

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
детского сада №7  
(протокол от 17 апреля 2024 года № 3 )

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий детским садом №7  
Балагурова С.В.  
17 апреля 2024 года



детский  
сад 7

Подписан цифровой подписью: детский сад 7  
DN: CN=детский сад 7, E=dou7.gubinsk@  
yarregion.ru  
Основание: Я являюсь автором этого  
документа  
Расположение:  
Дата: 2024.04.17 15:40:41+03'00'  
Foxit PDF Reader Версия: 12.1.0

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №7  
за 2023 год**

город Рыбинск  
2024 год

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14 декабря 2017 г. “О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации”, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 г. в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 7 проведено самообследование деятельности учреждения за 2023 календарный год.

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 (детский сад №7)
Руководитель	Заведующий Балагурова Светлана Владимировна
Адрес организации	Юридический: 152903, Российская Федерация, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Крестовая, д. 122а Фактический: 152903, Российская Федерация, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Крестовая, д. 122а
Телефон, факс	+7(4855) 327-009
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou7.rybinsk@yarregion.ru">dou7.rybinsk@yarregion.ru</a>
Учредитель	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области
Дата создания	11.01.2022
Лицензия	лицензия № ЛО35-01245-76/00286108 от 20.05.2022 срок действия: бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 (детский сад №7)

(далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Имеет два здания: Здание детского сада и Здание яслей.

Здание детского сада построено по типовому проекту в 1963 году. После капитального ремонта 2011 года Детский сад функционирует как дошкольное образовательное учреждение с общеразвивающей направленностью. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 848,4 кв. м, из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 649 кв. м

Здание яслей построено по типовому проекту в 2020 году. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 654,9 кв. м, из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 598 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, оказание услуг присмотра и ухода.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим функционирования Детского сада: Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах- 12-ти часовой режим работы – с 7.00 до 19.00



## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I.

#### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и в соответствии с лицензией на образовательную деятельность № Л035-01245-76/00286108 от 20.05.2022 срок действия: бессрочно.

Образовательная деятельность с января 2023 года по август 2023 года проводилась на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования от 28.12.2020 года (с изменениями от 11 января 2022 года) (далее-ООП), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Основной образовательной программы «Школа 2100 («Детский сад 2100»)» под редакцией авторского коллектива под рук. А.Н.Леонтьева (утв. в Перечне федеральных программ в соответствии с ФГОС ДО, 2015 г.).

Основная образовательная программа дошкольного образования Детского сада состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами, реализуемыми в учреждении:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б.- СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2009.
- «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
- О.П.Радынова «Музыкальные шедевры», 1999 г.
- Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.

В период с сентября 2023 года по декабрь 2023 года образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) от 31.08.2023 года, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Для выполнения норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя, музыкального руководителя, учителя-логопеда, воспитателей. По результатам работы рабочей группы была разработана образовательная программа дошкольного образования Детского сада (ОП ДО); скоординирован план-график повышения квалификации

педагогических и управленческих кадров и запланировано обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей (законных представителей) и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Работа по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, строится на основе программ:

- Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.// Рецензия. Протокол № 10 от 29.06.2019 г. заседания Ученого совета института педагогики и психологии ФГБОУ ФО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева»
- «С чистым сердцем» Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»). // Рецензия № 2 Протокол № 10 от 04.06.2019 г. заседания кафедры педагогики начального и дошкольного образования ГОУ ВО МО ГГТУ.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего Детским садом от 22.03.2023 №01-14/18а, была проведена промежуточная оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета № 1 от 31.08.2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

На 31.12.2023 численность воспитанников Детского сада составляет 136 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду укомплектовано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них созданы места для максимальной наполняемости:

- 1 группа детей раннего возраста (1,5-3 года) – 20 детей
- 1 группа детей раннего возраста (1,5-3 года) – 19 детей
- 1 группа детей дошкольного возраста (2,7-4)- 24 ребёнка
- 1 группа детей дошкольного возраста (4-5) - 22 детей
- 1 группа детей дошкольного возраста (5-6) - 24 детей

- 1 подготовительная к школе группа (6-7) - 27 ребенка
- 1 группа детей раннего возраста (1,5-3 года) – не укомплектована, помещение адаптировано для дополнительных образовательных услуг, физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками.

