

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
детского сада №5  
(протокол от 17 апреля 2025 года № 5 )

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий детским садом №7  
Балагурова С.В.  
18 апреля 2025 года



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №7  
за 2024 год**

город Рыбинск  
2025 год

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14 декабря 2017 г. —О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 г. в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 7 проведено самообследование деятельности учреждения за 2024 календарный год.

#### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 (детский сад №7)
Руководитель	Заведующий Балагурова Светлана Владимировна
Адрес организации	Юридический: 152903, Российская Федерация, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Крестовая, д. 122а Фактический: 152903, Российская Федерация, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Крестовая, д. 122а
Телефон, факс	+7(4855) 327-009
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou7.rybinsk@yarregion.ru">dou7.rybinsk@yarregion.ru</a>
Учредитель	Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области
Дата создания	11.01.2022
Лицензия	лицензия № ЛО35-01245-76/00286108 от 20.05.2022 срок действия: бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 (детский сад №7) (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Имеет два здания: Здание детского сада и Здание яслей.

Здание детского сада построено по типовому проекту в 1963 году. После капитального ремонта 2011 года Детский сад функционирует как дошкольное образовательное учреждение с общеразвивающей направленностью. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 848,4 кв. м, из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 649 кв. м

Здание яслей построено по типовому проекту в 2020 году. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 654,9 кв. м, из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 598 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, оказание услуг присмотра и ухода.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим функционирования Детского сада: Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах- 12-ти часовой режим работы – с 7.00 до 19.00

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и в соответствии с лицензией на образовательную деятельность № Л035-01245-76/00286108 от 20.05.2022 срок действия: бессрочно.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2023 №1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Так же в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

- Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.// Рецензия. Протокол № 10 от 29.06.2019 г. заседания Ученого совета института педагогики и психологии ФГБОУ ФО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева»
- «С чистым сердцем» Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»). // Рецензия № 2 Протокол № 10 от 04.06.2019 г. заседания кафедры педагогики начального и дошкольного образования ГОУ ВО МО ГГТУ.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего Детским садом от 22.03.2024 №01-14/19, была проведена промежуточная оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

На 31.12.2024 численность воспитанников Детского сада составляет 130 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду укомплектовано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них созданы места для максимальной наполняемости:

- 1 группа детей раннего возраста (1,5-3 года) – 24 детей
- 1 группа детей дошкольного возраста (2,7-4)- 26 ребёнка
- 1 группа детей дошкольного возраста (4-5) - 27 детей
- 1 группа детей дошкольного возраста (5-6) - 25 детей
- 1 подготовительная к школе группа (6-7) - 28 ребенка
- 2 группы детей раннего возраста (1,5-3 года) – не укомплектованы, помещение адаптировано для дополнительных образовательных услуг, физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками и работы по региональному компоненту.

### **Воспитательная работа**

Реализация цели и задач Программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовые и групповые мероприятия. План составлен с учетом ФОП ДО и федерального календарного плана мероприятий.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	107	86,29 %
Неполная с матерью	14	11,29 %
Неполная с отцом	1	0,81 %
Оформлено опекунов	2	1,61 %

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей

		ВОСПИТАННИКОВ
Один ребенок	49	39,52 %
Два ребенка	58	46,77 %
Три ребенка и более	17	13,71 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для расширения активности родителей воспитанников в детском саду создан Совет отцов. Согласно плану работы Совета отцов в течение года проводились совместные детско-родительские мероприятия: акции «Сад Отечества», «Внимание, дети!», спортивные мероприятия «Зарядка с папой», «Зимние забавы», «Весенняя олимпиада», православные «Семейные гостиные» (для желающих родителей с детьми), квест-игра «Секреты отцов», мастер-классы «Гость группы»

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, социально-педагогическому и туристско-краеведческому. Источник финансирования: внебюджетная деятельность. Подробная характеристика — в таблице

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	Внебюджет
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Рисование	Кружок	2-5 лет	21	25	-	+
1.2	Живопись	Кружок	5-7 лет	15	17	-	+
1.3	Вокал	Кружок	3-7 лет	31	51		+
2	Социально-педагогическое						
2.1	Чтение	Кружок	5-6 лет	24	28	-	+
2.2	Подготовка к школе	Кружок	6-7 лет	18	20	-	+
2.3	Эрудит	Кружок	2-5 лет	28	32	-	+
2.4	ЛОГОплюс	Кружок	5-7 лет	10	12	-	+
3.	Туристско-краеведческое						
3.1	Краеведение	Кружок	6-7 лет	27	27	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

