

**план работы
школьного музея
ГДДВ СОШ № 10
на 2016-17 учебный год**

Утверждаю

Заместитель директора по УВР

(дошкольные группы)

_____ Н.Н. Щербакова

«__» _____ 2016 г.

Город Рыбинск

2016 год

ЦЕЛИ РАБОТЫ МУЗЕЯ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

Формирование российской гражданской идентичности дошкольника посредством его приобщения к русской народной культуре, духовным отечественным традициям, общечеловеческим ценностям.

I. Цели работы в экспозиции «Русская изба»:

-познакомить детей с народной культурой, предметами русского быта.

Для реализации этой цели поставлены следующие задачи:

-познакомить детей с особенностями жизни и быта русского народа;

-познакомить детей с ведением хозяйства, предметами деревенского быта, домашней утварью, русской кухней;

-дать понятия о повседневном убранстве избы, русском костюме;

-дать понятия о традиционных качествах характера русского человека: гостеприимстве, трудолюбии, доброте и т.д.;

-закрепить знания о русских народных промыслах и их использовании в украшении быта русского человека;

дать понятия о некоторых обычаях, обрядах, праздниках, традициях русских людей, о народном календаре;

-привить ребенку интерес и любовь к истории, культуре, обычаям и традициям своего народа, воспитывать патриотические чувства;

-любовь к родной природе, желание беречь и охранять ее красоту;

-расширять и активизировать словарь детей за счет исконно русских слов и понятий, прививать любовь к красоте и мудрости русской речи.

II. Цели работы в экспозиции «Рыба»:

- познакомить детей с разнообразием мира рыб как символа родного города.

Для реализации этой цели поставлены следующие задачи:

- познакомить детей с особенностями изображения рыбы в декоративно-прикладном искусстве;

- дать понятия о символике рыбы, её роли для города Рыбинска;
- расширять представления о разновидностях рыб за пределами малой Родины;
- развивать исследовательские навыки при сборе коллекций рыб, ракушек, морских и речных камушков и т.д.;
- привить интерес к истории города Рыбинска через знакомство с его символами.

III. Цели работы в экспозиции « Народная игрушка»:

познакомить детей с основными видами народной игрушки

Для реализации этой цели поставлены следующие задачи:

- познакомить детей с народной игрушкой и её разновидностями;
- воспитывать интерес к народным промыслам;
- знакомить с русским народным фольклором посредством народной игрушки;
- развивать воображение, художественный вкус;
- воспитывать интерес к созданию музея и бережное отношение к его содержимому;
- привлечь внимание детей к истории нашей страны с использованием народной игрушки.

РАБОТА С АКТИВОМ МУЗЕЯ

I. Экспозиция «Русская изба»

Тематический план работы

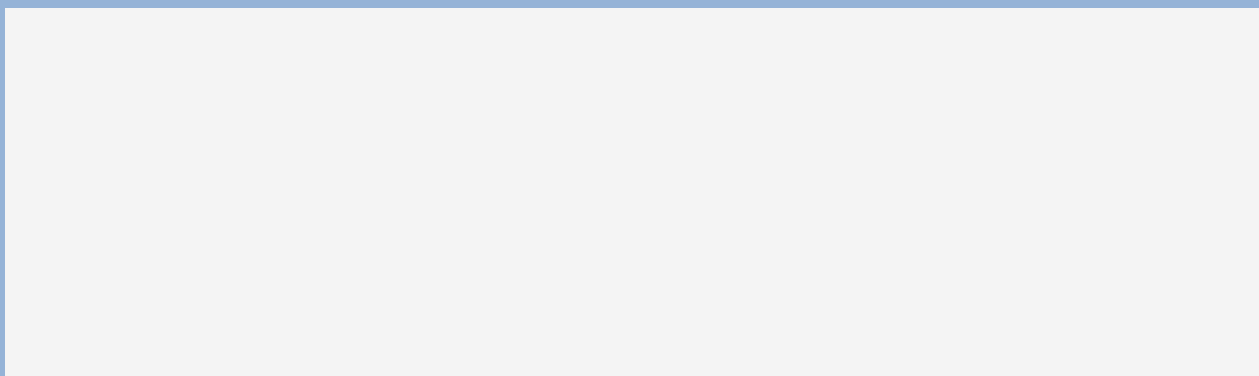
по приобщению детей к истокам русской народной культуры в экспозиции «Русская изба»