### **Воспитательная работа**

Реализация цели и задач Программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовые и групповые мероприятия. План составлен с учетом ФОП ДО и федерального календарного плана мероприятий.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	115	89 %
Неполная с матерью	10	7,8 %
Неполная с отцом	2	1,6 %
Оформлено опекунов	2	1,6 %

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	54	41,9%
Два ребенка	58	45 %
Три ребенка и более	17	13,1 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для расширения активности родителей воспитанников в детском саду создан Совет отцов. Согласно плану работы Совета отцов в течение года проводились совместные детско-родительские мероприятия: акции «Сад Отечества», «Внимание, дети!», спортивные мероприятия «Зарядка с папой», «Зимние забавы», «Весенняя олимпиада», православные «Семейные гостиные» (для желающих родителей с детьми), квест-игра «Секреты отцов», мастер-классы «Гость группы»

## Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, социально-педагогическому и туристско-краеведческому. Источник финансирования: внебюджетная деятельность. Подробная характеристика — в таблице

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	Внебюджет
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Рисование	Кружок	2-5 лет	15	21	-	+
1.2	Живопись	Кружок	5-7 лет	10	15	-	+
1.3	Вокал	Кружок	3-7 лет	20	31	-	+
1.4	Хореография	Кружок	3-7 лет	12	-	-	+
2	Социально-педагогическое						
2.1	Чтение	Кружок	5-6 лет	20	24	-	+
2.2	Подготовка к школе	Кружок	6-7 лет	14	18	-	+
2.3	Эрудит	Кружок	2-5 лет	15	28	-	+
2.4	ЛОГОплюс	Кружок	5-7 лет	6	10	-	+
3.	Туристско-краеведческое						
3.1	Краеведение	Кружок	6-7 лет	20	27	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

Музей «Моя малая Родина» существует в детском саду с 2015 года. Постоянно функционируют три экспозиции «Русская изба», «Народная игрушка», «Рыба-Рыбинск». В августе 2023 года педагоги Детского сада представили опыт работы по теме «Формирование духовно-нравственных ценностей посредством музейной работы детского сада» на муниципальном семинаре в рамках работы Регионального ресурсного центра «Моя Родина - Россия». В течение 2023 года по плану работы музея проводились занятия с воспитанниками. В ноябре прошел мастер-класс с родителями «Семейные ценности». Работа с в музее обеспечивает большую включенность ребят в материал проектной деятельности. В течение 2023 года были проведены детские исследовательские проекты «Родословное древо моей семьи», «Семейная реликвия», «Хлеб всему голова». В ходе работы используются как традиционные технологии, так и современные: педагогика сотрудничества, позволяющая осуществлять педагогический процесс в соответствии с интересами каждого ребенка, ненавязчиво, не давя, а быть всегда рядом с ребенком, помогать ему; игровые технологии, способствующие повышению интереса к разным видам деятельности, созданию благоприятной эмоциональной обстановки, активности каждого ребенка; индивидуально – дифференцированный подход, развивающие игры.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательной деятельности в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги туристско-краеведческой направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность

в детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий детским садом. В Детском саду соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. В наличии номенклатура дел. Постоянно осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов – приказов и инструкций. Распределены обязанности между сотрудниками.

В наличии нормативно – правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса:

- Устав детского сада № 7;
- Договоры об образовании между родителями (законными представителями) и Детским садом
- иные документы.

### Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает проекты наиболее важных решений, принимаемых учреждением, и выражение своего совещательного, а в отдельных случаях и обязательного мнения о них.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора дидактических и методических пособий, средств обучения и воспитания, в том числе инновационных;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, о повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей (законных представителей), Совет отцов	Действует в целях развития и совершенствования образовательной и воспитательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и дошкольного образовательного учреждения

Создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства, для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы изменениями содержания работы образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Программой развития Детского сада и направлены на достижение оптимального результата. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений, находится в состоянии развития и совершенствования.

