

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7

152903, Ярославская область, город Рыбинск, улица Крестовая, дом 122а

Телефон: 8 (4855) 327-009

Электронная почта: dou7.rybinsk@yarregion.ru

Сайт: <http://dou7.rybadm.ru/p78aa1.html>

Муниципальная Ярмарка социально-педагогических инноваций

Г. Ростов Великий

ПРОЕКТ

**«Синергия 7Я: инициативное сотрудничество детского сада и
Совета отцов в приобщении дошкольников к традиционным ценностям
семьи»**

Авторы проекта:

Балагурова Светлана Владимировна, заведующий детским садом № 7

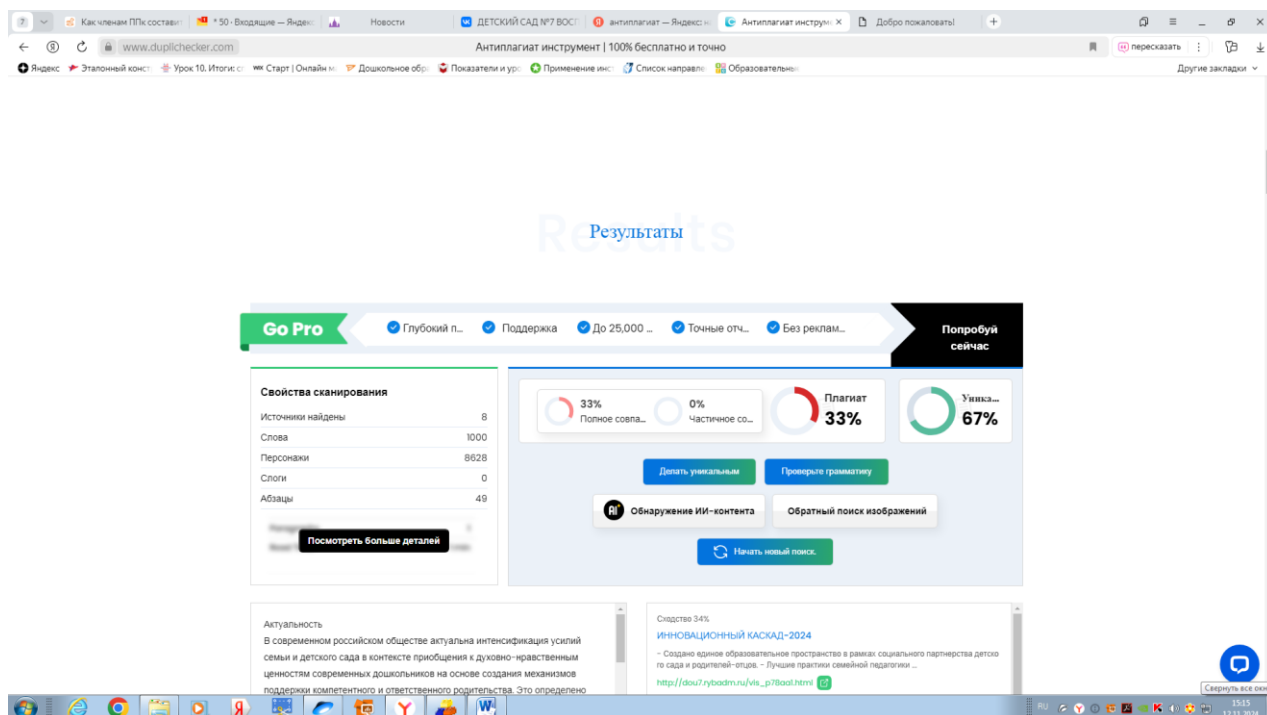
Чаусова Надежда Владимировна, старший воспитатель детского сада № 7

Соисполнители проекта:

