

Технологическая карта НОД по познавательно-исследовательской деятельности

Тема: «Русский быт».

Воспитатель: Цветкова Ю.В.

Возраст: 5-6 л. (старшая группа)

Игровая мотивация: Экскурсия в музей детского сада «Русская изба»; сделать чашки гостям для чая (новый экспонат).

Задачи:

Образовательные: Продолжать знакомить детей с традициями русского народа, с русской избой – предметами обихода; закрепить умение лепить посуду домашнего обихода (чашка, блюдце).

Воспитательные: Воспитывать интерес к истории России , вызвать эмоциональный отклик

Развивающие: Способствовать развитию умения рассматривать предметы домашнего обихода, отмечать их пользу ; развитие любознательности, мелкой моторики рук, речевого общения, развивать интерес к русскому фольклору, народным традициям.

Словарная работа: музей, экспонаты, чугунок, ухват, кочерга.

Предварительная деятельность: Беседы и чтение о русском народе; знакомство детей с русскими народными пословицами, поговорками; русская народная игра « передай платочек»; знакомство с домашней утварью.

Материал для воспитателя: мнемо –таблицы (правила музея), техкарта НОД, фотография бабушки, иллюстрация с изображением русской семьи за большим столом, кочерга, чугунок, ухват, прялка, веретено.

Материал для детей: пластилин для выполнения работы (чашка и блюдце), досочки, стеки, платочек для игры.

Организация развивающей предметно-пространственной среды после проведения НОД (объекты исследования и др.)

Мнемо таблицы с правилами поведения в музее, фотография бабушки с пирогами, иллюстрация стола и лавок, большой семьи.

| № п\п | Этапы НОД | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
|-------|------------------------|--|--|
| 1 | Мотивационный | <p>Ребята, скажите, пожалуйста, как можно друг с другом поздороваться?</p> <p>Воспитатель: В старину, встречая знакомого, люди друг другу кланялись. Давайте и мы с вами поприветствуем друг друга поклоном.</p> <p>Мы находимся с вами в музее детского сада « Русская изба». Скажите а как называются вещи которые хранятся в музее ?</p> <p>Воспитатель: В каждом музее есть свои правила. Какие вы знаете правила?</p> | <p>слушают, отвечают на вопросы, делают поклон друг другу и воспитателю.</p> <p>отвечают на вопросы с помощью мнемо- таблиц.</p> <p>нельзя пользоваться телефоном; нельзя громко разговаривать; нельзя трогать экспонаты руками; нужно сдать верхнюю одежду в гардероб.</p> |
| 2 | Ориентировочный | <p>Воспитатель: Скажите мне ребята, как называется жилище, в котором раньше жили люди?</p> <p>Из чего строили избы?</p> <p>Войдя в избу, что вы увидели?</p> <p>Воспитатель: войдя в избу на печь, сразу обращали внимание, она занимала почти пол избы.</p> <p>Как вы думаете, почему печь занимала так много места?</p> <p>А для чего она нужна?</p> | <p>отвечают на вопросы</p> <p>Рассказывают пословицы о печи и избе</p> <p>Когда в печи жарко – тогда и варко</p> <p>Не красна изба углами, а красна пирогами</p> <p>Своя – то избушка, как милая подружка</p> <p>Не бравшись за топор, избы не срубишь</p> <p>русская печь – царица в доме</p> <p>если бы не печь, то куда Емеле прилечь</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Каким цветом была печь?</p> <p>Воспитатель: о печи и избе на Руси придумывали пословицы. Относились к ней очень уважительно. какие вы знаете пословицы и поговорки,</p> <p>Воспитатель: В старину говорили, что русская печь и кормилица и поилица. С печью связан весь быт крестьянина.</p> <p>Обратите внимание, что стоит у печи?</p> <p>Воспитатель: отгадайте загадку.</p> <p>Бабка – кривоножка огня боится?</p> <p>Как вы думаете, из чего сделана кочерга?</p> <p>Кочерга используется для выгребания углей, перемешивания дров в горящей печи. К кочерге относились очень уважительно и говорили « Кочерга в печи хозяйка. Она прямая, а внизу загибается под прямым углом.</p> <p>Воспитатель: отгадайте следующую загадку.</p> <p>В печи стоит, закрытый крышкой Огонь ласкает твердый бок Печь освящает пламя вспышкой Щи варит в печке ... Из чего сделан чугунок?</p> <p>Он служил очень долгое время. Он тяжелый. А как вы думаете зачем он был нужен?</p> <p>В нем очень хорошо проваривалась пища и сохраняла все полезные вещества.</p> <p>Воспитатель: следующая загадка Рогат да не бык, хватает да не ест Людам отдает, а сам на отдых идет</p> <p>Еще его раньше называли Рогач. Из чего он сделан?</p> <p>Ухватом захватывали и ставили в печь чугунок. они были разного размера, от маленьких до больших.</p> <p>Воспитатель: Мы уже с вами узнали, что в чугунках варили</p> | <p>Отвечают на вопросы</p> <p>кочерга чугунок ухват</p> <p>Отгадывают загадки, слушают рассказы о предметах музея, рассматривают экспонаты, пробуют ими пользоваться.</p> <p>Отвечают на вопросы, рассматривают фото и иллюстрации.</p> <p>Играют в игру «Передай платочек» под музыку.</p> <p>Отвечают на вопросы, рассматривают прялку, пробуют на ней прясти.</p> <p>Отвечают на вопросы. Приглашают в гости (читают стих)</p> <p>Сверху пар, снизу пар Шипит наш русский самовар Милости просим на чашечку чая Вот так мы живем Пряники жуем, чаем запиваем Всех в гости приглашаем</p> |
|--|--|--|