Для эффективного управления развитием организации делегированы полномочия по функциям:

- Контроль и организация питания воспитанников, соблюдение санитарного законодательства,
- Охрана труда,
- Пожарная безопасность,
- Антитеррористическая безопасность
- Руководство музеем «Моя малая Родина»,
- Организация работы со СМИ,
- Работа с сайтом детского сада,
- Организация работы по ПДД,
- Организация работы с Советом отцов,
- Организация работы по ЗОЖ,
- Работа на электронных площадках «АСИОУ», «ПГС», «РТС-Тендер», «ГИС Закупки», «ЕГИССО», «Честный знак», «Меркурий», «СБИС» и т.д.

В 2023 году в системе управления Детским садом совершенствовалась система электронного документооборота. Это упростило работу организации с инстанциями различных уровней. Осуществление электронного документооборота проходит успешно, так как имеются необходимые технические условия: установлено программное обеспечение, заключены договора с контрагентами. Электронный документооборот повысил эффективность работы Детского сада на 50 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)



Содержание образовательной программы Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Детском саду являются:

- занятия (ООД) — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников

Занятия (ООД) организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Режим дня и расписание занятий не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям действующих СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно – тематического планирования, с сентября 2023г. по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей (тема недели). Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Реализация ООП (ОП ДО) для воспитанников Детского сада строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

С целью обеспечения полноты и качества реализации образовательных программ (ООП ДО - май 2023г.; ОП ДО – сентябрь 2023г.) Детского сада и оценки индивидуального развития воспитанников в январе 2023 года, мае 2023 года, и в сентябре 2023 года проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического наблюдения за развитием детей в Детском саду, составленного на основе работы Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова «Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах» (Москва: Линка - Пресс, 2014.)

Для проведения диагностики индивидуального развития детей педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специально созданные ситуации. Педагогическая диагностика осуществлялась как в ходе образовательной деятельности (занятия), так и в самостоятельной, и в совместных видах деятельности, режимных моментах.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, в основу которых положены два момента

- учет интегральных показателей развития ребёнка в дошкольном возрасте, а именно интеллектуальных и мотивационно-динамических характеристик деятельности
- учёт возрастающей активности, инициативы ребёнка в различных жизненных сферах.

Цель диагностики на начало года: выявить стартовые условия (исходный уровень развития детей), определить проблемные сферы, сформулировать цели, сформулировать пути решения и реализацию проекта образовательной деятельности (1 сентября 2023г - 15 сентября 2023г.)

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель диагностики на конец года: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности (15 мая 2023г. - 24 мая 2023г.).

Так, результаты наблюдения за развитием детей на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	15	15,5	65	67	11	11,3	80	82,5
Качество освоения образовательных областей	22	23	67	69	8	8,3	89	91,8

В апреле 2023 года по договору с МУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр помощи детям» было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности («Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» М. М. Семаго, Н. Я. Семаго) в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества», рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками детского сада: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В течение года осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны, были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая образовательная деятельность по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Во исполнении Указа Президента от 27.06.2022 г. № 401 в Детском саду был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года всеми участниками образовательных отношений были проведены мероприятия: акция «Читаем произведения К.Д. Ушинского», день рождения Константина Ушинского, конкурс чтецов «Ода педагогу!» к Всемирному дню поэзии, выставка-история «Как учились в старину» (О первых детских садах на Руси, либо о том, как учились в античные и средние века, в век просвещения), конкурс по Детскому саду «Лучший дизайн участка 2023», фотовыставка «Хорошо у нас в саду!», конкурс рисунков «Мой воспитатель», детский час «Профессия воспитатель», дидактические игры, разгадывание загадок «Профессия педагога». В Детском саду разработано Положение о системе наставничества, составлен план реализации Положения о системе наставничества педагогических работников, на основании Приказа о назначении наставников и формировании наставнических пар сформированы пары наставник-молодой педагог.

В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия: «Зимние забавы», досуг «Мы растем здоровыми», квест - игра «По дорожкам здоровья», спортивный праздник «Зимняя олимпиада», досуг "Дорожка здоровья", посвященный Всемирному дню здоровья, развлечение «Физкульт – ура!», квест «Путешествие в страну Витаминию», досуг «Весёлые панамки», развлечение «Мы сильные и ловкие», посвященный Дню физкультурника в России, малые олимпийские игры.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания, которая составлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и федеральным календарным планом мероприятий, а также общих и групповых мероприятий Детского сада. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности в 2023 году строилась на основе программ Детского сада, составленных в соответствии с ФГОС ДО и ФОП

ДО с сентября 2023 года. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить беспроблемный переход воспитанников детского сада в школу.