Музей «Моя малая Родина» существует в детском саду с 2015 года. Постоянно функционируют три экспозиции «Русская изба», «Народная игрушка», «Рыба-Рыбинск». В течение 2024 года по плану работы музея проводились занятия с воспитанниками. В ноябре 2024 года детский сад принял участие в региональной итоговой конференции «Реализация духовно-нравственного воспитания в условиях детского сада» (г. Тутаев) где представил опыт работы по данной теме. Работа с в музее обеспечивает большую включенность ребят в материал проектной деятельности. В течение 2024 года были проведены детские исследовательские проекты «Край в котором ты живешь», «Православные праздники», «Хлеб всему голова». В ходе работы

используются как традиционные технологии, так и современные: педагогика сотрудничества, позволяющая осуществлять педагогический процесс в соответствии с интересами каждого ребенка, ненавязчиво, не давя, а быть всегда рядом с ребенком, помогать ему; игровые технологии, способствующие повышению интереса к разным видам деятельности, созданию благоприятной эмоциональной обстановки, активности каждого ребенка; индивидуально – дифференцированный подход, развивающие игры.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательной деятельности в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги туристско-краеведческой направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий детским садом. В Детском саду соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. В наличии номенклатура дел. Постоянно осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов – приказов и инструкций. Распределены обязанности между сотрудниками.

В наличии нормативно – правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса:

- Устав детского сада № 7;
- Договоры об образовании между родителями (законными представителями) и Детским садом
- иные документы.

### Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает проекты наиболее важных решений, принимаемых учреждением, и выражение своего совещательного, а в отдельных случаях и обязательного мнения о них.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора дидактических и методических пособий, средств</li> </ul>

	<p>обучения и воспитания, в том числе инновационных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, о повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей (законных представителей), Совет отцов	<p>Действует в целях развития и совершенствования образовательной и воспитательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и дошкольного образовательного учреждения</p>

Создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства, для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы изменениями содержания работы образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Программой развития Детского сада и направлены на достижение оптимального результата. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений, находится в состоянии развития и совершенствования.

Для эффективного управления развитием организации делегированы полномочия по функциям:

- Контроль и организация питания воспитанников, соблюдение санитарного законодательства,
- Охрана труда,
- Пожарная безопасность,
- Антитеррористическая безопасность
- Руководство музеем «Моя малая Родина»,
- Организация работы со СМИ,
- Работа с сайтом детского сада,
- Организация работы по ПДД,
- Организация работы с Советом отцов,
- Организация работы по ЗОЖ,
- Работа на электронных площадках «АСИОУ», «ПГС», «РТС-Тендер», «ГИС Закупки», «ЕГИССО», «Честный знак», «Меркурий», «СБИС» и т.д.

В 2024 году в системе управления Детским садом совершенствовалась система электронного документооборота. Это упростило работу организации с инстанциями различных уровней. Осуществление электронного документооборота проходит успешно, так как имеются необходимые технические условия: установлено программное обеспечение, заключены договора с контрагентами. Электронный документооборот повысил эффективность работы Детского сада

на 50 % за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Детский сад функционирует в режиме инновационного развития, имеет статус муниципального инновационного проекта по Совету отцов «Синергия: 7Я». В детском саду функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности детского сада и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы - родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в детском саду регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственный паблик – официальное сообщество, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности детского сада, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** Детский сад №7 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его функционирование в режиме развития.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)**

Содержание образовательной программы Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Детском саду являются:

- занятия (ООД) — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам (кружки)

Занятия (ООД) организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Режим дня и расписание занятий не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям действующих СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно – тематического планирования, с сентября 2024г. по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей (тема недели). Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Реализация ОП ДО для воспитанников Детского сада строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»

- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

С целью обеспечения полноты и качества реализации образовательной программы Детского сада и оценки индивидуального развития воспитанников в январе 2024 года, мае 2024 года, и в сентябре 2024 года проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического наблюдения за развитием детей в Детском саду, составленного на основе работы Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова «Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах» (Москва: Линка - Пресс, 2014.)

Для проведения диагностики индивидуального развития детей педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специально созданные ситуации. Педагогическая диагностика осуществлялась как в ходе образовательной деятельности (занятия), так и в самостоятельной, и в совместных видах деятельности, режимных моментах.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, в основу которых положены два момента

- учет интегральных показателей развития ребёнка в дошкольном возрасте, а именно интеллектуальных и мотивационно-динамических характеристик деятельности
- учёт возрастающей активности, инициативы ребёнка в различных жизненных сферах.

