

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7

Российская Федерация, 152903, Ярославская область, город Рыбинск, улица Крестовая, дом
122а

ИНН 7610135403, ЕГРЮЛ 1227600000187, e-mail: dou7@rybadm.ru;
dou7.rybinsk@yarregion.ru

СОГЛАСОВАНО
Совет отцов детского
сада № 7

«1» 09 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
детского сада № 7

«3» 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий детским
садом № 7

С.В.Балагурова
«3» 09 2023 г.



**ПРОГРАММА
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СОВЕТА ОТЦОВ
«ВМЕСТЕ С ПАПОЙ»**



Российская Федерация, 152903, Ярославская область, город Рыбинск, улица Крестовая, дом
122а

ИНН 7610135403, ЕГРЮЛ 1227600000187, e-mail: dou7@rybadm.ru;
dou7.rybinsk@yarregion.ru

Пояснительная записка

Программа педагогической поддержки Совета отцов разработана на практическом опыте деятельности Совета отцов муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 г. Рыбинска Ярославской области.

Современная ситуация в стране требует от семьи проявления активной жизненной позиции. Основа личности человека закладывается в семье, а личный пример родителей является самым фундаментальным методом воспитания, подчеркивает президент РФ Владимир Путин.

В современном обществе дошкольное образовательное учреждение становится все более открытым социально- педагогическим организмом, который стремится к диалогу, межличностному общению, широкому социальному взаимодействию.

Практика показывает, что сотрудничество семьи и детского сада становится все более актуальным и востребованным, поскольку разрушение традиционных устоев семьи является одной из причин кризиса духовно-нравственной и социокультурной сфер современного общества.

Проблема семьи и семейного воспитания в последние годы стоит как никогда остро: демографы, социологи, культурологи, психологи, педагоги подтверждают наличие глубокого системного кризиса семьи. Кризисное состояние современной семьи – социальная проблема, требующая решения, и социальная реальность, ждущая помощи.

Кризисные явления в жизни семьи многообразны: разрушены нравственные представления о браке и семье, повреждены устои семьи, утрачен традиционный уклад семейной жизни, утрачено традиционное восприятие родительства и детства, традиционного понимания семейного воспитания.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ определяет приоритетную роль родителей в образовании.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – ФОП ДО) определяет главные цели взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста, а именно:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Российская Федерация, 152903, Ярославская область, город Рыбинск, улица Крестовая, дом
122а

ИНН 7610135403, ЕГРЮЛ 1227600000187, e-mail: dou7@rybadm.ru;
dou7.rybinsk@yarregion.ru

Самым важным аспектом успешной работы с родителями в контексте ФОП ДО является глубокое понимание того, что семья – это сложная, динамичная система. Она подвержена изменениям со временем, и каждая семья имеет свои уникальные особенности.

Педагоги и специалисты должны учесть этот контекст и работать с родителями, учитывая их собственные потребности, ценности и ожидания

В этой ситуации повышение роли семьи, усиление взаимосвязи «детский сад - семья - общество», развитие партнерских отношений между семьей и детским садом, создание общественных родительских организаций, которые будут постоянным социальным партнером в вопросах успешной социализации воспитанников – важное условие для полноценного осуществления процесса воспитания детей.

Создание новой формы работы - Совет Отцов, и его вовлечение в соуправление детского сада повысит ответственность за совместную с педагогическим коллективом деятельность, позволит по-новому, «по-мужски» оценить современные подходы к воспитанию детей.

Дети должны осознавать значимость роли отца в семье, в социуме.

Отец – это моральная сила, глава семьи, родитель и воспитатель.

Создание и внедрение в образовательный процесс детского сада новой формы работы с семьями воспитанников позволит установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей в рамках социального партнерства. Сегодня, когда проблеме отцовства недостаточно уделяется внимание, воспитателю группы детского сада предоставляется возможность при содействии отцов и при участии дошкольного учреждения организовать совместную деятельность для достижения эффективности воспитательного процесса.