В Детском саду функционирует психолого – педагогический консилиум (ППк), на заседаниях которого рассматривались вопросы сопровождения детей групп общеразвивающей направленности, нуждающихся в психолого – педагогическом сопровождении.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 25 детей 5-7 лет по положению об оказании логопедической помощи в Детском саду.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее: Совенок»	Муниципальный	Февраль,2023	Дети 6-7 лет	Победители
Конкурс-выставка детского творчества «Я с папой строю...»	Муниципальный	Февраль,2023	Дети 5-7 лет	Дипломы участников
Конкурс детского рисунка «Моя семья: традиции, объединяющие поколения»	Региональный	Март,20223	Дети 5-7 лет	Дипломы участников
Акция «Читаем Ушинского»	Всероссийская	Март,2023	Дети 4-7 лет	Дипломы участников
Экологический форум «Зеленая планета»	Муниципальный этап	Апрель,2023	Дети 5-7 лет	Дипломы участников
Конкурс «Солнечный город»	Муниципальный	Май,2023	Дети 5-6 лет	
Конкурс-выставка детского творчества «Вместе с бабушкой и дедушкой»	Муниципальный	Сентябрь,2022	Дети 5-7 лет	Дипломы участников
Конкурс детского творчества «Юннат»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Сентябрь,2023	Дети 4-5 лет	Дипломы 1-й и 2-й степени
Акция «Осенний фестиваль ГТО»	Муниципальный	Ноябрь,2023	Дети 6-7 лет	Дипломы участников
Экологическая акция «Ёлочка, живи!»	Муниципальный,	Декабрь,2023	Воспитанники всех групп	Дипломы участников
Конкурс-выставка детского творчества «Новогодний серпантин»	Муниципальный	Декабрь,2023	Дети 5-7	Дипломы 1-й и 2-й степени

**Вывод:** Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО (с сентября 2023 года) и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного

развития каждого ребенка. Оценка индивидуального развития детей позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагогов и в отношении которых необходимо скорректировать и изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

В основе учебного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям действующих СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании календарно – тематического (январь 2023 года – август 2023 года) и комплексно – тематического планирования (сентябрь 2023 года – декабрь 2023 года).

Общий объем обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) Детского сада составляет 70% от общего объема и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования (январь 2023 года – август 2023 года) Общий объем обязательной части образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) составляет 80% от общего объема и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и спецификой дошкольного образования (сентябрь 2023 года – декабрь 2023 года).

Образовательная деятельность согласно календарного учебного графика начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели. Расписание (сетка) образовательной деятельности и воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, который устанавливает порядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников, утверждается руководителем дошкольного учреждения. Режим деятельности дошкольного учреждения является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей), наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.



Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфических детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно - исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально- художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям. Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности.

Детский сад сотрудничает с другими учреждениями:

- Детская библиотека-филиал № 11
- МУ ППМС «Центр помощи детям»
- МБУ ДО г. Рыбинска «ДМШ № 7»
- Рыбинский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник
- МАУ ДО СШОР №4

Большую роль в оптимизации воспитательно-образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований педагогических советов и других форм. Консультации для педагогов на темы: «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»; «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников», «Стимулирование речи детей раннего возраста» семинары на темы: «Квест – игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности в ДОУ», «Приобщение детей к традициям и обычаям», «Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников в различных видах деятельности».

В Детском саду соблюдаются санитарно - гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и оффлайн. По запросу родителей были проведены мероприятия с родителями: консультации, тренинги, индивидуальные беседы, родительские собрания, групповые консультации.

В течение 2023 года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Режим проветривания, температурный режим, питьевой режим соблюдается в соответствии с нормами СанПиН 2.3/2.4.3590 - 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. В рамках профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры воспитанников, осуществлялся постоянный контроль за санитарным состоянием групп, согласно плану проводилась профилактика ОРВИ и гриппа.

