музыку «весенняя хороводная» все уходят).