**Перспективный план образовательной деятельности по программе «Школа 2100»**

**Раздел «Ознакомление с окружающим миром»**

**Пособие «Здравствуй, мир!» А.Вахрушев**

**Старшая группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тема | Задачи | Наличие проблемы | Опыты, эксперименты | Необходимый материал к занятию | РППС в группе |
| сентябрь | | | | | | |
| 1 | Приглашение к путешествию | Обобщить представления детей о некоторых правилах поведения в разных ситуациях, познакомить с некоторыми устаревшими формами вежливого обращения и русскими традициями приёма гостей | - | - | Дем:изображение 2-х ягод клубники (мал.иллюстрации с городскими и сельскими пейзажами, домами, московское деревянное и каменное зодчество | Картинки в патриотический уголок |
| 2 | Береги себя | Расширять знания детей о доме-жилище человека, видеть приметы времени, про опасное поведение, телефоны службы спасения | Разложи картинки  *Правильно ли поступают дети?* | - | Современный сервиз, скатерть, салфетки, деревянная посуда, хлеб, солонка, рушник, картинки к сказкам «Маша и медведь», «Колобок», «По щучьему велению», «Лиса и журавль», «Царевна-лягушка» Телефонный аппарат – 2 шт., | плакаты с номерами телефонов экстренной помощи |
| 3 | Если хочешь быть здоров | Расширять представления о правилах поведения в поликлинике, дать знания об устройстве человеческого организма | К каким врачам идут дети? | - | Разд: номерки для гардероба, мед.карты , таблица окулиста, картинки «Работа врача» | Отделы поликлиники в уголке ролевых игр |
| 4 | Если хочешь быть здоров | дать знания об устройстве человеческого организма | Игра «Поликлиника» | - | Дем: фанендоскоп  пособие | Дополнить уголок ролевых игр отделом «Рентгеновский кабинет», «Кабинет дерматолога» «Терапевт» |
| октябрь | | | | | | |
| 1 | Книги в дорогу | Знакомить с правилами поведения в библиотеке, развивать интерес к печатному слову | На какие группы можно разделить книги | - | Дем: картина «Библиотека», фото российской библиотеки, книжки-малютки к игре в библиотеку, разделители-символы  пособие | Пополнить игру Библиотека |
| 2 | Уж небо осенью дышало | Систематизировать представления о характерных признаках осени, связи между сезонными признаками в природе и образом жизни растений, исследовать объекты живой и неживой природы | Игра «Разложи по порядку» | - | Дем: картинки русской природы в сентябре, октябре, ноябре, календари погоды, репродукции картин, музыка «Перелётные птицы», «Листопад»  пособие | Приметы осенних месяцев в уголке природы |
| 3 | Район, в котором ты живёшь  (экскурсия) | Знакомить с историей и культурой родного города. Района, улицы, составлять план | Игра «Улица» | - | Дем: план своего района  Фото района, макет улицы  пособие | План своего района |
| 4 | Помощники в путешествии: глобус и карта | Познакомить детей с глобусом, показать разные области земли | Сказка-рассказ | - | Дем: глобус, геогр.карта, бум.круг(разделён линиями на 3 равных части), ногжницы  пособие | Глобус, карта |
| ноябрь | | | | | | |
| 1 | Выбираем транспорт | Обобщить представления о способах передвижения человека в разных средах, учить моделированию | Игра «Разложи картинки» | Тонет-не тонет | Дем:  Картинки видов транспорта, 5 полос 15 см\2см со схемой самолёта, поезда, машины, парохода, ковра-самолёта; картинки города с разной высоты, конфеты  пособие | Дидактическая игра «Виды транспорта» |