В Детском саду установлено сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам действующих СанПиН. Питание детей осуществляется в соответствии с рекомендованным десятидневным меню. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания контролируются старшей медицинской сестрой и бракеражной комиссией детского сада. В Детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно:

- графики получения пищи по группам и сезону;
- журналы бракеража сырой и готовой продукции;
- журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов;
- примерное десятидневное меню
- картотека технологических карт;
- список запрещенных продуктов;
- приказы по организации питания

На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций. На все продукты имеются сертификаты.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, в соответствии с годовым планированием, с образовательными программами: ООП ДО (январь 2023г. – август 2023г.) и в соответствии с ОП ДО (сентябрь – декабрь 2023г.), на основе ФГОС ДО. Выполнение образовательных программ детьми осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей). Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично – ориентированный подход к детям. Медицинское обслуживание в Детском саду организовано в соответствии с лицензией об оказании медицинских услуг на доврачебную деятельность (сестринское дело в педиатрии) и направлено на выполнение СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 с целью укрепления здоровья воспитанников и профилактики различных заболеваний.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. Детский сад сотрудничает с МОУ СОШ № 26. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий в МОУ СОШ № 26, встреч с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского сада, организации праздников, посвящённых выпуску в школу. Методическую работу координируют совместные родительские собрания, круглые столы, участниками которых являются родители, воспитатели и учителя.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,07/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,58/1.

Для осуществления дополнительных образовательных услуг, не входящих в объем Основной образовательной программы дошкольного образования детского сада № 7, в 2023 году приняты педагоги по договорам гражданско - правового характера по направлениям: «Чтение», «Подготовка к школе», «Рисование», «Живопись», «Эрудит», «ЛОГОПЕДплюс», «Вокал».

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию - 2 педагога (вновь)
- высшую квалификационную категорию – 1 педагог (подтверждение)

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 педагогов. На 2024 год планируется прохождение курсов повышения квалификации 2 педагогов, а также всех сотрудников по курсу «Оказание первой помощи пострадавшим»

4 сотрудника прошли специализированное обучение по профилям:

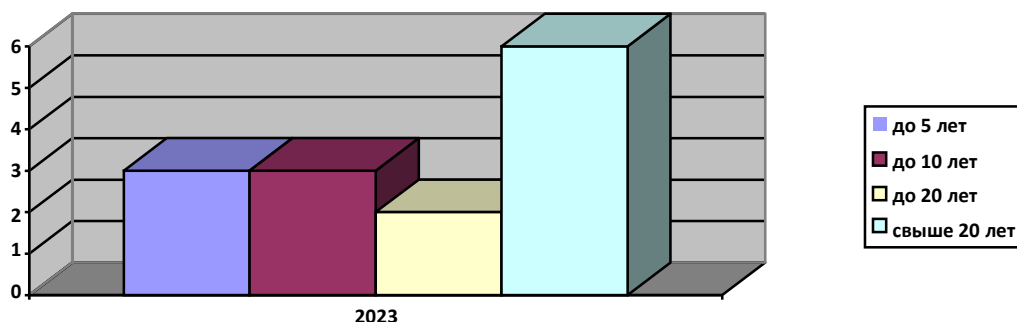
- «Охрана труда»,
- «Пожарная безопасность»,
- «ГО и ЧС»
- «Электробезопасность»
- «Эксплуатация тепловых энергоустановок»

1 сотрудник прошел обучение на курсах повышения квалификации «Закупки 223-ФЗ», «Антитеррористическая безопасность», «ВСОКО»