Чистоглядова Наталия Сергеевна, воспитатель детского сада № 7

Кацкова Марина Юрьевна, воспитатель детского сада № 7

Сергеева Анастасия Андреевна, воспитатель детского сада № 7



Актуальность

В современном российском обществе актуальна интенсификация усилий семьи и детского сада в контексте приобщения к духовно-нравственным ценностям современных дошкольников на основе создания механизмов поддержки компетентного и ответственного родительства. Это определено приоритетами национального проекта «Образование» («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность»), ведущими задачами российской системы образования. В этой ситуации повышение роли семьи, усиление взаимосвязи «детский сад - семья - общество», создание общественных родительских организаций, которые будут постоянным социальным партнером в вопросах успешной социализации воспитанников – важное условие для полноценного осуществления процесса воспитания детей.[1]

Цель Проекта: повышение роли родителя-отца в развитии детей и укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных ценностей и традиций семейного воспитания.

Задачи Проекта:

1. создать единое образовательное пространство в рамках социального партнерства детского сада и родителей-отцов
2. обеспечить педагогическое сопровождение семейного воспитания
3. повысить уровень педагогической компетентности родителей-отцов в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством информационной и дидактической поддержки семьи
4. формировать уважительное отношение к семье, осознание роли мужчины-отца в воспитании
5. использовать лучшие практики семейной педагогики во взаимодействии образовательной организации с родителями-отцами при формировании семейных духовно-нравственных ценностей и традиций
6. укрепить внутрисемейные связи
7. способствовать повышению социальной ответственности и активности, инициативного сотрудничества отцов-родителей в деле воспитания дошкольников, распространить положительный опыт семей

Предполагаемые результаты реализации Проекта

Уровень педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения:

- Создано единое образовательное пространство в рамках социального партнерства детского сада и родителей-отцов

- Лучшие практики семейной педагогики использованы при формировании семейных духовно-нравственных ценностей и традиций и транслированы в работу детского сада

- Вырастет уровень компетенции педагогов в решении проблем семьи и детей

- обогатится опыт взаимодействия с родителями новым содержанием: использование семейных традиций для развития возможностей и способностей ребёнка, защита семейных проектов, участие в творческих конкурсах

- Наблюдается стабильно положительная динамика в оценке качества и результатов работы детского сада, его имиджа, формирование позитивного общественного мнения о ДОО в социуме

Уровень родительской общественности:

- Повышен уровень педагогической компетентности родителей-отцов в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством информационной и дидактической поддержки семьи

- Повышена социальная ответственность и активность, инициативное сотрудничество отцов-родителей в деле воспитания дошкольников

- Вырастет вовлеченность и заинтересованность отцов в практику управления образовательной организации, отцы станут инициаторами проведения проектов и мероприятий в детском саду.

- Повысится у отцов значимость своей педагогической деятельности, объединятся интересы в вопросах обучения, воспитания и развития детей

Уровень ребенка-дошкольника:

- Увеличится количество положительных отзывов об отце в рассказах, рисунках детей.

- Наблюдается установление партнерских отношений с папами, совместная деятельность, гордость за отца, расширены представления об отце, желание проявить внимание к отцу

Семья в современном обществе рассматривается как первая социальная общность, в которой закладываются основы личностных качеств ребенка. Особенности семьи как воспитательного фактора раскрыты в работах Т.А. Марковой, О.Л. Зверевой, Г.Н. Ганичевой, Л.В. Загик, Т.А. Куликовой и других. По их мнению, семья для ребенка – это важнейший институт воспитания ребенка, его проводник в мире ценностей.[3]

В.Т. Фоменко и Т.И. Кульпина, исследуя систему ценностей современного ребенка, утверждают, что ценности семьи как сугубо личностные ценности значимы для конкретного человека и складываются под влиянием общечеловеческих, отечественных ценностей. В хорошей счастливой семье ценности гармонизируются на основе создания семейных традиций (быта семьи, уклада жизни, взаимоотношений взрослых).[8]