Как показывает практика, при наблюдении за активностью родителей воспитанников в детском саду, родительские собрания, мероприятия в детском саду посещают в основном матери. Они являются инициаторами при решении вопросов воспитания дошкольников, взаимодействия с детским садом. Но мать не может заменить отца, роль которого в воспитании уникальна.

Совет отцов является коллегиальным, постоянно действующим совещательно - консультативным органом, образованным в целях усиления роли отцов в воспитании детей, обеспечения взаимодействия родительской общественности по улучшению социально-воспитательной среды детского сада.

Деятельность Совета отцов направлена на укрепление семейных отношений, установление равноправия родителей в воспитании детей, формирование здоровых привычек и духовных ценностей внутри семьи.

Весь корпус учебного материала программе komponуется вокруг центральных направлений развития дошкольника в соответствии с ФОП ДО.

Российская Федерация, 152903, Ярославская область, город Рыбинск, улица Крестовая, дом
122а

ИНН 7610135403, ЕГРЮЛ 1227600000187, e-mail: dou7@rybadm.ru;
dou7.rybinsk@yarregion.ru

Такое построение программы обеспечивает последовательность, вариативность и возможность самостоятельного выбора педагогом и родителем-отцом изучения воспитательных явлений, обобщения, закрепления и углубления психолого-педагогических знаний родителей. Также это обеспечивает формирование у родителей навыков: педагогического взаимодействия с детьми, анализа типичных проблем детско-родительских взаимоотношений и коррекции собственной родительской позиции при решении этих проблем, с целью создания единого воспитательного пространства «семья – образовательное учреждение».

Суть программы заключается в том, что самые эффективные средства воспитания в семье – это личный пример родителей-отцов, их поведение, авторитет, образ жизни семьи, ее уклад, традиции, внутрисемейные отношения, эмоционально-нравственный климат. Особую роль в этом плане приобретают такие категории, как уважение к традициям семьи, к духовному наследию.

Уникальность Программы определена тем, что родители (отцы) не только участвуют в подготовленных педагогами детского сада образовательных мероприятиях, но и самостоятельно являются разработчиками и организаторами мастер-классов, занятий, спартакиад, экскурсий с детьми. Это повышает интерес дошкольников к познанию окружающего мира, истории семьи и родного края, спортивной жизни, усиливает роль отцовства в воспитании личности ребенка, и, несомненно, в формировании здоровых духовно-нравственных семейных традиций.

В основу методики семейного воспитания положена идея о необходимости разумного сочетания целенаправленного руководства развитием разных типов активности ребенка с включением каждого воспитанника в активную творческую деятельность разного плана (занятия техническим и художественным творчеством, физической культурой и спортом и т.п.). Стиль воспитания в семье определяется преобладанием тех или иных методов воспитания, однако важно в каждой семье учитывать возрастные особенности детей. Поэтому в программе делается акцент на необходимости организовывать воспитание с учетом психофизического развития и духовно-нравственного становления детей.

Цели и задачи программы

Цель программы: повышение роли родителя-отца в развитии детей и укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных ценностей и традиций семейного воспитания.

Задачи программы:

1. создать единое образовательное пространство в рамках социального партнерства детского сада и родителей-отцов
2. обеспечить педагогическое сопровождение семейного воспитания

Российская Федерация, 152903, Ярославская область, город Рыбинск, улица Крестовая, дом
122а

ИНН 7610135403, ЕГРЮЛ 1227600000187, e-mail: dou7@rybadm.ru;
dou7.rybinsk@yarregion.ru

3. повысить уровень педагогической компетентности родителей-отцов в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством информационной и дидактической поддержки семьи
4. формировать уважительное отношение к семье, осознание роли мужчины- отца в воспитании
5. использовать лучшие практики семейной педагогики во взаимодействии образовательной организации с родителями-отцами при формировании семейных духовно-нравственных ценностей и традиций
6. укрепить внутрисемейные связи
7. способствовать повышению социальной ответственности и активности, инициативного сотрудничества отцов-родителей в деле воспитания дошкольников, распространить положительный опыт семей

Направления Программы:

