

## **Конспект организованной образовательной деятельности**

Тема: «В гости к Мишутке»

Возрастная группа: группа раннего возраста

**Цель :** организация совместной игровой деятельности взрослого и ребенка по предложенной теме.

### **Задачи**

#### *1.Образовательная:*

- Научить целенаправленным действиям с предметами и взаимодействию в социуме, подражать новым действиям;
- Закрепить с детьми знания о частях тела (нос, уши, глаза и т.д);
- Стимулировать речевое развитие и моторную сторону речи, через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений. Развивать активную речь;

#### *2.Развивающая:*

- Развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу;
- Развивать устойчивость слухового внимания, обучить элементарным способам игры.

#### *3. Воспитательная:*

- Способствовать получению положительных эмоций в процессе овладения основным приемам лепки, совершенствуя зрительно-двигательную координацию.

**Интеграция образовательных областей:**;художественно-эстетическое развитие; развитие; речевое развитие.

**Средства реализации:** Медведь, шишки,,корзинка декорации (дом,дерево)корзина с яблоками.

**Словарная работа:** твердая, колючая, большая, маленькая.

**Методические приемы:** игра, показ и объяснение действия, самостоятельное выполнение действий, указания, поощрения.

**Предварительная работа:** разучивание пальчиковых игр; игры на развитие мелкой моторики; рассматривание игрушки медведь.

### **Вводная часть**

**Воспитатель:** Ребята, давайте поздороваемся!

*Дети стоят в кругу и выполняют упражнение)*

Здравствуйтесь, ручки – *хлоп, хлоп, хлоп*.

Здравствуйтесь, ножки – *топ, топ, топ*.

Здравствуйтесь, щечки – *пуф, пуф, пуф* (*хлопают по щечкам*)

Здравствуйтесь ушки – *ух, ух, ух* (*прикрывают уши*).

Здравствуй носик – *пип, пип, пип* (*трогают пальчиком кончик носа*).

Здравствуйтесь, всем ПРИВЕТ (*машут руками*).

**Воспитатель:** А вы любите ходить в гости? Мы с вами сегодня тоже пойдем в гости.

### **Основная часть**

#### **1. Комплексная игра:**

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,  
Вот так, вот так.

По ровненькой дорожке бегут наши ножки,  
Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

А теперь по камешкам прыг-скок, прыг-скок!  
Мы пришли! (*прыжки на двух ногах*)

Воспитатель: посмотрите мишка устал и лег спать, давайте его разбудим

#### **2. Пальчиковая игра**

-Топ-топ-топ! (*Три раза топают*)

-Да-да-да! (*Три раза хлопнуть в ладоши*)

-Можно к вам? (*три раза топают*)

-Рад всегда! (*Ещё три хлопка*)

**Воспитатель:** - Мы пришли в гости к мишке, его зовут Мишутка. Что нужно сделать при встрече?

**Дети:** Поздороваться!

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с Мишуткой.

**Дети:** Здравствуй Мишутка!

**Воспитатель:** Какой он мягкий, приятный на ощупь!!!

**Воспитатель:** Посмотрите, у медведя есть глазки? А у вас есть глазки? У медведя есть носик? А у вас, где носик? У медведя есть ушки? А у вас где ушки?

**Дети:** Да (*показывают части тела*).

**Воспитатель:** - Мишутка хочет играть, поиграем с ним?

Дети: Да

### **3. Логоритмическая игра «Мишка».**

Мишка косолапый по лесу идет.

Шишки собирает, песенки поет. (*ходьба на месте*)

Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб. (*бьют ладошкой по лбу*)

Мишка рассердился и ногою - топ! (*дети топают ножкой*)

**Воспитатель:** Мишутка столько много шишек набрал в корзинку, посмотрите!  
(нечаянно рассыпать шишки на ковер)

**Воспитатель:** Ой! Шишки все рассыпались! Давайте соберем их,!

Шишки какие?

Дети:- Шишки твердые, колючие!

**Воспитатель:** А давайте мы угостим мишку. Чем можно накормить медведя в лесу?

Дети: -Ягодами (*ответы детей*) Но мишка любит только красные ягодки, а остальные он есть не будет.

**Воспитатель:-** Давайте собирать ягоды для мишки?

Дети:- Идём!(*дети собирают красные ягоды*)

**Воспитатель:-** Вот какие ягоды мы собрали для Мишутки! Красные. вкусные, сладкие! Мишутка доволен!

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** С кем мы сегодня встречались в лесу?

Дети: С Мишуткой?

**Воспитатель:** Что мы с вами сегодня собирали в лесу?

Дети: Шишки!

**Воспитатель:** Как мы с вами помогали Мишутке?

Дети: Собирали ягоды!

**Воспитатель:** Вам понравилось в гостях у Мишутки?

Дети: Да!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Мишка так рад, что мы к нему в гости сегодня пришли. Ему очень понравилось, как вы с ним играли, собирали шишки, угощали его.

**Воспитатель:** Давайте скажем мишке «Спасибо» и « До свидания»!.