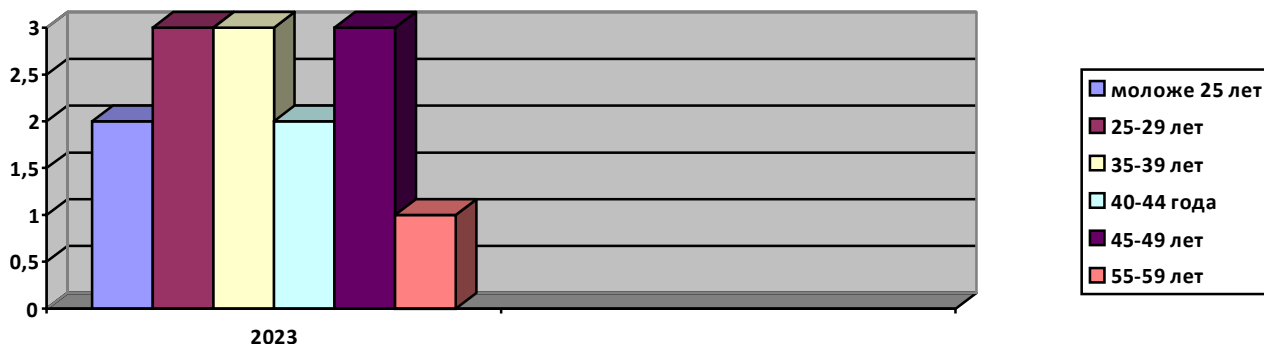
5 сотрудников прошли обучение «Оказание первой медицинской помощи»

### Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

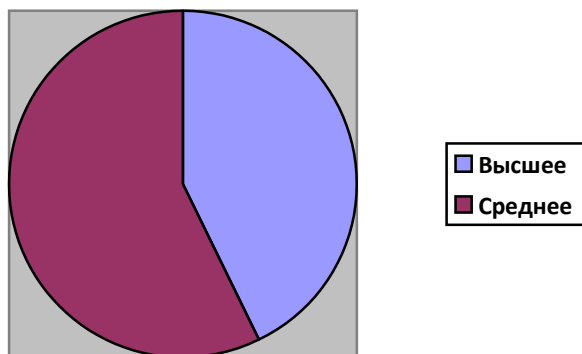
**Стаж педагогических работников**



**Возраст педагогического состава**



## Уровень образования работников



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО
- консультационные встречи с педагогами по вопросам, возникающих в процессе внедрения и реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО для обсуждения на консультационных встречах

В августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 16 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение года проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующимися на первую и высшую квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно работают в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательных программ.

В 2023 году наряду с очными образовательными программами педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии, успешно освоили он-лайн сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс «Рыбинская Масленица»	Муниципальный	Март, 2023	Балагурова С.В., Чаусова Н.В., Кацкова М.Ю., Каплина Е.Н., Чистоглядова Н.С.	Диплом 1 место

Педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России XXI века»	Всероссийский	Апрель,2023	Каплина Е.Н.	Диплом участника
Конкурс методических разработок «Учебно - методические материалы по организации работы по пожарной безопасности»	Региональный	Апрель,2023	Сергеева А.А.	Диплом участника
Семинар «Формирование духовно-нравственных ценностей посредством музейной работы детского сада»	Муниципальный	Август,2023	Балагурова С.В., Чаусова Н.В., Лихачева А.В., Крылова А.В., Владимирова М.А.	Сертификаты участников
Конкурс по ПДДТ «Зеленый огонек»	Муниципальный	Сентябрь,2023	Каплина Е.Н., Чаусова Н.В.	Диплом 2 место
Фестиваль методических разработок «Путешествие в историю. Быт наших предков»	Региональный	Ноябрь,2023	Лихачева А.В., Чистоглядова Н.С., Крылова А.В.	Диплом участника
Инновационный каскад-2023.XV Ярмарка инновационных продуктов	Муниципальный	Ноябрь,2023	Балагурова С.В., Чаусова Н.В.	Сертификат участника
Конкурс «Елки бывают разные!»	Муниципальный	Ноябрь,2023	Балагурова С.В., Чаусова Н.В., Кацкова М.Ю., Каплина Е.Н., Чистоглядова Н.С.	Диплом участника
Акция «Новогодний»	Муниципальный	Декабрь,2023	Лихачева А.В., Чистоглядова Н.С.,	Благодарность



праздник для детей с ОВЗ»			Крылова А.В. Чаусова Н.В.,	
---------------------------	--	--	-------------------------------	--

**Вывод:** В Детском саду успешно созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогов через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, т.к. это, во – первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогических работников, во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с ООП ДО (январь-август 2023) и ОП ДО (сентябрь-декабрь 2023)

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект ОП ДО учебными пособиями

- Развитие речи в детском саду. Гербова В.В. (все возрастные группы)
- Формирование элементарных математических представлений. Помораева И.А., Позина В.А.
- Физическая культура в детском саду. Пензулаева Л.И.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной методической деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году не пополнялось
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Функционирует собственный сайт Детского сада <http://dou7.rybadm.ru/p55aa1.html>, доступ к информационным системам и информационно – коммуникационным сетям, электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ родителей (законных представителей) и воспитанников.