Дети от 3-4 лет

месяц	тема	цель	Задачи	Методы, приемы
сентябрь	Что такое музей?	Познакомить детей с музеем.	Формировать интерес познания о прошлом. Обогащать словарный запас детей: музей, экспонат, старинные вещи. Развивать любознательность. Воспитывать бережное отношение к экспонатам музея.	Экскурсия в уголок русского быта. Беседа. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Показ. Обобщение.
октябрь	Добрая изба	Знакомство с устройством избы	Вызвать интерес к жизни старинных времен. Обогащать словарный запас детей: изба, лежанка, печь, утварь. Развивать образное восприятие. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.	Экскурсия в уголок русского быта. Беседа. Сюрпризный момент: (Домовенок) Загадки. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Повторение. Показ. Обобщение.
ноябрь	Печка – хозяйка.	Знакомство детей с печью.	Дать понятия, для чего нужна была печь раньше. Объяснить его функции. Формировать у детей познавательные качества. Обогащать словарный запас детей: печь, кирпичный, железный, кормилица. Воспитывать интерес к прошлому.	Экскурсия в уголок русского быта. Беседа. Сюрпризный момент: (Домовенок) Загадки. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Повторение. Показ. Обобщение.

декабрь	Хозяйкины помощники	Знакомство детей со старинной посудой и утварью.	Сравнить их с посудой нашего времени. Дать представления как готовилось еда. Продолжать развивать любознательность. Обогащать словарный запас детей: ухват, миска, чугунок, горшок. Воспитывать интерес к устному творчеству русского народа. Дидактическая игра: «Собери целое».	Экскурсия в уголок русского быта Сюрпризный момент: (появление хозяйки) Загадки про посуду. Показ экспонатов. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Обобщение.
январь	К нам гости пришли	Знакомство с этикетом и правилами гостеприимства русского народы	Дать понятие как ведут себя гости при входе, как кланяются, как приветствует их хозяин, хозяйка. Показать как в самоваре кипятили воду. Обогащать словарный запас детей: порог, поклон, самовар, угольки. Р.н.п. «Поехал наш батюшка на базар». Развивать воображение. Воспитывать теплое отношение друг другу.	Экскурсия в уголок русского быта Сюрпризный момент: (появление хозяйки) Загадка про самовар. Рассмотреть самовары. Чтение отрывка из сказки: «Муха Цокотуха». Беседа. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Повторение. Обобщение.
февраль	Кот Пушок на печурке греется	Знакомство с обитателями избы (не людьми).	Дать понятия о домашних животных, живущих в избе с людьми, их месте и значении, создание домашнего тепла и уюта. Кот – помощник хозяйюшки. Раскрыть образ «Котеньки – кота, кота – баюна, котик – белый ротик» в русском быту, в музыкальных произведениях, в устном творчестве. Пение колыбельных :»Уж ты, котинька – коток», «котик- белый ротик»	Экскурсия в уголок русского быта Сюрпризный момент: (Котика Пушка) Загадка про кота. Рассмотреть котов. Беседа. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Повторение. Обобщение.
март	Куклы в народном сарафане	Знакомство детей с русским национальным костюмом.	Назвать части костюма. Обратить внимание на национальный вятский костюм (клетка),	Экскурсия в уголок русского быта Сюрпризный момент: (появление куклы