Цель диагностики на начало года: выявить стартовые условия (исходный уровень развития детей), определить проблемные сферы, сформулировать цели, сформулировать пути решения и реализацию проекта образовательной деятельности (1 сентября 2024г - 30 сентября 2024г.)

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель диагностики на конец года: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности (15 мая 2024 г. - 31 мая 2024 г.).

Так, результаты наблюдения за развитием детей на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пре деле нормы
Уровень развития воспитаннико в в рамках целевых ориентиров	15	15,5	65	67	11	11,3	80	82,5
Качество освоения образовательн ых областей	22	23	67	69	8	8,3	89	91,8

В апреле 2024 года по договору с МУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр помощи детям» было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной

деятельности («Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» М. М. Семаго, Н. Я. Семаго) в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования

В течение года в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 №1ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена традиция поднятия и спуска Государственного флага. Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале недели-в понедельник, а спуска - в конце недели, в пятницу. Так же к церемонии привлекаются родители члены Совета отцов.

Во исполнении Указа Президента от 08.05.2024 г. № 314 на Педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах (« Вечный огонь - монумент памяти и скорби», «Зоя Космодемьянская», «Великие земляки - генерал Батов и Харитонов», памятниках истории и культуры («Соборы Рыбинска», «Молога», «Каряжинский парк»)

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на Педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, важности почитания и уважения старших («Моя семья. Мои самые близкие и любимые люди», «Образ отца», «Семейные обязанности», «Древо семьи»)

С родителями воспитанников были организованы тематические мероприятия: выставка фотографий «Моя семья, мое богатство», конкурс видеороликов «Секрет семейного счастья» конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Моя семья, о ней слагаю я».

В течение года был реализован совместный проект «Традиции моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия: «Зимние забавы», досуг «Мы растем здоровыми», квест - игра «По дорожкам здоровья», спортивный праздник «Зимняя олимпиада», досуг "Дорожка здоровья", посвященный Всемирному дню здоровья, развлечение «Физкульт – ура!», квест «Путешествие в страну

Витаминию», досуг «Весёлые панамки», развлечение «Мы сильные и ловкие», посвященный Дню физкультурника в России, малые олимпийские игры.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания, которая составлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и федеральным календарным планом мероприятий, а также общих и групповых мероприятий Детского сада. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить беспроблемный переход воспитанников детского сада в школу.

В Детском саду функционирует психолого – педагогический консилиум (ППк), на заседаниях которого рассматривались вопросы сопровождения детей групп общеразвивающей направленности, нуждающихся в психолого – педагогическом сопровождении.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 25 детей 5-7 лет по положению об оказании логопедической помощи в Детском саду.

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее: Совенок»	Муниципальный	Февраль, 2024	Дети 6-7 лет	Победители
Конкурс-выставка детского творчества «Я с папой строю...»	Муниципальный	Февраль, 2024	Дети 5-7 лет	Победители
Конкурс детского рисунка «Моя семья: традиции, объединяющие поколения»	Региональный	Март, 2024	Дети 5-7 лет	Дипломы участников
Конкурс «Солнечный город»	Муниципальный	Май, 2024	Дети 5-6 лет	Дипломы участников
Конкурс-выставка детского творчества «Вместе с бабушкой и дедушкой»	Муниципальный	Сентябрь, 2024	Дети 5-7 лет	Дипломы участников
Конкурс детско-родительских работ «Светоотражатели-наши спасатели»	Муниципальный	Сентябрь, 2024	Дети 5-7 лет	Дипломы 1-й и 2-й степени
Муниципальные олимпиады дошкольников	Муниципальный	Октябрь-Ноябрь, 2024	Дети 6-7 лет	Дипломы участников

Акция «Семейная именная гирлянда»	Муниципальный	Ноябрь, 2024	Воспитанники всех групп	Дипломы участников
Конкурс рисунков «Чудо жизни»	Муниципальный	Ноябрь, 2024	Дети 6-7 лет	Дипломы участников
Экологическая акция «Ёлочка, живи!»	Муниципальный	Декабрь, 2024	Воспитанники всех групп	Дипломы участников
Конкурс-выставка детского творчества «Новогодний серпантин»	Муниципальный	Декабрь, 2024	Дети 5-7	Дипломы 1-й и 2-й степени

**Вывод:** Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Оценка индивидуального развития детей позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагогов и в отношении которых необходимо скорректировать и изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

В основе учебного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям действующих СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании комплексно – тематического планирования.