В социальной сети «ВКонтакте» создан паблик Детского сада <https://vk.com/gosuslugi2023>, на котором можно увидеть фото и отчеты со всех мероприятий, которые проводят в организации, благодаря сотрудникам ответственным за работу со СМИ лента обновляется быстро, в день может выйти сразу несколько постов.

**Вывод:** В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для реализации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническое состояние Детского

сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности. Осуществляется значительная экономия бюджетных средств за счет проведения электронных торгов с субъектами СМП.

- Обеспеченность воспитанников методической литературой — 80 %
- Количество компьютеров, применяемых в образовательном процессе — нет
- Доля воспитателей, прошедших курсы компьютерной грамотности — 100 %
- Электронные пособия и учебные материалы. ДОО имеет выход в Интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет, социальное сообщество ВК со статусом государственной организации.
- Доступ к сети Интернет обеспечивается оператором связи ООО «Ростелеком» в обоих корпусах.
- Качество доступа к сети Интернет (качество связи) позволяет ДОО принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.
- В соответствии с договором на всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: расширенный (базовый) пакет Microsoft, антивирусная программа.
- Сайт Детского сада регулярно обновляется в соответствии с положением о ведении сайта.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1 (приспособлен);
- кабинет логопеда;
- пищеблок – 1;
- буфет-раздаточная -1;
- медицинский блок – 1 (получена лицензия «Сестринское дело в педиатрии»)
- кабинет организации детского питания,
- кабинет музея «Русская изба»
- музейное пространство «Рыба-Рыбинск» (холл)
- кабинет для развивающих игр для детей раннего возраста,
- кабинет для развивающих занятий для детей старшего возраста.

Организованная в Детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице:

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70

Технические средства обучения	60
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

В 2023 году в Детском саду провели текущий косметический ремонт групповых, цоколя здания детского сада, всех помещений здания яслей. Произведена замена светильников в средней, подготовительной группе детского сада (туалет, игровая, раздевалки), замена домофонов на входных группах и калитке. Приобрели дополнительные видеокамеры. Увеличили площадь зеленых насаждений на территории детского сада за счет посадки кустов спиреи. Приобрели детские костюмы, игрушки. Укреплена материально-техническая база Детского сада (выполнен частичный ремонт главного крыльца, прогулочных веранд, желобов здания детского сада; оформлен холл -музея Рыбы, отремонтирована основная внутренняя лестница, заменены стенды)

Приобретено:

- спецодежда, СИЗ сотрудникам,
- постельное белье, посуда;
- светильники в учебный кабинет;
- методическая литература;
- дооснащен кабинет логопедической помощи;
- канцелярские, дидактические материалы;
- игрушки.

В 2023 году налажено социальное взаимодействие с депутатами Ярославкой областной Думы

**Вывод:** В 2024 году необходимо продолжать укреплять и развивать материально-техническую базу детского сада.

## **IX Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри детского сада, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду в 2022 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение 2023 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях, в том числе и дистанционных, различного уровня.

В период с 20.11.20223 по 20.12.2023 проводилось анкетирование 136 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 88 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	136
в режиме полного дня (8–12 часов)		135
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	39
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	97
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		136 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		2 (14 %)
первой		8 (57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (21%)
больше 30 лет		0 (0 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5(36%)
от 55 лет		1 (7 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	9,7/1



Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	43 и 79,8
Наличие в детском саду:  физкультурного зала	да/нет	В здании детского сада – да (приспособлен) В здании яслей – нет, совместно с муз. залом
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы удовлетворить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Детский сад качественно укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает эффективность деятельности образовательной организации.