| 2 | Путешествие на северный полюс | Познакомить с природой Крайнего севера | Найди пары ж-х, куда поставить тюленя? | Вода-рука-жир | Дем.: карточки с изображением диких и домашних ж-х и ж-х Арктики (тюлень, белый медведь, морж)  б\карточки леса и скотного двора  оборудование д\опыта (с. 315)  пособие | Макет арктики |
| 3 | Путешествие в тундру | Дать представления о особенностях тундры | Посели зверей в теремок  Куда поставить оленя? | Почему вода задерживается в тундре? С. 318  Какой предмет нагревается быстрее: светлый и тёмный? С.319 | Дем.:карточки флоры и фауны тундры, оборудование для опыта (с. 317)  пособие | Материалы для опытов |
| 4 | Жители тундры | Познакомить с образом жизни и бытом коренных жителей тундры | Чем могут заниматься люди Севера? | Олень-широкие копыта (тесто) | Дем.: картинки о быте народов Севера, оборудование к опыту с. 320  пособие | Опыты на снегу на прогулке |
| декабрь | | | | | | |
| 1 | Обитатели тайги | Познакомить с особенностями тайги | Куда положить карточки с хвойными растениями | Коробка (крыша и снег) | Дем.: картинки флоры и фауны тайги  Оборудование к опыту с. 322  пособие | Картикни деревьев, которые растут в тайге |
| 2 | Путешествие в смешанный лес | Познакомить с природой смешанного леса | Игра «хищники и травоядные»- куда медведь? | - | Дем: картинки флоры и фауны смешанного леса  пособие | Модель животных по ярусам леса |
| 3 | Идёт волшебница зима | Систематизировать представление о характерных признаках зимы | Разложи картинки по порядку | Рыхлые снежки с.330 | Дем.: картинки русской природы зимой, цветок с 12 лепестками, календарь погоды, оборудование к опыту с. 328  пособие | Материал к опыту |
| 4 | В гости к мастерам гжели | Познакомить с особенностями мастеров Гжели | Из чего делают такую посуду? | - | Дем.: геог.карта, изделия Гжели, пособие | Подборка «гжель» |
| январь | | | | | | |
| 1 | В гости к городецким мастерам | Познакомить с особенностями изделий городских мастеров | Как делают такие игрушки? | - | Дем.: геог.карта, изделия Городца, игра в картинках «Четвёртый лишний» (тарелка, 2 статуэтки, кувшин, чашка –гжель, игрушка Городец¸ дымка)  пособие | Подборка Городец |
| 2 | Путешествие к мастерам хохломы | Познакомить с особенностями и этапами изготовления хохломских изделий | Игра «Накрой на стол» где делают такую посуду? | - | Дем.: геогр.карта, изделия городецких и хохломских мастеров, музыка «Ложки»  пособие | Подборка хохломы |
| 3 | На экскурсию в Москву | Расширять представление о Москве | Почему площадь называют Красной? | - | Дем.: геог.карта, план-схема Московского Кремля, фото, открытки Кремля, запись колокольного звона, пособие | Макет Кремля  Фото-подборка Московского Кремля выставка «Моя Москва» |
| 4 | Театры и Музеи Москвы | Познакомить с известными театрами | рассказ | - | Дем.:иллюстрации театров Москвы, записи музыки | Альбом «Театры Москвы» |
| февраль | | | | | | |
| 1 | Были дебри да леса, стали в дебрях чудеса | Дать представления об истории возникновении города Москвы | Выберите место для города | - | Картинки Древней Москвы, конструктор, кирпич, пособие | Макет стройки древнего города |
| 2 | Улицы Москвы | Продолжать знакомство с историей и культурой города Москвы | О чём название? | Как замостить улицу? С. 353 | Дем.: карта города, фото старинных и современных улиц города, цилиндр, карандаши, длинные плоские кубики, фото ближайшей улицы, пособие | Альбом «Старые – новые улицы» |
| 3 | В гости к Дымковским мастерам | Познакомить с особенностями и этапами изготовления дымковских изделий | Расставь по порядку | - | Дем.:геогр.карта, изделия дымки, последовательность изготовления, пособие | Подборка дымки |