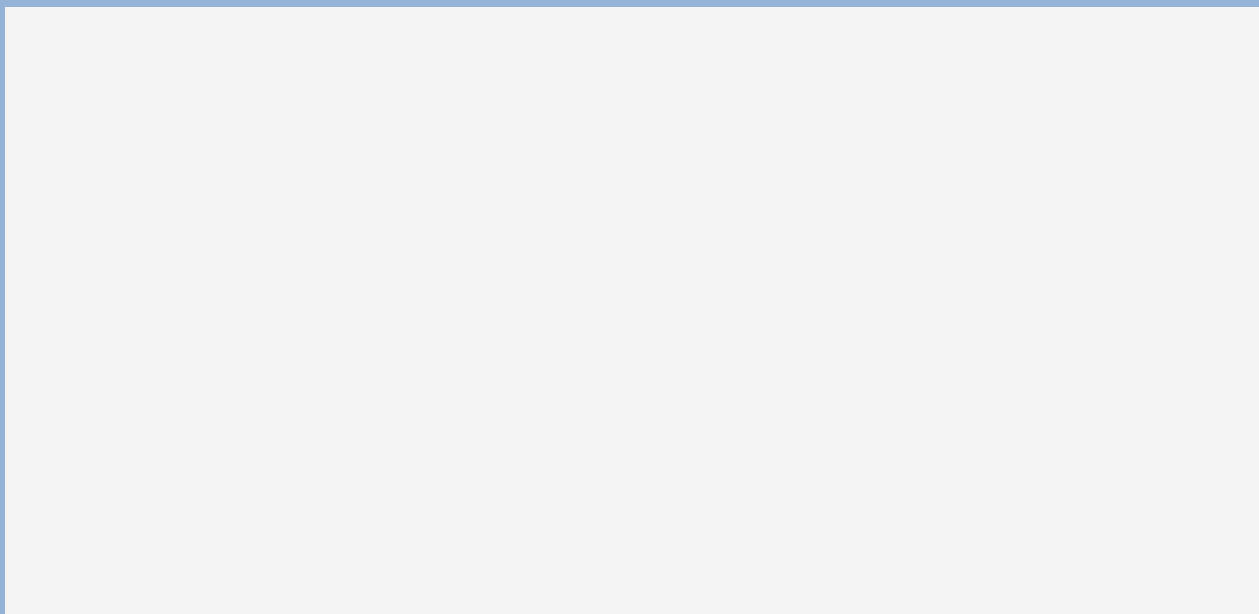
			<p>орнамент, цвета.</p> <p>Активация словаря: фартук, сарафан, косница, узор, кокошник, душегрейка, лапоточки, чуни, стануха, рубаха. Развивать разговорную речь. Воспитывать уважение к родной культуре.</p> <p>Дидактическая игра:</p> <p>«Укрась фартук».</p> <p>«Опиши одежду Настеньки».</p>	<p>Настеньки)</p> <p>Рассмотреть куклу.</p> <p>Рассказ воспитателя.</p> <p>Объяснение. Словарная работа.</p> <p>Обобщение.</p>
апрель	Волшебная прялица	Знакомство детей с орудием труда по обработке шерсти.	<p>Продолжать развивать интерес к предметам старины. Обогащать словарный запас детей: прялка, веретено, нить, клубок. Уметь отгадывать загадки.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к экспонатам.</p> <p>Пальчиковая игра – потешка «Котик ниточки мотает»</p> <p>Дидактическая игра:</p> <p>«Кто быстрее соберет клубки в корзину»</p>	<p>Экскурсия в уголок русского быта</p> <p>Беседа.</p> <p>Сюрпризный момент: (появление куклы-бабушки)</p> <p>Загадки. Показ экспонатов.</p> <p>Рассказ воспитателя.</p> <p>Объяснение. Словарная работа.</p> <p>Повторение.</p> <p>Обобщение.</p>
май	Как у наших у ворот	Знакомство детей с музыкальным фольклором	<p>Познакомить детей с устным творчеством Вятского и русского народа. Развивать образное восприятие хороводов. Донести до сознания детей, что творчество русского и любого другого народа имеют общие черты.</p> <p>Воспитывать толерантность.</p> <p>Игры, пение хороводов «как у наших у ворот», «Сидит ворон на дубу», «балалаечка», «Гулять Катенька пошла»</p>	<p>Досуг в зале с экспозицией русской избы</p> <p>Сюрпризный момент: (появление девицы – красавицы Вареньки)</p> <p>Чтение сказки:</p> <p>«Крошечка - Ховрошечка»</p> <p>Объяснение. Словарная работа.</p> <p>Пословицы. Обобщение.</p>