В.А. Сухомлинский, изучая влияние образа отца на воспитание ребенка, подчеркивает, что «Отец – самый родной, самый дорогой для ребенка мужчина, в образе которого выражается человеческая ответственность за каждый его шаг и поступок в жизни». [2] Дошкольный возраст благоприятен для усвоения норм и ценностей, принятых в обществе. Однако, ребенка невозможно заставить научиться любви, милосердию, созидательности, если он не имеет возможности эмоционально пережить, прочувствовать эти традиции посредством участия в совместной деятельности со своими родителями, в первую очередь с отцами.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования декларирует необходимость формирования семейных ценностей у детей дошкольного возраста: «объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества» [7].

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ определяет приоритетную роль родителей в образовании.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – ФОП ДО) определяет главные цели взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста, а именно:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи [4].

Согласно Указу Губернатора Ярославской области "Об установлении Дня отца в Ярославской области" важно повышать роль отца в семейном воспитании, популяризировать ответственное отцовство, выявлять отцов, достойно воспитывающих детей.[6]

Важнейшим фактором, позволяющим усилить педагогическое воздействие в вопросе приобщения дошкольников к традиционным ценностям семьи, является развитие инициативного сотрудничества родителей-отцов и детского сада.

Творческая команда детского сада № 7 в рамках Инновационного каскада-2024 представила опыт работы по теме «Совет отцов в образовательном пространстве детского сада как эффективное условие воспитания личности дошкольника» и была отмечена Малым призом:

- Нормативно-правовое обеспечение Совета отцов в детском саду
- Методические сборники сценариев и конспектов мероприятий в детском саду с участием Совета отцов

*Однако в связи с внедрением Федеральной образовательной программы дошкольного образования и выделением в ней приоритетных базовых ценностей воспитания дошкольников необходима разработка **Модели инициативного сотрудничества Совета отцов и детского сада как условия приобщения дошкольников к традиционным ценностям семьи** (Модель инициативного сотрудничества, Программа педагогического сопровождения Совета отцов, методический сборник по тематическим модулям Программы, диагностический инструментарий, методические рекомендации педагогам детских садов)*

Цель инновационной площадки: разработка и апробация Модели инициативного сотрудничества детского сада и Совета отцов с учетом традиционных ценностей семей воспитанников.

Наличие выше обозначенных проблем определяет следующие **задачи деятельности муниципальной инновационной площадки:**

1. Изучить опыт семейной педагогики родителей отцов в приобщении к традиционным духовно-нравственным-ценностям дошкольников.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОО по вопросам сотрудничества с родителями-отцами воспитанников
3. Разработать Программу педагогического сопровождения Совета отцов в детском саду, направленную на повышение роли родителя-отца в развитии детей и укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных ценностей и традиций семейного воспитания.
4. Составить методическое, дидактическое, диагностическое обеспечение Программы педагогического сопровождения Совета отцов в детском саду.
5. Распространить опыт инициативного сотрудничества детского сада и Совета отцов в образовательном пространстве города и страны.

Основными направлениями инновационной площадки являются:

- интегрирование ценностно-значимой педагогической компоненты в практику современного семейного воспитания с участием родителей-отцов;

- приоритетность Ценностей воспитательной компоненты в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования;

- педагогическое просвещение родителей-отцов;

- компетентность педагогов в педагогическом сопровождении семейного воспитания;

- вовлечение в работу Совета отцов социальных партнеров для решения общих задач содействия восстановлению культуры семейного воспитания, поддержки семейных ценностей и традиций

Разработчики инновации - творческая группа педагогов детского сада № 7, лауреаты XVI муниципальной Ярмарки инновационных практик педагогов, победители в региональном «Конкурсе инновационных разработок и проектных решений, направленных на популяризацию семейных занятий двигательной активностью», участники в межрегиональном конкурсе профессионального мастерства «Лучшее проектное решение».