Общий объем обязательной части образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) составляет 80% от общего объема и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и спецификой дошкольного образования

Образовательная деятельность согласно календарного учебного графика начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели. Расписание (сетка) образовательной деятельности и воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, который устанавливает порядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников, утверждается руководителем дошкольного учреждения. Режим деятельности дошкольного учреждения является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей), наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфических детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно - исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально- художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям. Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности.

Детский сад сотрудничает с другими учреждениями:

- Детская библиотека-филиал № 11
- МУ ППМС «Центр помощи детям»
- МБУ ДО г. Рыбинска «ДМШ № 7»
- Рыбинский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник
- МАУ ДО СШОР №4

В 2024 году налажено сотрудничество с отделом религиозного образования и катехизации Рыбинской епархии.

В Детском саду соблюдаются санитарно - гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей: консультации, тренинги, индивидуальные беседы, родительские собрания, групповые консультации.

В течение 2024 года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Режим проветривания, температурный режим, питьевой режим соблюдается в соответствии с нормами СанПиН 2.3/2.4.3590 - 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. В рамках профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры воспитанников, осуществлялся постоянный контроль за санитарным состоянием групп, согласно плану проводилась профилактика ОРВИ и гриппа.

В Детском саду установлено сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам действующих СанПиН. Питание детей осуществляется в соответствии с рекомендованным десятидневным меню. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания контролируются старшей медицинской сестрой и бракеражной комиссией детского сада. В Детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно:

- графики получения пищи по группам и сезону;
- журналы бракеража сырой и готовой продукции;
- журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов;
- примерное десятидневное меню
- картотека технологических карт;
- список запрещенных продуктов;
- приказы по организации питания

На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций. На все продукты имеются сертификаты.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, в соответствии с годовым планированием и в соответствии с ОП ДО на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. Выполнение образовательных программ детьми осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей). Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично – ориентированный подход к детям. Медицинское обслуживание в Детском саду организовано в соответствии с лицензией об оказании медицинских услуг на доврачебную деятельность (сестринское дело в педиатрии) и направлено на выполнение СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 с целью укрепления здоровья воспитанников и профилактики различных заболеваний.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преимущественность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. Детский сад сотрудничает с МОУ СОШ № 26. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий в МОУ СОШ № 26, встреч с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского сада, организации праздников, посвящённых выпуску в школу. Методическую работу координируют совместные родительские собрания, круглые столы, участниками которых являются родители, воспитатели и учителя.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,3/1;

- воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

Для осуществления дополнительных образовательных услуг, не входящих в объем Основной образовательной программы дошкольного образования детского сада № 7, в 2024 году приняты педагоги по договорам гражданско - правового характера по направлениям: «Чтение», «Подготовка к школе», «Рисование», «Живопись», «Эрудит», «ЛОГОПЕДплюс», «Вокал».

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию - 1 педагога (вновь)

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога. На 2025 год планируется прохождение курсов повышения квалификации 5 педагогов, а также всех сотрудников по курсу «Оказание первой помощи пострадавшим»

4 сотрудника прошли специализированное обучение по профилям:

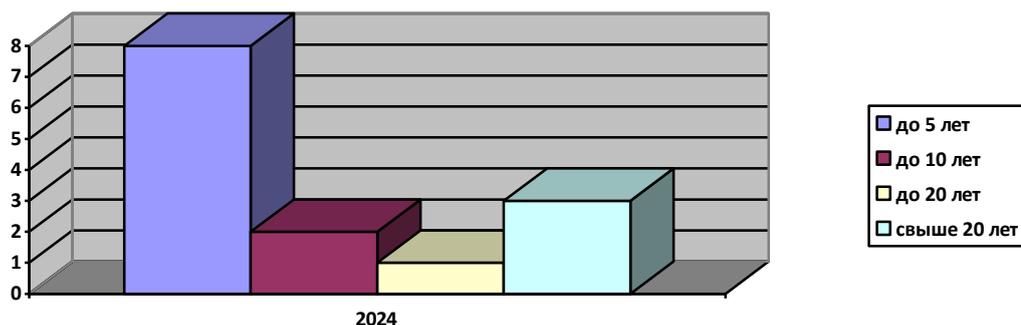
- «Охрана труда»,
- «Пожарная безопасность»,
- «ГО и ЧС»
- «Электробезопасность»
- «Эксплуатация тепловых энергоустановок»