месяц	тема	цель	Программное содержание	Методы, приемы
сентябрь	В гостях у хозяйюшки	Знакомство детей с жилищем русского народа.	<p>Познакомить детей с тем, как строили жилище: вызвать интерес к традициям, уважение к старшим. Провести словарную работу: изба, бревно, мох, наличники окна.</p> <p>Обогащать речь детей поговорками, пословицами. Воспитывать интерес к познанию прошлого.</p>	<p>Экскурсия в уголок русского быта</p> <p>Встреча Хозяйки. Беседа.</p> <p>Осмотр избы.</p> <p>(слайды с изображением избы разных областей).</p> <p>Рассказ воспитателя.</p> <p>Объяснение. Словарная работа.</p> <p>Игра.</p> <p>« Кто быстрее поможет хозяйке»</p> <p>Обобщение.</p>
октябрь	Мир старинных вещей	Знакомство детей с музейными экспонатами.	<p>Продолжать знакомить детей с домашней утварью. Расширить знания детей о старинных вещах. Активизация словаря: печь, ухват, рубель, домашняя утварь. Дать представление как этим пользовались в хозяйстве. Формировать образную речь, Употреблять в разговорной речи поговорки, пословицы, загадки.</p> <p>Воспитывать интерес к народному быту.</p>	<p>Экскурсия в уголок русского быта</p> <p>Объяснение.</p> <p>Беседа.</p> <p>Рассмотрение экспонатов.</p> <p>Рассказ воспитателя.</p> <p>Словарная работа.</p> <p>Фольклор.</p> <p>Обобщение.</p>
ноябрь	Вечера долгие – руки умелые (женское ремесло)	Знакомство с традиционным женским и девичьим ремеслом.	<p>Дать понятие детям, какое место занимали орудия труда в прошлом по обработке льна, шерсти, волокнистых изделий. Формировать у детей познавательные качества. Познакомить детей со сказкой «Три дочери».</p> <p>Воспитывать трудолюбие</p>	<p>Экскурсия в уголок русского быта</p> <p>Словарная работа детей: прялка, веретено, гребень, щетка, трепала.</p> <p>Встреча Хозяйки. Рассмотреть экспонаты.</p> <p>Рассказ воспитателя.</p> <p>Объяснения.</p> <p>Загадки.</p> <p>Словарная работа.</p> <p>Игра:</p> <p>«Кто быстрее наматает клубок».</p> <p>Чтение сказки «Три дочери»</p> <p>Пословицы.</p> <p>Обобщение.</p>

декабрь	Рабочие руки не знают скуки (мужское ремесло)	Знакомство с традиционными мужскими ремеслами.	Познакомить детей с орудием труда для сельскохозяйственных работ. Формировать у детей исследовательские качества. Развивать любознательность. Воспитывать уважение к труду крестьянина.	Экскурсия в уголок русского быта Словарная работа: серп, коса, пила, колотушка, плуг, грабли, молот, клещи, наковальня, лемех, кузнец, хлебороб. Дать понятие о ремеслах: кузнеца, хлебороба. Объяснение. Рассмотрение экспонатов. Рассказ музыкального руководителя. Словарная работа. Чтение сказки «Колосок». Беседа. Пословицы о труде. Обобщение
январь	Как ходила коляда	Знакомство с календарными праздниками, степень участия и местом детей в них.	Познакомить детей с праздником «Зимние колядки. Святки» и песенным материалом «Зимние поздравительные песенки» Формировать у детей мотивацию к творческой деятельности через импровизацию, игру, пение, движение и музицирование на народных инструментах. Активизировать личностные качества детей.	Экскурсия в уголок русского быта Словарная работа: Колядки, Авсеньки, Таусеньки, Карилки, Виноградье. Пение муз. руководителя. Разучивание зимних поздравительных песенок, игр, закличек. Участие в празднике «Как ходила коляда»
февраль	Посудочка хороша! (мир народной посуды)	Знакомство детей с предметами быта, кухонной утварью.	Познакомить детей с русской кухней. Расширять словарь детей за счет названий блюд, посуды: чугунок, ухват, крынка, горшок, плошка. Развивать познавательную деятельность. Воспитывать интерес к культуре с кем рядом живешь.	Экскурсия в комнату русского быта Встреча Хозяйки. Беседа о блюдах. Поговорки. Рассмотреть экспонаты. Пояснение Рассказ воспитателя. Словарная работа. Загадки о посуде. Сказка о чугунке. Обобщение. Итог.
март	Куклы в народных костюмах	Знакомство детей с русским национальным	Назвать части костюма. Обратить внимание на национальный костюм,	Экскурсия в уголок русского быта -слайдшоу