Целевые группы – педагоги детских садов, родительская общественность.

Срок реализации деятельности площадки: 1 год

Этапы реализации проекта:

1 этап – организационно-подготовительный (январь 2025):

- согласование деятельности участников муниципальной инновационной площадки (инновационный совет, составление и уточнение технических заданий).

- разработка организационно-управленческой модели реализации муниципального проекта;

- составление нормативно-методической базы реализации муниципального проекта;

- организация горизонтального обучения членов творческой группы требованиям по разработке материалов к программе педагогического сопровождения;

- составление требований к разрабатываемым методическим ресурсам;

- проектирование диагностического инструментария к реализации разрабатываемой модели.

2 этап – основной (созидательно-преобразующий) (февраль 2025 – октябрь 2025гг.):

- отработка целевых направлений муниципальной инновационной площадки;

- обеспечение максимальной вовлеченности членов творческой группы, возможных социальных партнеров, родителей;

- создание управленческой структуры Совета отцов и педагогического сообщества детского сада

- изучение интересов и возможностей семьи, семейных ценностей и традиций в контексте ФГОС ДО

- определение направлений деятельности Совета отцов и детского сада на период реализации муниципального проекта

- выявление трудностей и рисков при реализации инновационного проекта

- реализация содержания программы педагогического сопровождения Совета отцов;

- систематизация методических разработок, сценариев, конспектов;

- проведение мероприятий с детьми в синергии с Советом отцов;

- осуществление промежуточного контроля хода выполнения проекта.

3 этап – аналитико-обобщающий (ноябрь 2025 – декабрь 2025 гг.):

- обобщение результатов реализации деятельности муниципальной инновационной площадки;

- оформление дидактических, методических материалов в соответствии с содержательным компонентом модели инициативного сотрудничества детского сада и Совета отцов;

- прогнозирование перспектив дальнейшего развития проекта, постановка новых задач;
- получение экспертных заключений на разработанный продукт;
- распространение продуктивного опыта работы в методических сборниках и на инновационных площадках города Рыбинск и страны.
- презентация опыта в профессиональном сообществе образовательных учреждений Ярославской области и страны.

План-график реализации проекта

Задачи, виды деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Продукт
1.Инновационный совет «Проектирование работы МИП Синергия7Я на 2025 год»	январь 2025	Балагурова С.В. Чаусова Н.В. Члены МИП	Уточнение технического задания участников муниципальной инновационной площадки. Критерии эффективности и уровней освоения разрабатываемой модели
2.Страница на сайте образовательной организации с информацией об этапах и ходе реализации инновационного проекта	ежемесячно	Чаусова Н.В. Члены МИП	Ежемесячный отчет о проводимой работе членами МИП
3. Изучение методической литературы и передового опыта других ОО по проблематике МИП	В течение года	Члены МИП	Список литературных и интернет источников
4. Анализ образовательной программы детского сада	Январь 2025	Члены МИП	Выделение ценностного компонента духовно-нравственного развития в образовательной программе, актуализация содержания рабочей программы воспитания
5.Анкетирование родителей-отцов	Февраль 2025	Члены МИП	Изучение положительного семейного опыта, традиций среди семей воспитанников, выявление творческих инициатив. Анкеты.
6.Заседание Совета отцов	Февраль 2025 Август 2025	Балагурова С.В. Чаусова Н.В. Члены МИП	Определение состава Совета отцов, приоритетных направлений работы в 2025 году. План работы Совета отцов на 2025 год. Инициативные коррективы плана работы.
7. Информирование родителей о деятельности Совета отцов	В течение года	Члены МИП	Оформление педагогами уголков обратной связи с родителями-отцами в группах детского сада.

