

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ.



Воспитатель: Мироян Наталья Борисовна.

Тема: «Я ПОВЕДУ ТЕБЯ В МУЗЕЙ».

Вид: Комбинированное занятие.

Образовательные области: Познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

Программное содержание

Задачи:

Образовательные:

- Способствовать формированию у детей представлений о видовом разнообразии музеев ,

- Способствовать формированию элементарных представлений о мировой культуре,
- Уточнять и обогащать знания детей о музеях и профессии экскурсовод.
- Пополнять словарный запас детей новыми словами : музей, экскурсовод, экспонат.

Воспитательные:

- Закреплять умение соблюдать правила поведения и правила безопасности в общественных местах,
- Способствовать развитию эстетического вкуса и культуры поведения.

Развивающие:

- Развивать связную речь,
- Активизировать словарь,
- Развивать мелкую моторику рук при работе с бумагой,
- Развивать зрительное и слуховое внимание детей

Словарная работа: Активизация пассивного и активного словаря у детей, слова: Музей, экспонат, экскурсовод, Политехнический музей, исторический музей, краеведческий музей, музей под открытым небом, музей одного предмета – «коллекционный». Экспонат: сувенир, чучело, игрушка, витраж.

Предварительная работа: Посещение выставок Рыбинского краеведческого музея. Рассмотрение книг, иллюстраций о музеях. Чтение познавательной литературы о разных видах музеев.

Материал и оборудование: - У воспитателя презентация по музеям России и Ярославской области, шкатулка, сувениры из различных музеев, сувенир Рыба, стол с экспонатами рыб, заготовка рыбки для оригами, книга по оригами.

- у детей: Бейджик с именами детей , по одному экспонату из музея «Рыбы» на каждого ребенка, схема изготовления и бумага для «Оригами» на каждого ребенка, ножницы, клей.

№п\п	Этапы НОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1	Мотивационно-побудительный	<p>Педагог предлагает детям пройти и присесть на стулья полукругом у экрана. Посмотреть презентацию о музеях России.</p> <p>– Дети сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Это путешествие в очень интересные места России. Показывает слайд с изображением Московского Исторического музея. Вопрос:- Подумайте и скажите, что за здание изображено на фото? Возникает затруднение. Различные ответы детей. Правильно это музей. Московский Государственный Исторический музей.</p> <p><u>Чтение отрывка стихотворения С.Михалкова.</u></p> <p><u>« Я поведу тебя в музей».</u></p> <p>В воскресный день с сестрой моей Мы вышли со двора. - Я поведу тебя в музей! - Сказала мне сестра.</p> <p>Вот через площадь мы идем И входим наконец В большой, красивый красный дом, Похожий на дворец.</p> <p>Что такое музей? Правильно. Это место где хранятся ценные, старинные вещи. – В музеях люди собирают все предметы, которые рассказывают нам о том, как люди жили раньше. Предметы старины. -Ребята, как мы должны вести себя в музее? – Тихо. Это правильно. В музеях есть правило: ничего нельзя трогать руками, что бы не испортить предмет ,который хранится в музее. Его называют- <u>ЭКСПОНАТ</u>. Такое правило существует потому что каждый экспонат в музее единственный. И если его испортить другого не найти . Что бы посетителям музея было легче разобраться в том что они увидели, один из сотрудников музея <u>ЭКСКУРСОВОД</u>, расскажет историю каждого экспоната.</p>	<p>Смотрят слайды здания Исторического музея.</p> <p>Выполняют действия по словесным указаниям.</p> <p>Отвечают на вопросы педагога.</p>
2	Организационно-поисковый	<p>Педагог начинает рассказ о разных видах музеев. Сопровождает показом слайдов презентации по каждому музею и городу России. Сегодня мы с вами отправимся на экскурсию в разные музеи и затем и сами попробуем стать экскурсоводами. В мире существует много музеев и все они разные. Бывают</p>	<p>Слушают беседу и смотрят фото музеев.</p>