- I. Содержательное направление** включает разработку содержания, форм и методов интегрирования ценностно-значимой педагогической компоненты в практику современного семейного воспитания с участием родителей-отцов. В Программе образовательные мероприятия распределены по всем направлениям образовательного процесса в детском саду с учетом Ценностей воспитательной компоненты в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования

Содержание реализации Программы

- 1.1. Модуль «Здоровый образ жизни»**
- 1.2. Модуль «Духовные традиции»**
- 1.3. Модуль «Нравственные истоки»**
- 1.4. Модуль «Культурные ценности»**
- 1.5. Модуль «Образ отца в профессии»**
- 1.6. Модуль « Семья и труд»**
- 1.7. Модуль «Моя малая Родина»**

Методические приемы и формы реализации Программы

Программа содержит формы наставничества, где опытные родители помогают молодым родителям, а так же становятся примером для детей. Определены обязательные события работы Совета отцов в образовательном пространстве детского сада: День отцов, День футбола, День науки, День семьи, любви и верности, День героя, День благоустройства.

Программа содержит План работы Совета отцов, составленный из основных видов мероприятий, распределенных по Циклограмме на учебный год:

Российская Федерация, 152903, Ярославская область, город Рыбинск, улица Крестовая, дом
122а

ИНН 7610135403, ЕГРЮЛ 1227600000187, e-mail: dou7@rybadm.ru;
dou7.rybinsk@yarregion.ru

- Гостиная «Гость группы»
- Квесты
- Проекты
- Мастерская
- Мастер-класс
- Экскурсия
- Трудовой десант
- Выставка
- Стенгазета
- Концерт
- Эстафеты
- Акции
- Беседы с детьми
- Занятия с детьми
- Зарядка с папой



Диагностика

Диагностические материалы Программы направлены на выявление актуальности и эффективности педагогического сопровождения Совета отцов в детском саду, содержат критерии и показатели мониторинга, анкетирования.

II. Социально-педагогическое направление включает комплекс просветительских и педагогических мероприятий с родителями-отцами, адресованных всем семьям, в том числе требующим повышенного внимания и семьям, находящимся в социально-опасном положении.

III. Программно-структурное направление определяет содержания педагогического сопровождения Совета отцов в рамках последовательных этапов:

- 1) педагогическое просвещение родителей-отцов;
- 2) организация совместной образовательной деятельности с детьми родителями-отцами и детским садом.

Российская Федерация, 152903, Ярославская область, город Рыбинск, улица Крестовая, дом
122а

ИНН 7610135403, ЕГРЮЛ 1227600000187, e-mail: dou7@rybadm.ru;
dou7.rybinsk@yarregion.ru

IV. Направление кадрового обеспечения включает создание кадровых условий в детском саду:

- компетентность педагогов в педагогическом сопровождении семейного воспитания;
- умение сотрудников детского сада методически грамотно организовать совместную с родителями деятельность по воспитанию и обучению детей;
- владение навыками педагогического анализа и прогнозирования.

V. Организационно-правовое направление предполагает включение мер по просвещению родителей-отцов и поддержке семейного воспитания в основную образовательную программу детского сада в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, а также учет приоритетных направлений поддержки семейного воспитания, определенных в программах муниципального и регионального уровней. В рамках этого направления деятельности осуществляется поддержка разработки и реализации авторских проектов педагогов детского сада и Совета отцов. Разработана нормативно-правовая база деятельности Совета отцов в детском саду.

VI. Управленческое направление включает вовлечение в работу Совета отцов социальных партнеров для решения общих задач содействия восстановлению культуры семейного воспитания, поддержки семейных ценностей и традиций в детском саду: спортивная, музыкальная школы; православная гимназия; Рыбинская Епархия; СК «Полет» и др.

Этапы реализации программы

1 этап – диагностико-конструирующий:

- Создание пакета нормативных документов для деятельности Совета отцов в детском саду
- Подбор диагностических материалов для определения роли отца в образовательном пространстве детского сада
- Повышение педагогической компетентности сотрудников детского сада для реализации Программ.

