

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 7

КОНСПЕКТ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОЙ ВСТРЕЧИ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

ТЕМА: «ЛЮБИМЫЙ ЧИСТЫЙ - ДЕТСКИЙ САД»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «Социально – коммуникативное»

Разработчик:
Сергеева Анастасия Андреевна

Цель: Формирование экологического сознания и уважения к природе у детей и родителей (пап), развитие чувства ответственности за экологическое состояние окружающей среды и желание взаимодействовать с природой.

Задачи педагога:

- создать условия для возникновения интереса детей к совместной деятельности на участке посредством игр, решения проблемных и игровых ситуаций, трудовой деятельности;
- организовать совместную деятельность детей и пап, направленную на благоустройство группового участка;
- использовать совместный детско-родительский субботник, как одну из форм работы по экологическому воспитанию дошкольников, для сплочения детско-родительского коллектива.

Образовательные задачи:

- развивать положительные нравственные качества дошкольников, дружеские взаимоотношения между детьми и взрослыми, желание действовать сообща;
- формировать познавательные и практические умения детей экологического характера;
- воспитывать у детей желание бережно относиться к природе, чувство патриотизма.

Ход мероприятия:

Данное мероприятие проводится на территории детского сада.

1. Торжественная часть субботника.
2. Игровая часть.
3. Уборка территории.
3. Подведение итогов.

1. Вводная часть.

Воспитатель : Добрый день, дети и родители! Мы рады вас приветствовать на нашем Экологическом субботнике «Любимый чистый – детский сад».

Целью, которого является формирование бережного отношения к природе, и к нашему любимому детскому саду. Мы собрались здесь, чтобы сделать наш мир чуточку лучше и краше!

Воспитатель : Ребята, уважаемые родители, сегодня я предлагаю вам заняться одним очень увлекательным делом.

Приглашаем на субботник

Дорог каждый нам работник!

Инвентарь мы закупили,

всех вокруг оповестили.

Есть лопаты, грабли, краска -

Сделаем с участка сказку!

Если дружно все возьмемся,

Очень быстро приберемся!

На субботник мы идем,

Грязь и мусор уберем!

А вы знаете, что такое субботник? Весной, когда все тает, появляется мусор, и для этого люди проводят субботник - убирают мусор, прошлогодние листья, сажают цветы и деревья.

Воспитатель : Для начала, нам надо немного размяться, становитесь все в круг. *(Флешмоб)*

На субботник солнышко поднимает нас,

Поднимаем руки мы по команде – «раз»

А над нами весело шелестит листва,

Опускаем руки мы по команде – «Два»

Мы ногами топ - топ

Мы руками хлоп - хлоп.

Мы глазами миг - миг

Мы плечами чик - чик.

Раз - сюда, два – туда,

Повернись вокруг себя.

Раз - присели, два - привстали,

Руки кверху мы подняли.

Раз - два, раз - два, и попрыгать нам пора!

2. Основная часть. Сюрпризный момент.

Воспитатель: Ой, кажется, к нам кто-то пришел! Да это наша подруга Эколенок Елочка! Но она что-то грустная. Что случилось, Елочка?

Елочка: Ребята, мне грустно, потому что пришла Весна, а мусор кругом.

Воспитатель: Не грусти Елочка, мы тебе поможем. Ребята, а как мы можем помочь Елочке, развеселить её. *(Предложения детей)*

Елочка: Я пришла к вам не с пустыми руками. У меня для вас есть загадки. Давайте отгадывать вместе с родителями, чем люди пользуются на субботнике.

Зубы имеют,

А зубной боли не знают. (Грабли)

Рядом с дворником шагаю

Разгребаю снег кругом

И ребятам помогаю

Делать горку, строить дом. (Лопата)

Огородник тот

С длинным носом живет

Где носом качнет,

Там вода потечет. (Лейка)

В лесу родился,

А дома хозяйничает. (Веник)

Елочка: Молодцы, я вижу, что вы очень хорошо знаете орудия труда, которые нам сегодня понадобятся, мои друзья. Каждый человек должен беречь окружающую среду, не ломать деревья, не рвать просто так цветы, не бросать мусор. Ребята, я знаю, замечательные ДЕВИЗЫ (*учим в группе заранее*) про наш субботник, давайте вместе их скажем.

Дети с Елочкой и Воспитателями:

1. На субботник вышли дружно, все сегодня уберем, грабли, метлы, все, что нужно мы с собою принесем!

2. Это праздник и работа, для себя и для людей, здесь не скажешь – «неохота»!
Вместе, дружно, веселей!

Воспитатель: На нашей клумбе сухие ветки и листья, давайте почистим ее.
(*Воспитатель раздает детям грабли, все собирают мусор с клумбы в мешок*).

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что мы должны сделать, чтобы птицы прилетели к нам на участок?

Воспитатель: Правильно, птицы весной прилетают из теплых стран домой. Они будут вить гнезда, чтобы вывести птенцов. Мы можем помочь им, поставить кормушку и насыпать туда зерно.

(*Воспитатель ставит кормушку, дети насыпают в нее зерно*).

Воспитатель: *Посмотри мой юный друг,
Что находится вокруг:
Небо светло голубое.
Солнце встало золотое
Ветер листьями играя,
Тучка в небе проплывает.
Все что нужно год от года
Нам дает сама природа.*

3. Уборка территории.

Воспитатель : А теперь давайте обкопаем кустарники на нашем участке, соберем мусор, почистим веранду, граблями соберем прошлогоднюю траву. Папы помогут перенести тяжёлые мешки.

4.Подведение итогов.

- Ребята, что вам сегодня понравилось больше всего?

(*Спрашивает каждого ребенка*).

- Кому мы помогали?

- Как нужно беречь природу?

Воспитатель:

Спасибо Всем большое!