	(Московская, Костромская, Псковская губернии)	костюмом.	орнамент, цвета. Активация словаря: фартук, сарафан, косница, узор, кокошник, душегрейка, лапоточки, чуни, стануха, рубаха. Развивать разговорную речь. Воспитывать уважение к родной культуре. Дидактическая игра: «Укрась косник». «Опиши одежду Барышней в костюмах».	Сюрпризный момент: (появление кукол) Рассмотреть кукол. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Обобщение. Рассмотрение репродукций с изображением девушек и женщин в костюмах
апрель	Сороки.	Знакомство с календарными праздниками, степень участия и местом детей в них.	Познакомить детей с праздником «СОРОКИ» и песенным и текстовым материалом Формировать у детей мотивацию к творческой деятельности через импровизацию, игру, пение, движение и музицирование на народных инструментах. Активизировать личностные качества детей. Обогатить словарный запас.	Экскурсия в комнату русского быта Словарная работа: Грачевник, кулики, заклички, сороки ит.д. Пение муз. руководителя. Слушание записей CD Разучивание попевок, закличек, игра ну музыкальных шумовых инструментах, песенок, игр. Участие в празднике «Герасим-грачевник»
май	У самовара	Знакомство с историей происхождения самовара.	Познакомить детей с различными видами самоваров. Дать представление как работает угольный самовар. Развивать интерес к познаниям. Формировать у детей качества исследования. Воспитывать любознательность	Экскурсия в уголок русского быта Обогащение словаря детей: самовар, уголь. Рассмотрение экспонатов. Объяснение. Показ. Рассказ воспитателя



месяц	тема	цель	Программное содержание	Методы, приемы
сентябрь	Милости просим в нашу избу	Закрепление знаний о жилище русской старины, объясняя детям назначение его составных частей.	Обогащать словарь детей: терем, горница, лежанка. Познакомить детей с пословицами и поговорками о гостеприимстве на старинном русском языке. Воспитывать уважение к народу с кем рядом живешь (удмурты, татары, марийцы).	Экскурсия в уголок русского быта. Рассматривание его внутренне устройства и убранства избы (в т.ч. показ слайдов) Рассказ музыкального руководителя, сопровождаемый пением и игрой на русских музыкальных инструментах (музыкальный руководитель). Объяснение новых слов. Словарная работа. Беседа. Фольклор (потешки, колыбельные. Посиделочные песни) Р.Н.. игра: «Тетера». Обобщение. Итог.
октябрь	Скоро, девочки Покров	Знакомство с традицией «осенне-зимние посиделки» и праздником «Покрова»	Познакомить детей с праздником «Покров» и песенным и текстовым материалом Формировать у детей мотивацию к творческой деятельности через импровизацию, игру, пение, движение и музицирование на народных инструментах. Активизировать личностные качества детей. Обогатить словарный запас.	Экскурсия в комнату русского быта Словарная работа: Покров, гуляночка, засидки, посиделки и т.д. Пение муз. руководителя. Слушание записей CD Разучивание круговых, наборных хороводов, кадрилей, игра на музыкальных шумовых инструментах, песенок, игр. Участие в празднике «Скоро, девочки, покров»
ноябрь	Печь – как мать родная	Продолжать знакомство детей с устройством избы, с главной ее достопримечательностью	Дать представление о том, что печь в избе выполняла несколько функций: на ней и в ней готовили, заготавливали продукты на зиму - сушили ягоды, грибы, пекли, хлеб, спали, лечились, даже парились, обогревались; о строительстве печи и о секретах печника. Пробуждать	Экскурсия в комнату русского быта. Загадка о печи. Рассказ музыкального руководителя об устройстве печи и ее предназначении.