2 этап – этап реализации программы педагогического сопровождения Совета отцов:

- Проведение диагностики, анкетирования.
- Создание Совета отцов в детском саду.
- Реализация программных модулей в образовательном пространстве детского сада и семьи через вариативные формы и методы

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7

Российская Федерация, 152903, Ярославская область, город Рыбинск, улица Крестовая, дом
122а

ИНН 7610135403, ЕГРЮЛ 1227600000187, e-mail: dou7@rybadm.ru;
dou7.rybinsk@yarregion.ru

3 этап - этап – обобщающий:

- Обработка и интерпретация данных за 3 года.
- Соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами.
- Определение перспектив и путей дальнейшей деятельности ОУ в данном направлении.

Предполагаемые результаты реализации Программы

Уровень педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения:

- Создано единое образовательное пространство в рамках социального партнерства детского сада и родителей-отцов
- Лучшие практики семейной педагогики использованы при формировании семейных духовно-нравственных ценностей и традиций и транслированы в работу детского сада
- Вырастет уровень компетенции педагогов в решении проблем семьи и детей
 - обогатится опыт взаимодействия с родителями новым содержанием: использование семейных традиций для развития возможностей и способностей ребёнка, защита семейных проектов, участие в творческих конкурсах
- Наблюдается стабильно положительная динамика в оценке качества и результатов работы детского сада, его имиджа, формирование позитивного общественного мнения о ДОО в социуме

Уровень родительской общественности:

- Повышен уровень педагогической компетентности родителей-отцов в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством информационной и дидактической поддержки семьи
- Повышена социальная ответственность и активность, инициативное сотрудничество отцов-родителей в деле воспитания дошкольников
- Вырастет вовлеченность и заинтересованность отцов в практику управления образовательной организации, отцы станут инициаторами проведения проектов и мероприятий в детском саду.
- Повысится у отцов значимость своей педагогической деятельности, объединятся интересы в вопросах обучения, воспитания и развития детей

Уровень ребенка-дошкольника:

- Увеличится количество положительных отзывов об отце в рассказах, рисунках детей.
- Наблюдается установление партнерских отношений с папами, совместная деятельность, гордость за отца, расширены представления об отце, желание проявить внимание к отцу

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7

Российская Федерация, 152903, Ярославская область, город Рыбинск, улица Крестовая, дом
122а

ИНН 7610135403, ЕГРЮЛ 1227600000187, e-mail: dou7@rybadm.ru;
dou7.rybinsk@yarregion.ru

Содержание программы

Модуль 1 «Здоровый образ жизни»

Цель формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

Ценности: Здоровье, жизнь

Мероприятия с Советом отцов

№	Название	Форма участия/проведения
1.	Зарядка с папой	Гость группы
2.	Завтрак с папой	Гость группы
3.	Зимние и летние спортивные игры для детей	Соревнования, эстафеты
4.	Мы футболисты	мастер класс
5.	Мы мороза не боимся, С папой на прогулке	фотовыставка
6.	День здоровья	совместный праздник спорта

Модуль 2 «Духовные традиции»

Цель: формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

Ценности: Жизнь, милосердие, добро

Мероприятия с Советом отцов

	Название	Форма участия/проведения
1.	Моя семья, Традиции семьи, Ключ семейного счастья	совместные проекты
2.	Добро и зло	гость группы, беседы
3.	Православные праздники	мастер классы с участием представителей Епархии

Модуль 3 « Нравственные истоки»

Цель: формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

Ценности: семья, дружба, человек и сотрудничество

Мероприятия с Советом отцов

	Название	Форма участия/проведения
1.	Неделя вежливости, добрых дел	фотовыставка добрых дел

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7

Российская Федерация, 152903, Ярославская область, город Рыбинск, улица Крестовая, дом
122а

ИНН 7610135403, ЕГРЮЛ 1227600000187, e-mail: dou7@rybadm.ru;
dou7.rybinsk@yarregion.ru

2.	Братья наши меньшие	проекты, акции
3.	Я горжусь своим отцом	гость группы
4.	День семьи, День матери, День отца, День бабушки и дедушки...	праздник, развлечение, мастер классы, квесты
5.	Герб моей семьи, Семейное древо,	проекты
6.	Мой домашний питомец, Моя семья...	конкурс рисунков, поделок

Модуль 4 « Культурные ценности»

Цель: способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

Ценности: культура и красота

Мероприятия с Советом отцов

	<i>Название</i>	<i>Форма участия/проведения</i>
1.	Любимые песни от папы	концерт
2.	Посещение музеев, выставок	фотоотчет
3.	Папа расскажи мне сказку	совместные театральные постановки
4.	Рисую вместе с папой	выставка рисунков

Модуль 5 « Образ отца в профессии»

Цель: формирование ценности познания.