	<p>музеи <u>Политехнические</u>, где хранятся все виды техники и все что окружает человека : космос, мебель ,часы, транспорт. Само название музея говорит само за себя : «ПОЛИ» обозначает «МНОГО». Фактически это музей «многотехнический». <u>Исторические</u>- Эрмитаж и Третьяковская галереях, где хранятся: картины, иконы, скульптуры, <u>Краеведческие</u>- предметы одного региона. Показ фото этих музеев.</p> <p>Дети, вы знаете какие музеи считаю самыми большими в мире? (возникает затруднение)<u>МУЗЕИ ПОД ОТКРЫТЫМ НЕБОМ</u>: это исторические памятники, здания, раскопки древних городов. Показ слайда кремль Переславля-Залеского и Ростова Великого. Педагог предлагает детям встать и пройти к мини-столику, где лежит шкатулка с экспонатами.</p> <p>Есть и другие музеи, которые посвящены одному предмету. Их называют <u>коллекционными</u>. Один из примеров коллекционного музея – Музей мыши в г.Мышкин Ярославской области. Педагог достает шкатулку и начинает рассказ о разных коллекционных музеях Ярославской области.--Я путешествовала по многим городам нашей области и посещала музеи . Посмотрите пожалуйста . Этот сувенир—Мышь. Я привезла из г. Мышкин. Показ сопровождается показом фото музея Мыши.</p> <p>В Ростове Великом есть музей «<u>ЦАРЕВНЫ-ЛЯГУШКИ</u>». Посмотрите на этот сувенир. Лягушки .</p> <p>В Ярославле я посетила музей «<u>МУЗЫКА и ВРЕМЯ</u>». Этот колокольчик я привезла из музея Музыка.</p> <p>В деревне Ермаково, есть музей «<u>КУРОЧКИ-РЯБЫ</u>» .Этот цыпленок из этого музея.</p> <p>Вот сувенир «<u>УТЮГ</u>» я привезла из города Переславль-Залеский . Там находится музей « Утюга»</p> <p>Педагог загадывает загадку о рыбе.. Загааааа.....</p> <p>Дети как вы думаете из какого города эта рыбка? Правильно из нашего города Рыбинск. Где находится музей Рыбы? -Молодцы! -Правильно . У нас в Детском саду.</p> <p>Сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Экскурсовод».</p> <p>- Проходите в наш импровизированный музей ,присаживайтесь. Каждый из вас в нашей игре сможет стать экскурсоводом и продемонстрировать свой <u>ЭКСПОНАТ</u>.</p> <p>Ребенок рассказывает об одном из экспонатов коллекции рыб.</p> <p>Педагог: - Наш музей Коллекционный в нем находятся разные виды рыбок.</p>	<p>Отвечают на вопросы педагога по музею.</p> <p>Дети переходят к столу, где лежит шкатулка с сувенирами из разных музеев.</p> <p>Дети отгадывают загадку о рыбе сувенире из шкатулки.</p> <p>Выбирают понравившийся экспонат для выставки.</p>
--	---	---

		<p>Экспонаты нашего музея делятся на три вида: 1- сувенир, 2- игрушка, 3- чучело рыбы. Внесем новшество. Витраж в виде (с изображением) рыбы. Закрепим название и узнаем что такое витражи.</p> <p>Вы немного подустали. ФИЗКУЛЬМИНУТКА «МОРЕ ВОЛНУЕТСЯ РАЗ...» и пальчиковая гимнастика «Рыбка»</p> <p>Педагог:- Дети , скоро вы пойдете учиться в школу и на память о нас в музей мы можем сделать свой экспонат для нашей коллекции «РЫБЫ».</p> <p>-Подумайте из чего можно сделать красивую рыбку ?</p> <p>-Педагог предлагает детям сделать рыбок из оригами.</p> <p>РАБОТА ЗА СТОЛАМИ Изготовление из «ОРИГАМИ» рыбок.</p> <p>На каждого ребенка приготовлена бумага для оригами, схема изготовления «Рыбки» , ножницы и клей . Дети выполняют работу по показу воспитателя.</p> <p>- Педагог следит за осанкой детей и техникой изготовления продукта.</p> <p>-Предлагает пользоваться схемой для изготовления. Помогает детям при возникновении трудностей.</p> <p>- Молодцы ребята. Все справились с заданием. Сколько красивых рыбок получилось.</p> <p>-По окончании работы воспитатель дает свою оценку продукта.</p> <p>Как мы с вами поступим ? Выберем самую красивую рыбку или всех рыбок отправим в музей?</p> <p>-В конце работы возникает затруднение.</p> <p>-Рыбок много. Как же их всех уместить в музей?</p> <p>-Педагог достает заранее заготовленную деревянную большую рыбу , на которую дети прикрепляют своих малышей рыбешек.</p> <p>- Посмотрите, какая красивая получилась у нас поделка. Мама – рыба и с ней ее маленькие детки. Этот экспонат мы поставим в наш музей и пополним им коллекцию «Рыб».</p>	<p>Дети выполняют игровое задание.</p> <p>Дети проходят за столы , занимаю рабочее место.</p> <p>Выполняют продуктивную деятельность</p> <p>Оценивают свой продукт. Рыбку-оригами.</p>
3	Рефлексивно-аналитический	<p>Педагог:- О каких музеях мы сегодня узнали?</p> <p>-С какой профессией вы познакомились?</p> <p>- Что новое вы узнали на занятии?</p> <p>-Что интересного было на занятии?</p>	Дети высказывают свое мнение.
4	Предполагаемые	В ходе занятия дети узнали много нового о разных видах музеев. Закрепили	

	результаты	полученные знания. Познакомились с профессией экскурсовод. У детей возникло желание изготовить свой экспонат для музея. Возник интерес к изготовлению продукта, проявили творчество и фантазию. Появилось чувство гордости, за то что они стали экскурсоводами.	
--	------------	---	--