1 сотрудник прошел обучение на курсах повышения квалификации «Закупки 223-ФЗ», «Антитеррористическая безопасность», «ВСОКО»

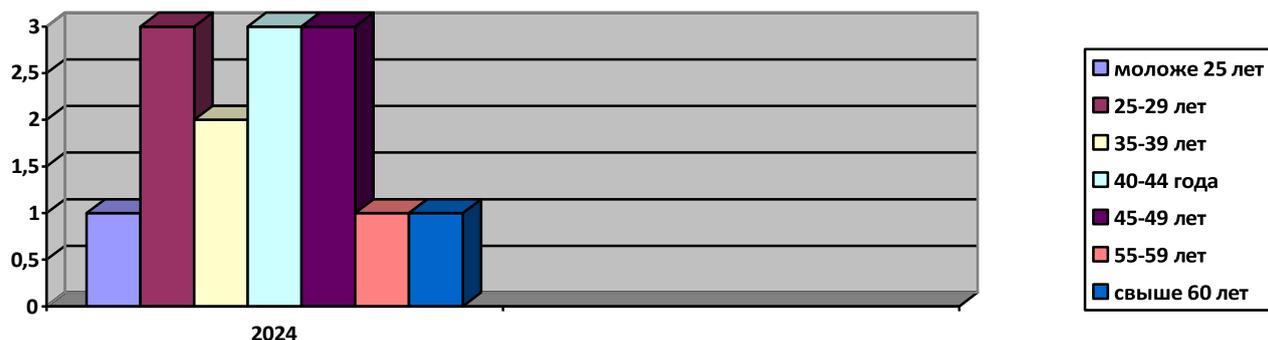
5 сотрудников прошли обучение «Оказание первой медицинской помощи»

### Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

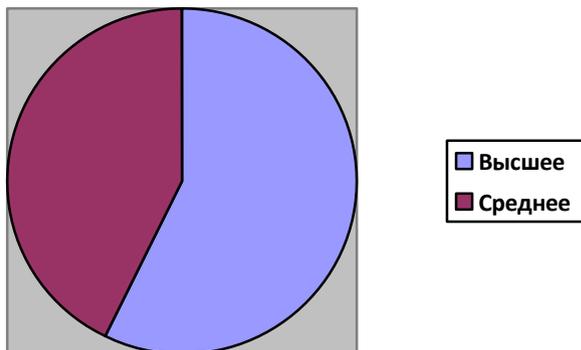
**Педагогический стаж педагогических работников**



**Возраст педагогического состава**



## Уровень образования работников



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО
- консультационные встречи с педагогами по вопросам, возникающим в процессе внедрения и реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО для обсуждения на консультационных встречах

В течение года проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующимися на первую квалификационную категорию.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно работают в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательных программ.

В 2024 году наряду с очными образовательными программами педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии, успешно освоили он-лайн сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс дидактических пособий, раскрывающих ценности малой Родины	Региональный	Март, 2024	Лихачева А.В., Сергеева А.А.	Диплом участника
Научно-практическая конференция «Чтения памяти Серафима»	Муниципальный	Апрель, 2024	Балагурова С.В., Чаусова Н.В.,	Диплом участника

Вырицкого»				
Конкурс профмастерства «Лучшее проектное решение»	Межрегиональный	Май,2024	Балагурова С.В., Чаусова Н.В. Чистоглядова Н.С.,	
Семинар « Совет отцов-интересные формы и методы работы»	Муниципальный	Июль,2024	Балагурова С.В., Чаусова Н.В. Чистоглядова Н.С., Кацкова М.Ю., Сергеева А.А.	Сертификаты участников
Конкурс социальных видеороликов «Я в профессиональной семье»	Муниципальный	Сентябрь,2024	Сергеева А.А.	Диплом 2 место
Конференция «Реализация духовно-нравственного воспитания в условиях детского сада» г.Тутаев	Региональный	Ноябрь,2024	Чистоглядова Н.С., Чаусова Н.В.	Диплом участника
Инновационный каскад-2024. XVI Ярмарка инновационных практик	Муниципальный	Ноябрь,2024	Балагурова С.В., Чаусова Н.В. Чистоглядова Н.С., Кацкова М.Ю., Сергеева А.А.	Сертификат участника
Инновационный каскад-2024. Банк инновационных продуктов	Муниципальный	Ноябрь,2024	Балагурова С.В., Чаусова Н.В., Чистоглядова Н.С.	Диплом участника
Ярмарка социально-педагогических инноваций г. Ростов Великий	Региональный	Декабрь,2024	Балагурова С.В., Чаусова Н.В., Чистоглядова Н.С.	Диплом 2 место

**Вывод:** В Детском саду успешно созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития

педагогов через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, т.к. это, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогических работников, и играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии ОП ДО

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект ОП ДО учебными и методическими пособиями.