		<p>тельностью-печью.</p>	<p>детей о назначение печи, вспоминая русские народные сказки: «Колобок», « Гуси-лебеди», « По щучьему велению». Обогащать словарь детей за счет поговорок и пословиц, загадок. Воспитывать уважение к труду печника.</p>	<p>Объяснение. Пословицы.</p> <p>Вопросы:</p> <p>В каких сказках говорилось о печи?</p> <p>Словарная работа.</p> <p>Поговорки.</p> <p>Обобщение.</p> <p>Итог.</p>
декабрь	<p>Любят в праздники рядиться наши русские девицы</p>	<p>Закрепление знаний о народном costume, а также приобретение навыка плетения из бисера.</p>	<p>Дать представления о различии и важности соблюдения обряда детского, девичьего, женского и мужского народного costume: (одежда повседневная, праздничная, головной убор, обувь. Украшения)</p>	<p>Экскурсия в комнату русского быта.</p> <p>Беседа «И стоит покрыт ковром ларь с хозяйкиным добром».</p> <p>Практическое занятия – бисероплетение: знакомство с симметрией, работа 1 иглой, работа в 2 иглы «крестик». Обогащение словарного запаса.</p>
январь	<p>Рождество Христово</p>	<p>Знакомство с календарным и праздниками, степень участия и местом детей в них.</p>	<p>Закрепить знания детей о празднике «Зимние колядки. Святки» и песенным материалом «Зимние поздравительные песенки». Познакомить с праздником «Рождество Христово» и театром «Рождественский вертеп»</p> <p>Формировать у детей мотивацию к творческой деятельности через импровизацию, игру, пение, движение и музицирование на народных инструментах.</p> <p>Активизировать личностные качества детей.</p>	<p>Экскурсия в комнату русского быта</p> <p>Словарная работа: Колядки, Авсеньки, Таусеньки, Карилки, Виноградье, Вертеп</p> <p>Пение муз. руководителя.</p> <p>Слушание аутентичных записей (Курская, Белгородская обл.)</p> <p>Разучивание зимних поздравительных песенок, игр, закличек. Участие в празднике «Рождество Христово»</p>
февраль	<p>Бабушкин сундук.</p>	<p>Знакомство с русскими народными старинными играми</p>	<p>Сформировать у детей мотивацию к творчеству и сотворчеству через музицирование, игру и театрализацию.</p>	<p>Экскурсия в комнату русского быта. Беседа: Игрушки наших бабушек.</p> <p>Ответы детей: Мои любимые игрушки. Русские народные игры зимой.</p> <p>Игры-забавы с домовенком</p>
март	<p>Как рубашка</p>	<p>Знакомство с</p>	<p>Познакомить детей с орудием</p>	<p>Экскурсия в комнату русского</p>

	в поле выросла	трудом русского крестьянина (женские и мужские обязанности в поле)	труда для сельскохозяйственных работ. Формировать у детей исследовательские качества. Развивать любознательность. Воспитывать уважение к труду крестьянина.	быта. Чтение сказки «Как рубашка в поле выросла» Словарная работа. Беседа. Пословицы о труде. Обобщение
апрель	Русь нарядная (куклы в народных сарафанах).	Закрепление знаний о народном костюме, а также закрепление навыка плетения из бисера.	Закрепить представления детей о различии и важности соблюдения обряда детского, девичьего, женского и мужского народного костюма. Отличие одежды и орнамента в зависимости от области и края (общее и различия)	Экскурсия в комнату русского быта. Рассматривание слайдов, а также коллекции кукол. Практическое занятия – бисероплетение:
май	От лучинки до электричества	Знакомство с историей происхождения электрической лампы. Обогащение	Познакомить детей с керосиновой лампой. Дать представление как она работает, как раньше люди жили без электричества. Развивать интерес к познаниям. Формировать у детей качества исследования. Воспитывать любознательность.	Экскурсия в комнату русского быта словаря детей: лучинка, свеча, керосиновая лампа, электричество, керосин, факел, копоть. Рассмотрение экспонатов. Объяснение. Показ. Рассказ воспитателя (как и с помощью чего освещали избу в старину). Вопросы: Что было бы, если не было электричества Словарная работа. Игра: « Гори, гори ясно».