Ценности: познание

Мероприятия с Советом отцов

	<i>Название</i>	<i>Форма участия/проведения</i>
1.	Профессия моего папы	мастер-классы
2.	День науки	проекты
3.	Читаю с папой, Папины сказки	марафон

Модуль 6 «Семья и труд»

Цель: формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду

Ценности: труд

Мероприятия с Советом отцов

	<i>Название</i>	<i>Форма участия/проведения</i>
1.	Сад отчества	акция, посадка деревьев
2.	Сделаем наш дом чище	субботник весна-осень

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7

Российская Федерация, 152903, Ярославская область, город Рыбинск, улица Крестовая, дом
122а

ИНН 7610135403, ЕГРЮЛ 1227600000187, e-mail: dou7@rybadm.ru;
dou7.rybinsk@yarregion.ru

3.	Зимние фантазии	конкурс построек из снега
4.	Птичкина столовая	мастер-класс кормушки
5.	Помогаем маме	фотоотчет

Модуль 7 «Моя малая Родина»

Цель: содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

Ценности: Родина, природа

Мероприятия с Советом отцов

	<i>Название</i>	<i>Форма участия/проведения</i>
1.	Маршрут выходного дня	совместные экскурсии по городу, посещение музеев
2.	День космонавтики, День народного единства, День России	праздник
3.	Земляки-герои, Богатыри земли русской	совместные проекты
4.	Бессмертный полк, Вечный огонь	участие в акциях
5.	Подарок родному городу, С папой строю..., День героев Отечества	участие в конкурсах рисунков, фотовыставках, проведение мастер-классов
6.	Богатырская наша сила	спортивное мероприятие
7.	Россия - родина моя	конкурс чтецов

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СОВЕТА ОТЦОВ В ДЕТСКОМ САДУ № 7

1. Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
2. Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 г. №875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»
3. Государственная Программа Российской Федерации "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701) : создание механизмов поддержки компетентного и ответственного родительства — получение каждым родителем полной

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7

Российская Федерация, 152903, Ярославская область, город Рыбинск, улица Крестовая, дом
122а

ИНН 7610135403, ЕГРЮЛ 1227600000187, e-mail: dou7@rybadm.ru;
dou7.rybinsk@yarregion.ru

информации о ребёнке в системе образования, воспитания и развития, психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям в развитии ребёнка, правовое сопровождение родителей, в том числе с использованием онлайн-сервисов.

4. Указ Президента Российской Федерации от 04.10.2021 № 573 "О Дне отца"
5. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
7. Указ Губернатора Ярославской области от 26.03.2021 № 80 "Об установлении Дня отца в Ярославской области": повышение роли отца в семейном воспитании, популяризация ответственного отцовства, выявление отцов, достойно воспитывающих детей.
8. Государственная программа «Развитие образования в Ярославской области» на 2024–2030 годы утверждена постановлением Правительства области от 27 марта 2024 года №396-п
9. Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск Ярославской области» утверждена постановлением Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области от 07.09.2020 №1985 (в актуальной редакции постановления от 02.08.2024 № 864): совершенствование форм работы по формированию ответственности за воспитание и образование детей
10. Приказ детского сада № 7 «О создании Совета отцов» от 11.01.2022 г. № 01-14/11
11. Положение о Совете отцов муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7, утверждено приказом № 01-14\11 от 11.01.2022 г.

