

		<p>(волк-лиса, мышь-белка, лось-олень, без пары остаются медведь и заяц . -Объясните, почему вы именно так встали пары? -Почему остались без пары медведь и заяц? Я предлагаю вам найти решение самим после рассказа о диких животных. Ведь Лунтик очень хочет узнать о них.</p>	<p>Волк и лиса похожи внешне, мышь и белка-грызуны, у оленя и лося есть копыта и т.п. Медведь и заяц дикие животные Дети попадают в затруднение</p>
2	Ориентировочный	<p>Давайте мы с вами отправимся в путешествие. А всё что мы там увидим, мы будем запоминать, и потом вы будете рассказывать, а я записывать для того, чтобы отправить ответ Лунтику. Но прежде чем мы отправимся с вами в путешествие, давайте вспомним правила поведения в лесу. Я вам буду показывать картинки, а вы должны подумать и ответить хорошо это, или плохо.</p> <p>Воспитатель показывает картинки и сопровождает их словами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Если я приду в лесок И обижу пташку? 2. Если крикну громко я, музыку послушаю? 3. Если ягод на пеньке Я зверям оставлю? 4. Если ветку подвяжу, Кольшечек подставлю? 5. Если разведу костер, А тушить не буду? 6. Если сильно насорю И убрать забуду. 7. Если мусор уберу, Банку закапаю? <p>Я вижу, что правила вы знаете, тогда в путь. (Звучит музыка) Закройте, пожалуйста, глаза и представьте, что вы попали в лес. НА ЭКРАНЕ КАРТИНКА ЗИМНЕГО ЛЕСА</p>	<p>Смотрят слайды, отвечают</p> <p>(плохо)</p> <p>(плохо)</p> <p>(хорошо)</p> <p>(хорошо)</p> <p>(плохо)</p> <p>(плохо)</p> <p>(хорошо)</p> <p>Слушают волшебную музыку</p>
3	Исполнительский	<p>- Какое время года? А что происходит в это время года в лесу? -Давайте вспомним, каких животных можно встретить в лесу зимой, но не просто</p>	<p>кругом лежит снег, не</p>

	<p>называть, а мы с вами поиграем: я буду читать загадки, а вы отгадывать. Дидактическая игра «Узнай по описанию».</p> <p>1.Трусливый, длинноухий, серый или белый. (Заяц.) НА ЭКРАНЕ ПОЯВЛЯЕТСЯ КАРТИНКА Расскажите о зайце -Где живут? -Чем питаются?</p> <p>2.Проворная, запасливая, рыжая или серая, любит орешки. (Белка.) Расскажите о белке (КАРТИНКА НА ЭКРАНЕ) -Где живет? -Чем питается?</p> <p>3.Хитрая, рыжая, ловкая. (Лиса.) Расскажите лисе (КАРТИНКА НА ЭКРАНЕ) -Где живет? -Чем питается?</p> <p>4.А про это животное говорят, что его ноги кормят. У него серая шерсть, острые зубы. (КАРТИНКА НА ЭКРАНЕ) -Где живет? -Чем питается? -Какое дикое животное вы еще не назвали?</p> <p>Я думаю, что в лесу зимой можно встретить самого крупного и большого в наших лесах зверя. А ещё он бурый, косялапый, неуклюжий. (Медведь.) Докажите почему нет. Да вы правы. Сколько нового узнал теперь Лунтик.</p> <p>Только он наверное не знает на какие группы делятся дикие животные. Кто чем питается? Давайте ему расскажем. А для этого нам надо подойти к столам.</p> <p>Физкультминутка «На водопой» А сейчас давайте немного поиграем.</p>	<p>слышно птичьего пения, не видно зверей, тишина...</p> <p>В наших лесах живут заяц-русак и заяц-беляк. Живут зайцы в норках. Зимой обгладывают кору с молодых ив.</p> <p>Белки живут на дереве в дупле. Белка грызет все, что ей по зубам: грибы, шишки, разные корешки.</p> <p>Лисы питаются грызунами, червями, насекомыми, птицами. Живёт лиса в норе.</p> <p>Живут они в стаях. Волк – хищное дикое животное. Он любит мясо, поэтому охотится на других животных Волчий «дом» называется – логово.</p> <p>варианты ответов как только зима на порог – мишка в берлогу и спит там до самой весны.</p>
--	---	--