			Ведение онлайн-чата «7Я»
8. Мероприятия по педагогическому просвещению родителей-отцов	В течение года	Чаусова Н.В. Члены МИП	Повышение педагогической компетентности родителей через открытые просмотры образовательных мероприятий с детьми. Сценарий мероприятий, фотоотчет на сайте МИП
9. Проведение мероприятий с воспитанниками в детском саду под руководством родителей-отцов по модулям организационной модели	в течение года по графику	Чаусова Н.В. Члены МИП	Сценарии мероприятий, фотоотчеты на сайте МИП
10. Договорные площадки с воспитателями детского сада	В течение года	Балагурова С.В. Чаусова Н.В. Члены МИП	Консультации для педагогов
11. Инновационный совет «Разработка модели МИП Синергия7Я в 2025 году»	февраль 2025	Балагурова С.В. Чаусова Н.В. Члены МИП	Схема-Модель организации инициативного сотрудничества детского сада и Совета отцов
12. Создание базы электронных материалов, их первичная экспертиза	Ноябрь 2025	В соответствии с ТЗ	Электронный ресурс-приложение к модели инновационного опыта
13. Составление сборника методических рекомендаций для педагогов	Октябрь 2025	Балагурова С.В. Чаусова Н.В. Члены МИП	Сборник методических материалов
14. Разработка диагностического инструментария эффективности деятельности Совета отцов в детском саду	Февраль 2025	Балагурова С.В. Чаусова Н.В. Члены МИП	Диагностический инструментарий эффективности деятельности Совета отцов в детском саду
15. Корректировка содержания программы воспитания в рамках образовательной программы детского сада с учетом полученного положительного семейного опыта приобщения к традиционным духовно-нравственным ценностям	ноябрь 2025	Чаусова Н.В. Члены МИП	Обновлённый вариант рабочей программы воспитания детского сада № 7
16. Инновационный совет «Анализ эффективности работы МИП Синергия 7Я»	Декабрь 2025	Балагурова С.В. Чаусова Н.В. Члены МИП	Аналитическая справка
17. Подготовка к публикации и рецензирование методического обеспечения модели инициативного сотрудничества Совета отцов и детского сада	Ноябрь-декабрь 2025	Балагурова С.В. Чаусова Н.В. Члены МИП	Сборники методических материалов

18. Презентация и распространение опыта инициативного сотрудничества детского сада и Совета отцов по приобщению дошкольников к традиционным ценностям семьи	постоянно	Балагурова С.В. Чаусова Н.В. Члены МИП	Выступления, мастер-классы, публикации, проекты
---	-----------	--	---

Обоснование возможности успешной деятельности площадки

Инновационную деятельность возможно реализовать в соответствии с законодательством Российской Федерации в области дошкольного образования:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ определяет приоритетную роль родителей в образовании. (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.44);

- В результате совместной деятельности детского сада и семьи формируется образ выпускника, владеющий важными качествами личности (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013);

– Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально культурных традиций. (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

Ожидаемые результаты деятельности муниципальной инновационной площадки:

- Уровень педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения:

- Создано единое образовательное пространство в рамках социального партнерства детского сада и родителей-отцов

- Лучшие практики семейной педагогики использованы при формировании семейных духовно-нравственных ценностей и традиций и транслированы в работу детского сада

- Вырастет уровень компетенции педагогов в решении проблем семьи и детей

- обогатится опыт взаимодействия с родителями новым содержанием: использование семейных традиций для развития возможностей и способностей ребёнка, защита семейных проектов, участие в творческих конкурсах

- Наблюдается стабильно положительная динамика в оценке качества и результатов работы детского сада, его имиджа, формирование позитивного общественного мнения о ДОО в социуме

Уровень родительской общественности:

- Повышен уровень педагогической компетентности родителей-отцов в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством информационной и дидактической поддержки семьи

- Повышена социальная ответственность и активность, инициативное сотрудничество отцов-родителей в деле воспитания дошкольников

- Вырастет вовлеченность и заинтересованность отцов в практику управления образовательной организации, отцы станут инициаторами проведения проектов и мероприятий в детском саду.