Российская Федерация, 152903, Ярославская область, город Рыбинск, улица Крестовая, дом
122а

ИНН 7610135403, ЕГРЮЛ 1227600000187, e-mail: dou7@rybadm.ru;
dou7.rybinsk@yarregion.ru

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

к педагогическому сопровождению Совета отцов в детском саду

Цель: определение эффективности используемых форм взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с Советом отцов

Данный материал позволяет выявить степень эффективности сотрудничества детского сада с родителями-отцами воспитанников, используемых форм работы, заметить изменения, спланировать работу по применению определенных технологий. Кроме того диагностическое исследование поможет проанализировать уровень внедрения инновационных форм в практику работы с родителями, с Советом отцов.

1 Этап – Анкеты с родителями

Участники: Родители-отцы воспитанников, посещающих детский сад

Задачи анкетирования: выявление удобных для родителей форм сотрудничества с воспитателем, изучить особенности понимания и приятия родителями взаимодействия с педагогами как диалога равноправных партнеров.

2 Этап – Анкета с педагогами детского сада

Задачи анкетирования: анализ профессиональных затруднений педагогов в общении с родителями и определение тематики консультативной помощи; изучить особенности понимания и приятия педагогами взаимодействия с родителями-отцами как диалога равноправных партнеров.

Интерпретация результатов поможет определить, в какой помощи нуждаются участники взаимодействия – педагоги и родители, выбрать темы для педагогического просвещения с учетом их запросов, позволит проанализировать уровень внедрения инновационных форм в практику работы Совета отцов в детском саду и разработать для педагогов практический материал для работы с родительским коллегиальным органом в тех формах и по тем темам, которые более актуальны, востребованы или вызывают у них затруднения.

Направленность вопросов (для сравнения результатов двух анкет).

Для удобства представления информации введены сокращения:

P1 (вопрос анкеты для родителей-отцов № 1),

B1 (вопрос анкеты для воспитателей детского сада № 1)

1. Оценка степени участия родителей-отцов в работе детского сада P1, B1
2. Общая оценка качества работы с Советом отцов в детском саду P5
3. Выявление готовности пап к взаимодействию с педагогами P8, B2
4. Выявление удобной формы принятия пап информации от педагогов P2,

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7

Российская Федерация, 152903, Ярославская область, город Рыбинск, улица Крестовая, дом
122а

ИНН 7610135403, ЕГРЮЛ 1227600000187, e-mail: dou7@rybadm.ru;
dou7.rybinsk@yarregion.ru

P10, B4, B8

5. Вопросы на проверку у родителей-отцов знаний о воспитании детей, приемлемых методах воспитания P6, P7, P9
6. Определение тем для дальнейшего сотрудничества педагогов и родителей-отцов P3, P4, B5
7. Способы повышения компетентности педагога в сфере общения с Советом отцов B3
8. Выявление необходимой помощи для педагогов по направлению «Педагогическое сопровождение Совета отцов»

Анкета для родителей-отцов

Уважаемые папы! Нам важно знать ваше мнение о нашей работе. Просим вас ответить на вопросы анкеты:

1. В какой форме вы можете и хотите участвовать в работе детского сада?
А) в любой.
Б) ни в какой.
В) присутствие на открытых занятиях, праздниках, собраниях, Г) участвовать и проводить мероприятия в детском саду.
Д) выполнять советы педагогов.
2. Как вам удобно получать информацию от воспитателя о ребенке?
А) в личной беседе
Б) звонком по телефону или по сети интернет В) я сам о своем ребенке все знаю
Г) Совет отцов
3. Чему персонал может научиться у родителей?
А) узнать об индивидуальных особенностях ребенка.
Б) узнать об интересном семейном опыте воспитания
В) воспитатели должны сами все знать.
Г) затрудняюсь ответить
4. Чему вам хотелось бы научиться у воспитателей?
А) общению и пониманию с детьми.
Б) как правильно организовать детей на разные занятия.
В) узнать, как выявить способности ребенка.
Г) затрудняюсь ответить
5. Что вы думаете о качестве работы детского сада и Совета отцов?
А) проводится хорошая работа.
Б) неплохая работа.
В) все родители заняты, поэтому с ними работать почти невозможно.
Г) плохая работа.
6. Что вы знаете о том, как следует реагировать на успехи и неудачи

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7

Российская Федерация, 152903, Ярославская область, город Рыбинск, улица Крестовая, дом
122а

ИНН 7610135403, ЕГРЮЛ 1227600000187, e-mail: dou7@rybadm.ru;
dou7.rybinsk@yarregion.ru

ребенка?