	<p>Как- то раз лесной тропой, звери шли на водопой (идут по кругу) - за мамой лосихой, топал лосёнок (топают, высоко поднимая ноги) - за мамой лисицей, крался лисёнок (крадутся) - за мамой ежихой, катился ежонок (имитируют наматывание клубка) - за мамой медведицей, шёл медвежонок (шагают вразвалочку) - за мамой белкой, скакали бельчата, (прыжки вперёд) - за мамой зайчихой, косые зайчата (показывают руками длинные ушки) - волчица вела за собою волчат (маршируют) Все мамы и дети напиться хотят.</p> <p>РАБОТА С РАЗДАТОЧНЫМ МАТЕРИАЛОМ.</p> <p>А теперь давайте проверим, много ли вы узнали и запомнили о животных, чтобы написать письмо Лунтику. Мы поиграем в игру «А что не так?» Я буду читать описания животных, а вы будьте внимательнее, найдите ошибки, догадайтесь, о ком я говорю.</p> <p>1. Этот заяц большой, шуба у него густая, зубы острые, никого не боится, живет в логове, относится к группе травоядных. Я правильно про зайца рассказала? А про кого это рассказ? (выставляется картинка волка);</p> <p>2. Уши и хвост у волка более длинные, зимой и летом он серого цвета, а хвост всегда черный. Правда, к зиме бока светлеют, а спинка остается русой. Волк зимой обгладывает кору с молодых осин и ив. Иногда кормится сеном и корой фруктовых деревьев, относится к группе хищников. Я правильно про волка рассказала? А про кого это рассказ? (выставляется картинка зайца);</p> <p>3. Лиса - проворная, запасливая, рыжая или серая, грызет все, что ей по зубам: грибы, шишки, разные корешки. Поэтому лису относят к грызунам, относится к группе хищников. Я правильно про лису рассказала? А про кого это рассказ? (выставляется картинка белки);</p>	<p>Выполняют движения по тексту</p> <p>Подшли к столам. Группируют животных по пропитанию Подбирают символы для обозначения. Приходят к выводу, что животные делятся на группы: травоядные и хищники.</p> <p>волк</p> <p>заяц</p>
--	--	---

		<p>4. Это рыженькое животное, сильное, похоже на собаку, живёт в дупле, относится к группе травоядных. Про кого я рассказала? А что перепутала? (выставляется картинка лисы); Но вот наступает вечер, и всем животным пора отправляться по домам. Но кто где живёт. ИГРА ИКТ ПО СЛЕДАМ Давайте обратим внимание на ваши медали и вспомним в какие пары вы встали. И если вы внимательно слушали, то теперь легко найдете пару медведю и зайцу. Вот мы и нашли пары для всех животных. Ну, что ж, я думаю, что Лунтик, прочитав наше письмо, узнает много нового про обитателей леса. А нам пора возвращаться в детский сад. Давайте закроем глаза. Раз, два, три музыка нас в детский сад верни.</p>	<p>белка</p> <p>лиса</p> <p>приходят к выводу, что медведь может встать в пару любому хищнику, а заяц к любому травоядному</p>
4	Рефлексивный	<p>Ребята, вам понравилось путешествие по лесу. Кого вы видели в лесу? Что вам удавалось во время нашего путешествия, а что нет? Мне очень понравилось с вами путешествовать, вы внимательные, добрые дети. Что бы вы рассказали Лунтику?</p>	делятся впечатлениями
5	Перспективный	<p>Нужно , чтобы Лунтик скорее получил наше письмо. Вечером мы с вами сложим большой конверт, вложим в него наше послание, а после прогулки можно нарисовать животных, и мы отправим рисунки Лунтику в подарок.</p>	принимают предложение воспитателя

Организация развивающей предметно-пространственной среды после проведения занятия (объекты исследования и др.)

Шапочки-медали к подвижным играм, дидактическое пособие - презентация « Кто где живёт?»