- Повысится у отцов значимость своей педагогической деятельности, объединятся интересы в вопросах обучения, воспитания и развития детей

Уровень ребенка-дошкольника:

- Увеличится количество положительных отзывов об отце в рассказах, рисунках детей.

- Наблюдается установление партнерских отношений с папами, совместная деятельность, гордость за отца, расширены представления об отце, желание проявить внимание к отцу

Предложения по распространению и внедрению результатов

Процессы и результаты инновационной деятельности будут отражены на странице муниципальной инновационной площадки, созданной на сайте детского сада № 7, освещаться в средствах массовой информации муниципального уровня. Описание результатов будет оформлено в виде организационно-управленческой модели инициативного сотрудничества детского сада и Совета отцов, программы педагогического сопровождения Совета отцов в детском саду, методических рекомендаций в сборнике практических материалов к программе сопровождения.

Апробация инновационных идей и их реализации в практике работы будет осуществляться на вебинарах и образовательных событиях для педагогов и родителей, педагогических мастерских, семинарах.

В процессе инновационной деятельности для работников системы образования по направлению будут представлены сценарии образовательных событий и другие материалы в соответствии с планом реализации проекта, которые могут быть использованы участниками педагогами и родителями воспитанников образовательных организаций города и области.

Условия и возможные риски внедрения инновационного продукта

Риски в реализации инновационной деятельности определены:

- занятость большинством родителей по месту работы;
- нежелание, неготовность на регулярной основе взаимодействовать с педагогами детского сада в области воспитания ребенка;
- отсутствие мотивации некоторых родителей к повышению педагогической компетенции;
- передача приоритетности в нравственном воспитании ребенка образовательной организации;
- проблема выбора оптимальных для педагогов и родителей-отцов времени и форм проведения совместных мероприятий, ориентированных на реализацию рассматриваемой задачи.

Основными условиями эффективной реализации модели инициативного сотрудничества детского сада и Совета отцов по вопросам приобщения детей к традиционным ценностям семьи выделяем:

- научное и программно-методическое обеспечение взаимодействия семьи и детского сада;
- создание в образовательной организации системы педагогического образования родителей-отцов как со стороны компетентных педагогов, так и инициативных родителей;
- использование в детском саду организационно-педагогических возможностей (кадровых, материальных, учебно-методических, организационных) по подготовке родителей-отцов к приобщению дошкольников к традициям семьи;
- вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность с активными родителями и педагогами по повышению воспитательного потенциала семьи.

Список литературы

1. Государственная Программа Российской Федерации "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701)
2. Иргит Е.Л. Роль отца в формировании личности детей // Вестник Социальные и гуманитарные науки. 2013. № 1. С. 53-58
3. Махинин А.Н. Интенсификация семьи и школы в контексте формирования гражданской идентичности учащихся // Вестник ПСТГУ. 2017. № 47. С.44-47

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
5. Терских Е.А. Работа детского сада по формированию семейных ценностей / Е.А. Терских // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2013. № 6. С. 47-53.
6. Указ Губернатора Ярославской области от 26.03.2021 № 80 "Об установлении Дня отца в Ярославской области": повышение роли отца в семейном воспитании, популяризация ответственного отцовства, выявление отцов, достойно воспитывающих детей.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013
8. Фоменко В.Т. Система ценностей современного школьника / В.Т. Фоменко, Т.И. Кульпина // Ученик в структуре личностно-ориентированного образования. Ростов-н/Д, 1997. 134 с.
9. Проект «Совет отцов» как форма организации взаимодействия детского сада и семьи»// <https://centrideia.ru/metodicheskaya-kopilka/proekt-sovet-otcov-kak-forma-organizacii-vzaimodeystviya-detskogo-sada-i-semi>
10. Проект «Детский сад + семья = партнеры» // <https://www.vospitatelds.ru/>