II. Экспозиция «Рыба»

месяц	тема	цель	Программное содержание	Методы, приемы
сентябрь	Знакомство с гербом Рыбинска, экспозицией музея	Дать представление о гербе, познакомить с экспозицией «Рыба»	Обогащать словарь детей: герб, рыба, Рыбинск. Познакомить детей с отделами музея: натуральные рыбы, рыб-игрушки, декоративные изделия и сувениры	Экскурсия в уголок музея Рыбы. Рассказ о гербе. Показ слайдов о Рыбинске. История названия города. Рассматривание экспозиции. Беседа. Итог
октябрь	Рыбы р. Волга	Познакомить с историей рыбного промысла нашего города	Обогащать словарь: река, рыбаки, осётр, щука, карась и т.д. Рассматривание изображения щуки на слайдах, сравнение с чучелом щуки в экспозиции.	Экскурсия в уголок музея Рыбы Словарная работа: щука, осётр, рыбная торговля Рассматривание картинок с изображением рыб Беседа Итог
ноябрь	Рыба-сувенир нашего города	Продолжать знакомство детей с историей Рыбинска, его символами	Дать представление о том, как рыба символизирует наш город и его историю. Познакомить детей с деревянными рыбами-осётрами и щуками – сувенирами из Рыбинского музея.	Экскурсия в уголок музея Рыбы Загадка о печи. Чтение стихов о Рыбинске и рыбе. Рассматривание сувениров. Изготовление сувениров-магнитов из солёного теста. Итог
декабрь	Рыба-иностранка	Дать представление о морских рыбах жарких стран, их значимости как сувениров	Дать представления о различии и сходстве морских и речных рыб. Обогащать словарь: морской ёж, турне, сувенир, чучело и т.д.	Экскурсия в уголок музея Рыбы Рассматривание чучела морского ежа Показ слайдов из жизни морского ежа. Беседа. Итог
январь	Рыбы других стран	Знакомство с изображением рыб в культуре других народов, сопоставление с рыбинским символом.	Закрепить знания детей об особенностях рыбинской символики. Показать особенности изображения рыб в изделиях других стран (поделки-сувениры)	Экскурсия в уголок музея Рыбы Сравнение Показ слайдов с изображением морских и речных рыб.

				Игра «Сложи рыбку» Сравнение. Итог
февраль	Рыбные истории	Знакомство с историей игрушки-рыбки	Сформировать у детей мотивацию исследовательской деятельности. Учить составлять рассказ по рыбе-игрушке.	Экскурсия в уголок музея Рыбы Презентация детских рассказов о рыбках-игрушках, их предназначении. Беседа. Вывод
март	Рыбные мастера	Знакомство с декоративным изображением рыбки в разных видах декоративного искусства	Познакомить детей с выставкой детских и родительских поделок рыбок Развитие детского творчества. Пополнение музейной экспозиции.	Экскурсия в уголок музея Рыбы Выставка-презентация поделок Словарная работа. Беседа. Рисунки на тему «!Моя любимая рыбка»
апрель	В гостях у Золотой рыбки	Дать представление детям о воплощении образа рыбы в литературных произведениях.	Познакомить со сказкой А.С. Пушкина «О золотой рыбке», предложить выбрать экспонат, который подходит к сюжету сказки. Обогащать детские впечатления.	Экскурсия в уголок музея Рыбы Слушание сказки. Выбор персонажа. Беседа. Итог
май	Весёлые рыбки	Продолжать обогащать впечатления детей о воплощении художественног о образа рыбы в произведениях.	Познакомить детей со стихами В.Горчакова «Рыбинск- город моего детства». Предложить выбрать экспонат рыбы и изобразить его в рисунке и движении.	Экскурсия в уголок музея Рыбы Слушание стихов. Игра «Рыбки» Рисование рыбок. Итог