А) Много об этом читал, знаю многое.

Б) Мало что знаю об этом.

В) Не знаю ничего.

7. Знаете ли вы, что создает в семье обстановку комфорта, единения?

Свободный ответ

8. Считаете ли вы, что семейные традиции являются неотъемлемой частью воспитательного процесса в семье?

А) Да, это важный способ воспитания на ребенка.

Б) Да, но не только они.

В) Нет, это неверно.

9. Какие мероприятия наиболее интересны, на Ваш взгляд, в работе Совета отцов?

Свободный ответ.

Анкета для воспитателей детского сада

Уважаемый педагог!

Ваше мнение и опыт помогут поиску оптимальных путей построения общения между воспитателями и Советом отцов.

1. Считаете ли Вы необходимым тесное сотрудничество с семьей для успешного воспитания ребенка?

Да нет

2. Прислушиваются ли родители-отцы к Вашим советам, просьбам, пожеланиям?

Да нет не всегда

3. Как Вы повышаете свою компетентность в сфере взаимодействия с Советом отцов?

А) через методическую литературу

Б) через материалы Интернет-ресурсов В) через общение с родителями воспитанников

Г) Через общение с коллегами, обмен опытом, в том числе на пед.советах, метод.объединениях Д) мой опыт в этой сфере достаточен, доверяю своему профессионализму

4. Как, на Ваш взгляд, Совету отцов удобнее получать информацию и советы для деятельности сообщества?

А) в личной беседе с воспитателем и специалистами

Б) в сети интернет (чат)

В) информационные стенды в детском саду

Г) буклеты или информационные листовки

Д) через книги, журналы

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7

Российская Федерация, 152903, Ярославская область, город Рыбинск, улица Крестовая, дом
122а

ИНН 7610135403, ЕГРЮЛ 1227600000187, e-mail: dou7@rybadm.ru;
dou7.rybinsk@yarregion.ru

Е) на родительских собраниях

5. Какие темы педагогического просвещения, на Ваш взгляд, наиболее важно включить в работу Совета отцов?

Свободный ответ

6. Что вызывает у Вас наибольшие затруднения при взаимодействии с родителями-отцами?

А) Поиск индивидуального подхода к каждому родителю.

Б) Коммуникативные трудности.

В) Выбор оптимальной темы для родительского просвещения

Г) Оформление и удобная форма подачи советов родителям

Д) Другое

7. Какую помощь в организации общения с родителями в Совете отцов Вы хотели бы получить?

А) Конкретные конспекты и сценарии мероприятий с папами.

Б) Информацию о специфике современного семейного воспитания, семейных традициях, интересах и увлечений пап.

В) Помощь в изучении образовательных потребностей родителей.

Г) Другое

8. Какими формами подачи информации для Совета отцов вы пользуетесь?

А) личная беседа

Б) родительское собрание

В) папка-передвижка

Г) стенд в раздевалке

Д) страничка на сайте д/с

Е) по телефону

Ж) по электронной почте

«Анкета для родителей «Семейные традиции»

Задачи анкетирования: выявить семейные традиции, ценности каждой семьи, определить направления педагогического сопровождения Совета отцов в поддержке семейной педагогики.

Прочитайте вопрос и отметьте подходящий вариант ответа, если предложенные варианты Вас не удовлетворяют, впишите свой вариант ответа.

1. Какие семейные традиции Вы соблюдаете?

Дни рождения членов семьи; Дни поминовения усопших;

Коллективные посещения кинотеатров, театров, музеев и др.

Религиозные обряды (посещение храма, посты, религиозные праздники и др.

Гражданские праздники (Новый год, 8 Марта, 9 Мая и др.