кашу и щи в русской печи. А что еще можно делать в печке?(пироги)

Это моя бабушка Надежда Александровна. такие вкусные и большие пироги моя бабушка подавала нам за большой семейный стол.

Посмотрите на картинку, что вы видите?

Как вы думаете, почему такой большой стол?

В старые времена семьи были большие и любили собираться за одним большим столом. Они обедали, играть в игры, читать книги. Рассаживались семьи за большие широкие лавки.

Воспитатель: Давайте с вами немного отдохнем и поиграем в игру « Передай платочек».

Воспитатель: Поиграли, отдохнули, а теперь продолжим осмотр музея.

Вот стоит прялка. Как вы думаете, для чего она предназначалась?

На прялке пряли шерсть и делали нити. Клали кудель и с помощью другого деревянного приспособления пряли.

Называлось это приспособление –веретено.

Чем больше я кручусь

Тем тоще становлюсь

Как вы думаете, почему так говорят про веретено?

Из какого материала сделана прялка?

Воспитатель: ребята в каждой избе есть обязательно красный угол. как вы думаете, что значит «красный»?

В старину слово красный обозначало красивый, праздничный, главный. Тут стояли столы и широкие лавки.

Суда сажали гостей и устраивали чаепития из русского самовара. В нашем музее тоже есть такой «красный» угол.

Позовите гостей на чай.

| | | | |
|---|------------------------|--|--|
| 3 | Исполнительский | <p>Воспитатель: На чай позвали, а чашек то и нет. Давайте с вами как настоящие мастера сделаем гостям чашки и блюдца.</p> <p>Проходите в нашу мастерскую.</p> <p>Прежде чем взяться за дело нужно размять наши пальчики (пальчиковая гимнастика) « Мы маме помогли».</p> <p>Показ воспитателя детям (Блюдце – скатывание в шар, расплющивание, пальчиками поднимаем края. Чашка – скатывание в шар, вдавливание большим пальцем, выравнивание стенок пальчиками, скатывание колбаски для ручки, примазывание)</p> | <p>Выполняют пальчиковую гимнастику « Мы маме помогли»</p> <p>Дети подходят к столам, на которых лежат доски с пластилином. Выполнение работы из пластилина (чашка с блюдцем)</p> |
| 4 | Рефлексивный | <p>Воспитатель: Что сегодня вам было интересно?</p> <p>Что было трудно?</p> <p>какой новый экспонат появился в музее ?</p> | <p>Отвечают на вопросы</p> |
| 5 | Перспективный | <p>Сейчас мы с вами пойдем в группу и вы как настоящие экскурсоводы расскажите ребятам о музее «Русская изба».</p> | |