

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 7

ТРАДИЦИЯ «ЗАВТРАК С ПАПОЙ»

ТЕМА: «ХОРОША КАШКА, ДА МАЛА ЧАШКА»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «Социально – коммуникативное развитие»

Разработчик:
Сергеева Анастасия Андреевна

Цель: Формировать у детей представление о пользе каши в рационе детского питания

Задачи:

1. Воспитывать у детей правильное отношение к здоровью.
2. Закрепить умения называть и различать названия круп и каш.
3. Повышение родительской компетентности.
4. Обучение родителей навыкам конструктивного общения с детьми.
5. Совершенствовать умение понимать смысл пословиц и умение объяснять другим.

Ход:

I. Вводная часть

Детей встречает папа воспитанницы группы Лизы Ш.: Шилов Иван Юрьевич

-Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки.

-Ребята, скажите, что вы едите утром на завтрак? (ответы детей).

- Почему полезно кушать кашу на завтрак? (ответы детей)

С утра много работы, занятий, на всё это нужно много тратить много сил; и энергии, а в каше много полезных витаминов и веществ.

- Как вы думаете, почему о некоторых людях говорят: «Он каши мало ел?» (ответы детей)

- Да, вы правы, это говорят о слабых и хилых людях, которые не едят каши.

У нас, на Руси, народ сложил много пословиц про кашу.

Русская каша - матушка наша.

Кашу маслом не испортишь.

Что за обед, коли каши нет.

Щи да каша — пища наша.

Хороша каша, да мала чаша.

Каша - означает кушанье из крупы, сваренная на воде или молоке.

- А из какой крупы варят кашу?

II. Основная часть

Я вам покажу разные виды круп, а вы попробуете назвать крупу и кашу, которую из неё варят.

Я называю крупу, а вы говорите, как называется каша, приготовленная из этой крупы:

Каша из риса - рисовая каша;

Каша из гречки - гречневая каша;

Каша из овса - овсяная каша ;

Каша из пшена - пшенная каша;

Каша из манки - манная каша ;

-Сейчас мы с вами будем варить кашу, но сначала необходимо купить продукты, которые нам понадобятся для варки каши.

-Я предлагаю пройти в наш магазин и купить все необходимое.

-На витрине магазина разные продукты, необходимо выбрать то, что нужно для приготовления каши.

-Справились с заданием. Можно варить кашу.

(хороводная игра «Раз, два, три - горшочек, вари»)

- *Раз, два, три. Раз, два, три – ты, горшочек наш, вари.*

Молоко мы нальём, до кипенья доведем.

(в середину круга выходит ребенок - «молоко» и т. д.)

- Раз, два, три. Раз, два, три – ты, горшочек наш, вари.

Кашу нужно посолить, сахар, масло положить

- Раз, два, три – ты, горшочек наш, вари.

И крупу мы насыпаем, дружно всё перемешаем.

- раз, два, три, раз, два, три- ты, горшочек наш, вари.

Каша прет «пых-пых-пых» для друзей и для родных.

Мы все дружно поедим, и гостей всех угостим.

Каша вышла - то у нас просто класс!

-Молодцы, детишки, девчонки и мальчишки, показали, как кашу варить!

-Оказывается, каждая каша по-своему полезна и вкусна. Много витаминов и микроэлементов полезных для здоровья и роста детей.

-Гречневая каша- для формирования нервной и костной систем. Помогает организму вывести из себя соли и холестерин.

-Пшенная каша- укрепляет волосы и ногти.

-Овсяная каша- эта каша помогает развиваться мышцам в растущем организме.

-Манная каша- богата запасом калорий, эта каша прекрасно утоляет голод.

-Рисовая каша- в ней множество сложных углеводов, которые поддержат энергетический заряд в организме на весь день.

III. Заключительная часть

*-Ребята, повара сварила вам кашу, очень вкусную и полезную. Я предлагаю помыть руки и пройти за стол, где вас ждет полезная и аппетитная каша (*Дети проходят за другой стол и угощаются*).*

Папы награждают детей медальками за чистую тарелку.

