

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«МАЛЫШКИ-ГОВОРУШКИ»**

Срок реализации 1 год

Для детей 3-4 лет

Разработчик: Иванова Я.С., воспитатель

Пояснительная записка

Работа по ознакомлению детей с устным народным творчеством имеет огромное значение в формировании целостного представления о мире, развитии связной речи и становлении личности ребенка.

Воспитательное, познавательное и эстетическое значение фольклора огромно, так как оно расширяет знания ребенка об окружающей действительности, развивает умения тонко чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка.

Детский фольклор необычайно богат и разнообразен. Это потешки, прибаутки, пестушки, загадки, считалки, колыбельные песни, сказки. Они понятны даже для самых маленьких.

Большое количество детей к 3-4 годам еще очень плохо говорят. Детям требуется дополнительная помощь в развитии и формировании речи. И здесь невозможно переоценить роль фольклора. Поэтому я и решила развивать речь детей через фольклор.

Направленность:

Рабочая программа кружка «Малышки - говорушки» направлена на познавательно-речевое развитие детей младшего дошкольного возраста в процессе приобщения к народному фольклору.

Актуальность:

Люди разговорчивые
говорят, разборчиво,
Чисто, четко, внятно —
Каждому понятно.

С. Светлова

Возраст от 3 до 4 лет имеет особое значение для речевого развития ребенка.

Главная задача педагога в области развития речи детей младшего дошкольного возраста — помочь им в освоении разговорной речи, овладеть родным языком.

Как показывают исследования лингвистов, психологов, педагогов (Л.С.Выготский, Д.Б. Богоявленская, А.В. Запорожец, О.С.Ушакова) младший дошкольный возраст является периодом особой восприимчивости к звуковой стороне речи, к языку, к образным выражениям, к характеристикам персонажей и главных героев художественной литературы, в том числе фольклора. Ценность фольклора заключается в том, что с его помощью взрослый легко устанавливает с ребёнком эмоциональный контакт. И поэтому дает прекрасные образцы русской речи, подражание которым позволяет ребенку успешнее овладеть:

- звуковой системой родного языка;
- основными грамматическими формами;
- навыками монологической и диалогической речи;
- интонационной выразительностью речи;
- обогащением активного словаря.

Воспитательное, познавательное и эстетическое значение фольклора огромно, так как оно расширяет знания ребенка об окружающей действительности, развивает умения тонко чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка.

Цель: развитие речи, познавательных процессов, чувства родного языка у детей младшего дошкольного возраста; создание психологического комфорта ребенка с помощью введения фольклорного материала в повседневную жизнь.

Задачи:**Образовательные:**

1. Знакомить детей с фольклором.
2. Обогащать словарный запас, активизировать речь детей.
3. Формировать звуковую культуру речи, навыки связной речи
4. Учить обсуждать содержание потешки, текста русских народных сказок.

Развивающие:

1. Развивать интерес к народному творчеству.
2. Развивать воображение, мышление, внимание, память.
3. Развивать чувство ритма, образное мышление детей.

Воспитательные:

Воспитывать любовь и эмоциональное отношение к героям фольклорных произведений.

Программа предназначена для детей 3-4 лет, предусматривает учёт индивидуальных особенностей воспитанников.

Сроки реализации программы, формы и режим занятий:

Программа рассчитана на 1 год обучения. В учебном плане кружка предусмотрено 32 учебных занятия по 15 минут. Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня.

Методы: игровые, наглядные, словесные, практические.

Формы организации деятельности: групповая

Планируемые результаты

1. Умение различать фольклорные жанры;
2. Умение воспроизводить знакомые фольклорные произведения, играть в народные игры;
3. Использовать знакомый фольклорный материал в театрализованных и сюжетно-ролевых играх.

Форма проведения занятий

занятия (тематические, сюжетные)

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов
1	Прибаутки, потешки	10
2	Колыбельные песенки	3
3	Загадки	3
4	Сказки	5
5	Считалки	4
6	Русские народные подвижные игры и хороводы	7
ИТОГ		32

Содержание программы

Месяц	№ занятия	Название	Цель
сентябрь	1.	Прибаутки. Заучивание прибаутки «Петя, Петя, Петушок...»	Познакомить детей с прибаутками. Рассказать, для чего их использовали в жизни. Заучить прибаутку наизусть.
	2.	Образ Котика в малых фольклорных формах.	Повторить знакомые потешки о котике. Заучивание потешки «Кисонька- Мурысонька». Пополнять словарный запас детей.
	3.	«Баю-бай»	Знакомство с колыбельными песнями (прослушивание колыбельных песен на CD). Заучивание колыбельной песни «Люли - люли - люленьки»
	4.	Считалки.	Познакомить детей с понятием считалка. Заучить считалку «Раз, два, три, четыре, пять...». Повторить русскую народную игру «Гуси».
октябрь	5.	Потешка «Шла лисичка по мосту»	Продолжать знакомить детей с потешками. Повторить знакомые потешки, учить исполнять их выразительно. Заучить потешку «Шла лисичка по мосту».
	6.	Считалки.	Продолжать знакомить со считалками. Выучить считалку «Шла коза по мостику». Повторить потешку «Кисонька- Мурысонька».
	7.	Русская народная подвижная игра «Курочка – хохлатка».	Научить детей играть в русскую народную подвижную игру «Курочка – хохлатка». Повторить считалку «Шла коза по мостику».
	8.	Русская народная сказка «Теремок»	Учить эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность действий при помощи метода моделирования.
ноябрь	9.	Загадки о домашних животных.	Дать представление о загадках, познакомить детей с красочностью и образностью родного языка.