- Круглова, Л.Ю. Современные технологии дошкольного образования.-Москва,2022
- Разговор под цветущими липами: Духовно-патриотические беседы с детьми старшего дошкольного возраста./Автор-составитель Н.А.Вальнер.-М.:Мозайка-синтез,2024
- Модель, Н.А.Тайны Танграма: умные фигуры для необычных игр.-М.:ТЦ Сфера,2022
- Михайлова, З.А., Носова, Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кьюизенера.-СПб.:ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2023

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной методической деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году не пополнялось
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Функционирует собственный сайт Детского сада <http://dou7.rybadm.ru/p55aa1.html>, доступ к информационным системам и информационно – коммуникационным сетям, электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ родителей (законных представителей) и воспитанников.

В социальной сети «ВКонтакте» создан госпаблик Детского сада <https://vk.com/gosuslugi2023>, на котором можно увидеть фото и отчеты со всех мероприятий, которые проводят в организации, благодаря сотрудникам ответственным за работу со СМИ лента обновляется быстро, в день может выйти сразу несколько постов.

**Вывод:** В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для реализации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности. Осуществляется значительная экономия бюджетных средств за счет проведения электронных торгов с субъектами СМП.

- Обеспеченность воспитанников методической литературой — 80 %
- Количество компьютеров, применяемых в образовательном процессе — нет
- Доля воспитателей, прошедших курсы компьютерной грамотности —100 %
- Электронные пособия и учебные материалы. ДОО имеет выход в Интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет, социальное сообщество ВК со статусом государственной организации.
- Доступ к сети Интернет обеспечивается оператором связи ООО «АтелРыбинск» в обоих корпусах.
- Качество доступа к сети Интернет (качество связи) позволяет ДОО принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.
- В соответствии с договором на всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: расширенный (базовый) пакет Microsoft, антивирусная программа.
- Сайт Детского сада регулярно обновляется в соответствии с положением о ведении сайта.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1 (приспособлен);
- кабинет логопеда;
- пищеблок – 1;
- буфет-раздаточная -1;
- медицинский блок – 1 (получена лицензия «Сестринское дело в педиатрии»)
- кабинет организации детского питания,
- кабинет музея «Русская изба»
- музейное пространство «Рыба-Рыбинск» (холл)
- кабинет для развивающих игр для детей раннего возраста,
- кабинет для развивающих занятий для детей старшего возраста.

Организованная в Детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице:

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	60
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

В 2024 году в Детском саду провели текущий косметический ремонт групповых, помещений здания яслей. Произведена замена светильников в коридорах детского сада, замена домофонов на входных группах и калитке. Увеличили площадь зеленых насаждений на территории детского сада за счет посадки кустов спиреи. Приобрели детские костюмы, игрушки. Укреплена материально-техническая база Детского сада (выполнен капитальный ремонт окон и стен в пищеблоке, буфетных)

Приобретено:

- спецодежда, СИЗ сотрудникам,
- постельное белье, посуда;
- светильники в учебный кабинет;
- методическая литература;
- дооснащен кабинет логопедической помощи;
- канцелярские, дидактические материалы;
- игрушки.

**Вывод:** В 2025 году необходимо продолжать укреплять и развивать материально-техническую базу детского сада.

## **IX Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри детского сада, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду в 2022 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение 2024 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях, в том числе и дистанционных, различного уровня.

В период с 20.11.2024 по 20.12.2024 проводилось анкетирование 124 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 88 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	130
в режиме полного дня (8–12 часов)		129
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	106
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		130 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	5,1

воспитанника			
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14	
с высшим образованием			8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			8
средним профессиональным образованием			6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)		
с высшей			1 (7 %)
первой		7 (50%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			8 (57 %)
больше 30 лет		1 (7 %)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			4(29%)
от 55 лет		2 (14 %)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	9,3/1	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			да
логопеда		нет	

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	43 и 79,8
Наличие в детском саду:	да/нет	В здании детского сада – да (приспособлен)
физкультурного зала		В здании яслей -нет, совместно с муз. залом
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы удовлетворить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Детский сад качественно укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает эффективность деятельности образовательной организации.