III. Экспозиция «Народная игрушка» 5-6 лет

месяц	Тема цикла занятий	Цель занятия	Методы и приёмы
сентябрь	Знакомство с музеем	Познакомить с музеем. Развивать интерес к работе музея. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Экскурсия к экспозиции, рассматривание экспонатов
октябрь	Знакомство с соломенными куклами	Формировать представления о различных видах кукол. Развивать тактильные ощущения. Воспитывать умения бережно играть с куклой	Рассказ о соломенной кукле, её истории, предназначении. Слайд-шоу.
ноябрь	Знакомство со свистульками	Показать разнообразие игрушек-свистулек. Познакомить с историей предмета и его назначении.	Рассказ о свистулке. Слайд-шоу с видами свистулек. Слушание звука свистулек.
декабрь	Тряпичные куклы	Оформить мини выставку, чтоб показать разницу между тряпичной куклой и современной. Развивать интерес к истории своего народа. Воспитывать интерес к народным традициям изготовления куклы.	Выставка Беседа Мастер-класс Обыгрывание
январь	Игрушка-гжель	Познакомить с промыслом гжели, его историей. Развивать умения к аккуратному выполнению аппликации, развивать творчество, воспитывать усидчивость в работе	Рассматривание игрушек. Рассматривание альбома с росписью. Аппликация
февраль	колокольчик	Формировать представления о колокольчике-игрушке,	Рассматривание выставки

		инструменте, сувенире – из истории русской культуры.	колокольчиков. Детское исследование.
Март	Богородские игрушки	Познакомить с Богородской игрушкой. Развивать умение составлять, придумывать рассказ, развивать активный словарный запас.	Выставка Слайд-шоу Лепка
апрель	Матрёшки	Закрепить знания о матрёшке. Развивать умения правильно собирать матрёшку. Воспитывать желание играть с народной игрушкой	Рассматривание Рассказ об истории игрушки Игра «Кто быстрее»
апрель	Глиняная игрушка	Познакомить с историей создания глиняных игрушек. Символика игрушек. Показать детям технологию создания игрушки из глины.	Рассказ Слайд-шоу Мастер-класс
Май	Итоговое занятие	Вспомнить что интересного было в музее за год. Оформить фотовыставку. Предложить самим изготовить народные игрушки.	Экскурсия на экспозицию, фотоколлаж Беседа Мастер-класс

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Вид экспозиции	Направление исследования	Участник исследования	Ответственный педагог
Русская изба	История посуды	Дети и родители 5-6 лет	Цветкова Ю.В.
Народная игрушка	Секреты бабушкиного сундука-кукла-самокрутка	Дети и родители 4-5 лет	Рогова М.Ю.
Рыба	Откуда пошла рыбная слобода?	Дети и родители 6-7 лет	Мироян Н.Б.

ПОИСКОВО-СОБИРАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Вид экспозиции	Направление исследования
Русская изба	Участие воспитанников, педагогов, родителей в сборе музейного материала после поездок в сельскую местность (летом)
Народная игрушка	Участие воспитанников, педагогов, родителей в изготовлении или сборе народных игрушек, имеющих декоративно-прикладное назначение
Рыба	Собирательство сувениров-рыбок разных стран

ЭКСПОЗИЦИОННАЯ РАБОТА

Вид экспозиции	Направление исследования
Русская изба	Выставка посуды разных материалов
Народная игрушка	Выставка поделок своими руками

РАБОТА С ФОНДАМИ

Составление научной документации	Разработка картотеки	Балагурова С.В.
Заполнение инвентарной книги	По мере поступления	Балагурова С.В.