			Познакомить с русскими народными загадками о домашних животных. Повторить считалку «Раз, два, три, четыре, пять...».
	10.	Русские народные хороводы.	Разучить хоровод «Ровным кругом». Повторить потешку «Шла лисичка по мосту».
	11.	«Спи моя радость, усни»	Продолжать знакомить с колыбельными песнями (прослушивание колыбельных песен на CD). Заучить колыбельную «Котя-котенька-коток.»
	12.	Потешка «Еду, еду к бабе, к деду»	Продолжать знакомить детей с потешками. Помочь запомнить и выразительно рассказывать потешку «Еду, еду к бабе, к деду». Пополнять словарный запас детей.
декабрь	13.	Русская народная сказка «Кот. Петух и лиса»	Учить внимательно слушать сказку, понимать ее содержание, запоминать отдельные фразы героев сказки и интонационно выразительно воспроизводить их.
	14.	Загадки о зиме	Продолжать знакомить детей с загадками. Учить отгадывать загадки. Выучить загадку про снег. Повторить потешку «Еду, еду к бабе, к деду».
	15.	Потешка «Ты, мороз, мороз, мороз»	Продолжать знакомить детей с потешками. Помочь запомнить и выразительно рассказывать потешку «Ты, мороз, мороз, мороз».
	16.	Русская народная хороводная игра «Дед Мороз».	Формировать умение выполнять действия игры, играть в русскую народную хороводную игру «Дед Мороз». Повторить потешку «Ты, мороз, мороз, мороз»
январь	17.	Считалки	Продолжать знакомить со считалками. Выучить считалку «Зайчик». Повторить игру «Куточка – хохлатка».
	18.	Знакомство со сказкой «Снегурочка и лиса» (настольный	Приучать внимательно слушать сказку, понимать ее содержание, запоминать отдельные фразы

		театр)	героев сказки и интонационно выразительно воспроизводить их.
февраль	19.	Колыбельная «Баюшки»	Продолжать знакомить с колыбельными песнями. Заучить колыбельную «Баюшки». Повторить хоровод «Ровным кругом».
	20.	Русская народная сказка «Волк и козлята» (рассказывание с использованием иллюстраций)	Приучать внимательно слушать сказку, понимать ее содержание, запоминать отдельные фразы героев сказки и интонационно выразительно воспроизводить их.
	21.	Потешка «Пекла кошка пирожки».	Продолжать знакомить детей с потешками. Помочь запомнить и выразительно рассказывать потешку «Пекла кошка пирожки». Пополнять словарный запас детей.
	22.	Русская народная подвижная игра «Мыши и кот»	Научить детей играть в русскую народную подвижную игру «Мыши и кот». Повторить считалку «Зайчик».
март	23.	Загадки о птицах	Дать представление о загадках, познакомить детей с красочностью и образностью родного языка. Познакомить с русскими народными загадками о птицах.
	24.	Русская народная хороводная игра «Заинька»	Научить детей играть в русскую народную хороводную игру «Заинька».
	25.	Потешка «Сидит белка на тележке»	Продолжать знакомить детей с потешками. Разучить потешку «Сидит белка на тележке».
	26.	Потешка «Дождик- дождик»	Продолжать знакомить детей с потешками. Разучить потешку «Дождик- дождик».
апрель	27.	Потешка «Солнышко»	Продолжать знакомить детей с потешками. Разучить потешку «Солнышко». Пополнять словарный запас детей.
	28.	Русская народная подвижная игра «Зайцы и волк»	Научить детей играть в русскую народную подвижную игру «Зайцы и волк Повторить считалку «Зайчик».
	29.	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	Учить понимать образное содержание сказки, развивать творческое воображение.

	30.	Считалки	Продолжать знакомство с жанром считалки, закреплять умение использовать считалки в игре, заучить наизусть считалочку «Кукушка».
май	31.	Потешка «Радуга-дуга»	Продолжать знакомить детей с потешками. Повторить знакомые потешки. Помочь запомнить и выразительно рассказывать потешку «Радуга-дуга»
	32.	Повторение	Обобщить с детьми какие жанры фольклора мы узнали в течение года. Повторить знакомые игры и считалки.

Материально-техническое обеспечение программы

Книги с потешками, сказками, загадками, игрушки, настольные театры по сказкам, картинки, маски персонажей, аудиозаписи народных песен, сказок, колыбельных.

Список литературы

1. М.Н. Мельников «Русский детский фольклор» - М.: Просвещение. 1987
2. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры: пособие для воспитателей детского сада / Под ред. Л.В. Русской, М.: Просвещение, 1986.
3. Яковлева Н.Н. Использование фольклора в развитии дошкольника. – СПб, «Детство-Пресс», 2011.
4. Аникин, В. П. Русские народные пословицы, поговорки, загадки, детский фольклор. Учебное пособие. – М., Просвещение, 1984
5. Козырева Л.М. Говорю красиво и правильно. Развитие речи у детей от рождения до 5 лет. М., 2005.
6. Гербова В.В. Занятия по развитию речи с детьми 3-4 лет - М.: Изд. центр «Академия», 2011.
7. Радынова О. П. Баюшки-баю / О. П. Радынова. – М., 2011.
8. Князева О. А., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Санкт-Петербург. Издательство «Детство-Пресс», 2000г