| 4 | Филимоновская игрушка | Познакомить с особенностями и этапами изготовления филимоновских изделий | Расставь по порядку | - | Дем геогр.карта, изделия филимон.иггр., последовательность изготовления, пособие | Подборка филимоновских игрушек |
| Март | | | | | | |
| 1 | История русского костюма | Познакомить с историей русского костюма | Назовите детали русского костюма | - | Дем.: картинки русских народных костюмов, куклы в национальных костюмах | картинки русских народных костюмов |
| 2 | Ярмарка | Обобщить представление о народных промыслах | Ярмарка | - | Дем.:  Предметы дек-прикл.промысла, народные костюмы  пособие | Картинка к сказке «Как старик корову продавал» |
| 3 | Широкая масленица | Расширить представление о русских народных обычаях, о видах устного народного тв-ва | Объясни пословицу: делу – время, а потехе-час | - | Дем.: репродукции картин | Фото с праздника Масленицы |
| 4 | Весна в степи | Познакомить с особенностями природы в степи | Выбрать фото знакомых мест (природных зон) | Получение голубой краски 1. Синяя и вода  2. белая и синяя | Дем.: картинки природы весной в России, цветок 12 лепестков, календари погода на март, апрель, музыка звку ручья, ледохода, пения птиц  Картинка мать-и-мачехи, 2 куска ткани один.размера, пособие | Картинки степи весной |
| апрель | | | | | | |
| 1 | Откуда хлеб пришёл | Познакомить с некоторыми особенностями выращивания хлеба, с трудом хлеборобов | Найди пару | - | Дем: колосья ржи и пшеницы. Зёрна пш. И рж., мука, хлеб рж. И пш., картины «На пашне» М.Клодта, «Сеятель» Г.Мясоедова и др., картинки мельницы, трактора, комбайна  пособие | Муляжи х\булочных изделий в игровой уголок |
| 2 | Зоопарк России | Закрепить представления о многообразии животного мира России,  Дать представление о появлении звука, способах его передачи | Игра «Зоопарк» | 1.  Как лучше слышать звк?  2.  Спичечный телефон  Как сделать звук громче? | разд: картинки жив-х России, геогр.карта, аудиозаписи, оборудовнаие для опыта с. 373, пособие | Материалы к опытам со звуком |
| 3 | Широка страна моя родная | Дать представление о России как стране городов | Найди герб | Появление воды из недр Земли  - груша с водой с. 379 | Дем.: геог.карта, герб Москвы, Тулы, орла, Костромы и др., записи звуков природы, картинки элементов ландшафта, П.И. Чайковский «Апрель», голубые ленты, голубая косынка, оборудование к опыту с. 376 | Гербы городов |
| 4 | Мой родной край | Формировать представление о России как стране городов | Что вы знаете о своей Родине? | - | Дем.: геогр.карта, фото и рисунки родного края (природа, профессии, достопримечательности, памятники, костюмы) | фото и рисунки родного края (природа, профессии, достопримечательности, памятники, костюмы) |
| май | | | | | | |
| 1 | Кто стучится в дверь ко мне? | Формировать представление о России как стране городов, познакомить с различными средствами связи | Игра «Почта» | - | Дем.: геогр.карта России, картики о почте, карточки разного транспорта, домики с геом. фигурами и конверты с «адресами» разного размера | Игра «Почта» |
| 2 | Конкурс эрудитов | Закреплять умение сопоставлять | Конкурс | - | Дем.: геогр. Карта России, иллюстрации 4 времени года, эмблемы, билеты на поезд, пособие | «Продукты» от конкурсов |
| 3 | Викторина «Что? Где? Когда?» | Закреплять умение сопоставлять | Вопросы викторины | - | Цв.карточки, конверты с цв.наклейками, волчок, чёрный ящие, пособие | Кроссворды |