День создания семьи; Профессиональные праздники; Выпуск семейной газеты;

Оформление фотоальбомов; Воскресные семейные обеды (ужины) ;

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7

Российская Федерация, 152903, Ярославская область, город Рыбинск, улица Крестовая, дом
122а

ИНН 7610135403, ЕГРЮЛ 1227600000187, e-mail: dou7@rybadm.ru;
dou7.rybinsk@yarregion.ru

Проведение семейных советов;

Другое

2. Какие увлечения есть у членов Вашей семьи?

Спорт рыбалка домашние животные Шитье шахматы чтение

Рукоделие пение музицирование

Коллекционирование сочинение стихов (рассказов, сказок)

Другое

3. К каким из Ваших увлечений подключаете своего ребенка?

Какой труд объединяет Вашу семью?

Общего труда нет у каждого свое дело уборка квартиры

Работа в саду ремонт квартиры уход за домашними животными

Индивидуальная трудовая деятельность

Другое

4. Какие материально-бытовые условия и средства воспитания есть Вашей семье?

Отдельная комната для ребенка уголок в общей комнате Спортивный инвентарь музыкальные инструменты Библиотека компьютер

Музыкальный центр кинокамера Фотоаппарат живой уголок (аквариум)

Швейная машина вязальная машина

Столярные (слесарные) инструменты, развивающие игры Велосипед (сноуборд, мотоцикл)

Другое

1. Есть ли в Вашей семье неработающие взрослые, занимающиеся воспитанием Ваших детей?

Мама бабушка прабабушка няня гувернантка Папа дедушка другие родственники

2. Что хорошего (плохого) «приносит» Ваш ребенок из детского сада?

Умственное развитие эстетическое развитие Культуру общения самостоятельность Интерес к знаниям желание идти в школу

Внимание к близким страх перед воспитателем

Страх перед взрослыми сквернословие

Непослушание нервозность

Грубость усталость

Возбуждение нежелание ходить в дет. сад Другое

3. Организуется ли специально в Вашей семье деятельность ребенка?

Совместное чтение прогулки на природе обучаем ручным умениям

Помогаем или следим за выполнением домашнего задания (ремонт, шитье и др.)

Играем в развивающие игры организуем спортивные занятия

Наш ребенок самостоятельный, сам находит себе дело

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7

Российская Федерация, 152903, Ярославская область, город Рыбинск, улица Крестовая, дом 122а

ИНН 7610135403, ЕГРЮЛ 1227600000187, e-mail: dou7@rybadm.ru;
dou7.rybinsk@yarregion.ru

Специально не занимаемся детьми, привлекаем к тому, что делаем сами Другое

5. Ваши предложения педагогическому коллективу детского сада

3 этап – Диагностика эффективности Совета отцов в детском саду

Задачи диагностики: выявить эффективность деятельности Совета отцов в детском саду.

Метод: наблюдение в течение учебного периода (года) за деятельностью Совета отцов, статистическая обработка выявленных явлений, наблюдение за изменением отношением к роли отца в семье со стороны ребёнка (в детских культурных практиках)

№ п\п	Критерии эффективности Совета отцов в детском саду	Показатели эффективности Совета отцов в детском саду
1	Наличие действующей модели партнёрских отношений детского сада и семьи	Включенность родителей-отцов в практику управления развитием образовательного учреждения
2	Наличие субъектной позиции родителей	Снижение остроты кризиса семейного воспитания Активизация педагогического и культурного потенциала отцов
3	Динамика уровня заинтересованности отцов в жизни детского сада	Рост посещаемости отцами организуемых совместных мероприятий
4	Развитие деятельности методической службы детского сада в работе с семьёй	Включенность педагогов в оказание помощи и решение проблем семьи и детей
5	Положительное общественное мнение отцов о работе детского сада	Позитивная динамика уровня удовлетворённости родителей деятельностью детей, качеством образования (Паблик детского сада
6	Позитивная динамика	Отзывы детей о роли отца в рассказах,

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7

Российская Федерация, 152903, Ярославская область, город Рыбинск, улица Крестовая, дом
122а

ИНН 7610135403, ЕГРЮЛ 1227600000187, e-mail: dou7@rybadm.ru;
dou7.rybinsk@yarregion.ru

	личностного воспитанников	развития	рисунках, портретах
--	------------------------------	----------	---------------------